Государственное бюджетное образовательное учреждение

Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа V вида № 573 города Москвы.

**Конспект**

**внеклассного логопедического мероприятия**

**для 4 – х классов**

**«От слов к делу»**

**посвященного всемирному дню логопеда**

Подготовили:

учитель – логопед: Берняцкая Наталья Юрьевна

учитель – логопед: Пуркина Ирина Сергеевна

Участвовали в проведении мероприятия:

Берняцкая Н.Ю., Пуркина И.С., Гайдукова Е.И.,

Дмитриева Л.А., Вакула Л.А., Шкуратова И.А.

Москва, 2013 год

**Тема: «От слов к делу»**

**Цель:** научить понимать и использовать фразеологические обороты в речи.

**Задачи:** 1. Активизировать знания учащихся по пройденным темам;

2. Развивать лексико – грамматическую сторону речи;

3. Обогащать словарный запас учащихся пословицами и поговорками русского языка;

4. Учить понимать значение фразеологизмов и употреблять их в собственной речи;

5. Продолжать прививать интерес к русскому языку;

6. Воспитывать умение работать в одной команде, работать сообща.

**Оборудование:** ноутбук, проектор, фломастеры, клей, раздаточные карточки с заданиями для каждой команды, магнитная доска.

**Ход мероприятия.**

1. Собери слово:
* Существительное
* Прилагательное
* Числительное
1. Определи, в каких словах будет стоять Ъ, а в каких Ь.

Л\_\_ют, в\_\_юга, в\_\_ехать, весел\_\_е, в\_\_ёт, солов\_\_и, с\_\_ел, раз\_\_езд, об\_\_ем, об\_\_яснение, об\_\_явление, под\_\_езд

1. Составь словосочетания:
* Красный яблоки, красная флаги, красное юбки,
* Здоровый девочка, здоровая мальчик, здоровый тело
* Вкусный котлета, вкусное помидор, вкусная мороженое
1. Собери пословицу и объясни её смысл:
* Без труда не вытянешь и рыбку из пруда.
* Всякому овощу свое время.
* Семь раз отмерь, один отрежь.
1. Образуй однокоренные слова:
* Барабан
* Скрипка
* дудка
1. Вставь подходящий по смыслу предлог:

Ребята перелезли \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ забор.

Воробей затаился \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ветке.

Щенок вылез \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ стола.

Девочка выглянула \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ дерева.

Машина проехала \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ домами.

Миша положил учебник \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ портфель.

1. Составь сложные слова:
* Пыль сосать
* Снег падает
* Землю пахать
* рыбу ловить
* хозяйка дома
* стекло поднимать
* землю трясти
* сок выжимать
* лед ходить
1. Исправь ошибки: шосе, назат, прекрастный, жолтый, дарога, библеотека, адинадцать, алллея, сдесь, каллектив, посажир, хазяйство, жилище.
2. Фразеологическая сказочка.

 Жил – был царь. И было у него три сына – Мишка, Гришка, Тишка.

Мишка – *врал, как сивый мерин*

Гришка – *витал в облаках* и *водил всех за нос.*

 Тишка – был *не рыба, ни мясо*

Решил царь отправить детей учиться. *Сказал, как отрезал*.

Школа находилась на *земле обетованной* в районе *кудыкиной горы*. Мишка, Гришка и Тишка как *лебедь рак и щука* не могли решить, как добраться до школы. Они *лезли на стенку* когда спорили.

Долго ли коротко ли добрались они до школы.

Учитель в той школе *родился в сорочке* и был *семи пядей во лбу*.

Мишка учился *спустя рукава*, *точил лясы* или *тянул волынку*.

Гришка – все время *считал ворон* и *клевал носом*.

А Тишка решил *свернуть горы* и *окунулся с головой в учебу*.

Учитель был *стреляный воробей* и со светлой головой. Он старался всех братьев *научить уму разуму*.

*Сколько воды утекло с тех пор*!

Тишка за это время *собаку съел* и прошел *тернистый путь*. Приложил руку к наукам и стал *тертым калачом*.

А Мишка и Гришка в конце учебы получили *филькины грамоты*. И поняли они тогда, что без учебы им придется *лаптем щи хлебать*. Поняли как были неправы и пошли к учителю *бить челом* и *плакаться в жилетку*.

*Открыл им учитель глаза* . Помог *найти себя*. Братья все *мотали себе на ус*, *зарубили на носу* и стали *мастерами на все руки* .

Все братья *пошли в гору* и не *ударили в грязь лицом*.

Вернулись они домой. Царь на радостях закатил *пир горой ,* на котором *взял слово, развязал язык* и пожелал сыновьям *войти в историю*.

Я там был и *червяка заморил*.

Тут и сказочке конец, а кто слушал – молодец!