Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

начальная общеобразовательная школа №21

города Южно-Сахалинска

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Не существует сколько-нибудь достоверных тестов на одарённость, кроме тех, которые проявляются в результате активного участия хотя бы в самой маленькой поисковой исследовательской работе.**  **А.Н. Колмогоров** |

**«Методические рекомендации**

**по созданию проектов**

**учащимися начальной школы»**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

Составила:

учитель начальных классов

Прощенко Н.А.

***Памятка для учащихся «Как работать над проектом»***

**Как выбрать тему.**

Тему выбрать несложно, если точно знаешь, что тебя интересует в данный момент. Если не можешь сразу определить тему, задай себе следующие вопросы:

* Что мне интересно больше всего?
* Чем я хочу заниматься в первую очередь (математикой, поэзией, астрономией, историей, спортом, искусством ,музыкой и т.д.)
* Чем, чаще всего я занимаюсь в свободное время?
* По каким учебным предметам я получаю лучшие отметки?
* Что из изученного в школе хотелось бы узнать более глубоко?
* Если что такое, чем я особенно горжусь?

Если эти вопросы не помогли, обратись к учителям, спроси родителей, поговори об этом с одноклассниками. Может быть, кто-то подскажет тебе интересную идею, тему твоего будущего проекта.

Все возможные темы можно условно распределить на три группы:

Фантастические темы о несуществующих фантастических объектах и явлениях

Экспериментальные темы, предполагающие проведение собственных наблюдений, опытов, и экспериментов.

Теоретические темы по изучению, обобщению, сведений, фактов, материалов, содержащихся в разных книгах, фильмах и других подобных источниках.

**Цель и задачи**

Определить цель, значит ответить себе и другим на вопрос о том, зачем ты его проводишь.

Задачи уточняют цель. Цель указывает общее направление движения, задачи описывают основные шаги.

**Гипотеза**

Гипотеза – это предположение, рассуждение, догадка, еще не доказанная, не подтвержденная опытом. Обычно гипотеза начинается со слов:

* предположим;
* допустим;
* возможно;
* что если.

**План работы**

Для того чтобы составить план, надо ответить на вопрос: как мы можем узнать что-то новое о выбранной теме. Для этого надо определить, какими методами можем пользоваться, а затем выстроить их по порядку. Список доступных методов:

* подумать самостоятельно;
* посмотреть книги;
* спросить у других людей;
* познакомиться с кино - и телефильмами;
* обратиться к компьютеру; Интернету;
* понаблюдать;
* провести эксперимент

**Подготовка к защите проекта**

Собраны все сведения, проведены все наблюдения. Теперь нужно кратко изложить на бумаге самое главное, рассказать об этом людям.

1. Приготовить текст сообщения
2. Сделать выводы
3. Приготовить рисунки, схемы, макеты.

***Памятка «Оформление проекта»***

**Требования к содержанию проекта**

Проект может состоять из двух или трех основных частей:   
1) теоретическая часть (обзор литературы);   
2) практическая часть (результаты наблюдений, опыта, эксперимента и др.);   
3) проектная часть.

Обязательными являются обзор литературы по проблеме и собственно проектная часть. Теоретическая и практическая части проекта представляют завершенную учебно-исследовательскую работу, на основании результатов которой автор(ы) предлагают то или иное решение выявленной проблемы (проектная часть).

**Оформление проекта**

Проект оформляется на листах форматом А4, в отпечатанном виде, не более 15 страниц. Таблицы, схемы, рисунки включаются в текст проекта или выносятся в приложения.

1. Первая страница.  
а) название проекта;  
б) имя и фамилия автора(ов);  
в) имя, отчество и фамилия, должность, место работы руководителя проекта;  
г) место основной учебы автора(ов): город, ОУ, класс;  
д) название образовательного учреждения, где был выполнен проект;

е) год подготовки проекта.

2. Вторая страница – оглавление.

3. С третьей страницы – основное содержание проекта.  
а) обоснование актуальности проблемы;  
б) перечень выявленных проблем, анализ причин их появления;  
в) цель и задачи проекта с указанием его адресности (области применения);  
г) краткий литературный обзор (теоретическое обоснование проектной части);  
д) результаты практических опытно-экспериментальных исследований (если есть);  
е) содержание проекта (предлагаемые пути и способы решения проблемы);  
ж) предполагаемый результат в случае реализации проекта.

4. Последняя страница – список литературы (по правилам библиографического описания).

***План выступления***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пункты** | | **Варианты** |
| Приветствие | | «Добрый день!»  «Здравствуйте уважаемые члены жюри, гости и участники конференции» |
| Представление (фамилия, имя, класс, образовательное учреждение) | | «Меня зовут ……  Я учащийся (щаяся) \_\_\_ класса, школы № \_\_\_ города  Южно-Сахалинска» |
| Название темы | | «Представляю вашему вниманию свой проект: .» |
| Актуальность темы | | «Эту тему я выбрал (а), потому что….» |
| Кратко о поставленной цели проекта и способах ее достижения | | «Цель моего проекта - …………………………  Основные задачи:  1………………………………………………………  2………………………………………………………  3………………………………………………………» |
| Кратко о ходе работы над проектом: | «В ходе работы над проектом я:  1. Получил (а) новые знания …..  2. Создал (а) новые творения в виде: …………………  4. Определил(а) новые проблемы (задачи):………… | |
| Кратко о дальнейших шагах по теме проекта | «Считаю, что данный проект может быть использован:  1…………………..  2…………………..  3…………………… | |
| Благодарность за внимание к выступлению | «Спасибо за внимание, я готов (а) ответить на ваши вопросы» | |
| Благодарность за интерес и вопросы по теме исследования | «Благодарю за интерес и вопросы по теме моего проекта. Всего доброго» | |