**Северо-Казахстанская область**

**Тайыншинский район**

**КГУ «Средняя школа №3 г.Тайынша»**

**План работы**

**школьного методического объединения учителей**

**начальных классов**

**на 2014-2015 учебный год**

**Руководитель: Миняйленко Марина Николаевна**

* **Тема работы школы на 2014-2015 учебный год:** *«Повышение качества знаний путём новых педтехнологий».*
* **Тема работы методического объединения учителей начальных классов:** *«Развитие учебно-познавательных и творческих способностей учащихся**через применение инновационных технологий****».***
* **Цель:**совершенствование образовательного процесса через применение инновационных технологий.
* **Задачи:**

**1. Повышение качества обучения:**

* активное использование современных педагогических и информационных технологий;
* формирование учебной самостоятельности младших школьников;
* снижение чрезмерной интеллектуальной, эмоциональной и нервной нагрузки учащихся (использование игровых технологий);
* разработка тестовых контрольных работ для разных категорий учащихся начальной школы;
* развитие индивидуальных способностей и интереса к знаниям;
* Совершенствование системы внеурочной работы через обогащение содержания, форм и методов внеурочной деятельности.

**2. Повышение качества преподавания:**

* совершенствование педагогического мастерства;
* изучение материалов по внедрению новых педагогических технологий;
* оказание помощи учителям в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в развитии современного стиля педагогического мышления;
* изучение и внедрение новых педагогических технологий;
* ознакомление с достижениями передовой педагогической практики с целью повышения научного уровня учителя;
* обобщение и распространение собственного опыта;
* участие в конкурсах, создание творческих микрогрупп, способствующее развитию профессионализма и позиционированию школы на рынке образовательных услуг; создание положительного имиджа школы;
* отслеживание результатов обученности учащихся;
* проектирование урока на основе учета разноуровневого дифференцированного обучения.

**3.Совершенствование воспитательного процесса в формировании духовно – нравственных ценностей и патриотизма:**

* развитие соуправления учителей, учеников и их родителей;
* обогащение содержания форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности школьного коллектива;
* привлечение родителей к сотрудничеству.
* **Ожидаемые результаты работы:**
* рост качества знаний обучающихся;
* овладение учителями МО современными педагогическими технологиями;
* создание условий в процессе обучения для развития у обучающихся творческих способностей, познавательной активности, способности к самостоятельному получению знаний и рефлексии.
* **Направления работы МО учителей начальных классов**

**на 2014-2015 учебный год:**

**1. Аналитическая деятельность:**

* анализ методической деятельности за 2013-2014учебный год и планирование на 2014-2015 учебный год;
* анализ посещения открытых уроков;
* изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);
* анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

**2. Информационная деятельность:**

* изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;
* знакомство с идеей 7 модулей Программы;
* знакомство с инструктивно-методическим письмом;
* пополнение базы данных презентациями, разноуровневыми и тестовыми заданиями по предметам.

**3. Организация методической деятельности:**

* выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам.

**4.Консультативная деятельность:**

* консультирование педагогов по вопросам тематического и среднесрочного планирования;
* консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
* **Организационные формы работы:**
* заседания методического объединения, проведение семинаров, круглых столов, мастер-классов;
* методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности;
* выступления учителей начальных классов на заседаниях МО, практико-ориентированных семинарах, методических советах, конференциях;
* участие в профессиональных конкурсах;
* посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях района и области;
* взаимные посещения уроков с последующим об­суждением их результатов;
* работа в школьных и районных творческих микрогруппах;
* повышение квалификации педагогов на курсах;
* прохождение аттестации педагогических кадров.
* Внеурочная деятельность по предмету.
* Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки и внеклассные мероприятия, мастер-классы, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.
* Обеспечение преемственности при организации образовательного процесса.
* Организация работы с одаренными детьми и детьми с низкой мотивацией.

**План работы методического объединения учителей начальных классов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Месяц** | **Тема**  **Основные вопросы** | **Форма проведения** | **Цель** | **Ожидаемые результаты** | | **Ответственный** |
| 1. | сентябрь | Тема: «Планирование на новый учебный год»  1. Анализ работы МО за 2013-2014 учебный год  2. Изучение инструктивно-методического письма.  3. Планирование работы по самообразованию.  4.Составление и утверждение плана работы МО.  5. Составление и утверждение календарно – тематического планирования по предметам и обучению на дому, работы с ребёнком с умственной задержкой развития (2 «Б» кл. Притула А.)  6.Составление и утверждение плана работы с одарёнными детьми и детьми с низкой мотивацией.  7.Составление и утверждение Программ по внеурочной деятельности (факультативы, кружки)  8. Обсуждение и составление графика контрольных работ и тестовых заданий.  9. Обсуждение и составление графика проведения предметной недели, открытых уроков и внеклассных мероприятий. | Заседание МО | Выработка единых представлений о перспективах работы МО. | Обсуждение форм работы над поставленными вопросами. *Утверждение плана работы*  Утверждение КТП по предметам, обучению на дому, утверждение плана работы с одарёнными детьми и детьми с низкой мотивацией, работы с ребёнком с умственной отсталостью (Притула А., 2 «Б») Программ по кружкам и факультативам  4. Составление графика различных декад, предметных недель, открытых мероприятий, входящих в единый план школы. | | Руководитель МО Миняйленко М.Н.  Учителя начальных классов  Зам.директора по УВР Тайжанова Г.С. |
| **Работа на 1 четверть** | | | | | | | |
|  |  | 1.Изучение нормативных документов.  2. Входные контрольные работы.  3.Оформление личных дел учащихся и учителей.  4.Создание банка данных об учителях МО  5.Участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня (учащиеся, учителя).  6.Участие в областном конкурсе «Педагогический дуэт».  7. Участие в школьном конкурсе «Лучший учитель».  8.Создание творческих микрогрупп.  9.Проведение внеклассного мероприятия ко Дню языков.  10.Посещение уроков в первом классе с целью анализа  создания условий для успешной адаптации учащихся.  11.Организация индивидуальных занятий и консультаций для учащихся 3 класса по подготовке к итоговой аттестации.  12.Издание методических пособий учителями по теме самообразования.  13.Взаимопосещение уроков. |  |  | Развитие мастерства учителя,  развитие у обучающихся творческих способностей, познавательной активности, способности к самостоятельному получению знаний. | | 1-3.Учителя начальных классов  4.Руководитель МО Миняйленко М.Н.  5. Учителя начальных классов  6. Миняйленко М.Н.  Иманбекова И.Ж.  7. Иманбекова И.Ж.  Квардакова О.А.  8. Учителя начальных классов  9. Миняйленко М.Н., Назаркина Т.В.  10-11. Миняйленко М.Н.  12. Миняйленко М.Н., Назаркина Т.В.  13. Учителя начальных классов |
| 2. | декабрь | Тема «Пути повышения эффективности образовательного процесса через внедрение инновационных технологий»  1) «Развитие речи в процессе игровой деятельности»  2) «Развитие критического мышления на уроках русского языка»  3) Проектная деятельность учащихся как средство мотивации к обучению.  4) Обзор журналов «Начальная школа».  5) Знакомство с активными формами работы, идеей 7 Модулей Программы.  6) Рассмотрение КТП по предметам обучения на дому на 2 полугодие. | Мастер-класс | Изучить педагогическую литературу по данному вопросу. Совершенствовать учебно-воспитательный процесс | Провести анализ ранее достигнутых результатов по проблеме эффективности образовательного процесса. Определить возможности работы по данному вопросу внутри МО.  Обмен опытом.  Знакомство с периодическими изданиями, активными формами работы на уроке, идеей 7 модулей Программы  Утверждение КТП по предметам обучения на дому на 2 полугодие | | Квардакова О.А.  Иманбекова И.Ж.  Назаркина Т.В.  Учителя начальных классов  Миняйленко М.Н.  Зальвовская Л.И. |
| **Работа на II четверть** | | | | | | | |
|  |  | 1. Участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня (учащиеся, учителя).  2.Участие в районном конкурсе «Лучший урок».  3.Участие в работе республиканской педагогической конференции.  4.Итоговые контрольные работы за первое полугодие во 2-4 классах.  5.Проверка техники чтения.  6.Проверка тетрадей.  7.Проведение мероприятия, посвящённого Дню Независимости.  8. Проведение и участие в мероприятиях, посвящённых   и   Новому году.  9. Организация индивидуальных занятий и консультаций для учащихся 3 класса по подготовке к итоговой аттестации.  10. Взаимопосещение уроков. |  |  | Развитие мастерства учителя,  развитие у обучающихся творческих способностей, познавательной активности, способности к самостоятельному получению знаний. | | 1.Учителя начальных классов  2. Миняйленко М.Н.  3. Миняйленко М.Н., Назаркина Т.В.  4-5. Учителя начальных классов  6-7. Миняйленко М.Н.  8. Учителя начальных классов, Квардакова О.А., Иманбекова А.А.  9. Миняйленко М.Н.  10. Учителя начальных классов |
| 3. | февраль | *Тема: «Служба помощи родителям»*  1. Родительское собрание «Домашние задания. Как избежать взаимного стресса». Практическое руководство родителям 2.Из опыта работы с родителями  3.Итоги проверки протоколов родительских собраний, тетрадей и дневников. | Творческая мастерская | Обмен опытом активными формами работы с родителями | Обмен опытом, консультация родителей по вопросам подготовки домашнего задания | | 1. Миняйленко М.Н.  2.Учителя начальных классов  3.Миняйленко М.Н. |
| **Работа на III четверть** | | | | | | | |
|  |  | 1.Проведение мероприятий, посвящённых 8 Марта и празднику «Наурыз».  2.Праздник «Прощание с Букварём» в 1 классе.  3. Участие в районном конкурсе «Самый классный классный».  4.Участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня (учащиеся, учителя).  5. Участие в заочном областном конкурсе «Образование через объектив».  6. Участие в районном конкурсе «Математический калейдоскоп».  7.Организация индивидуальных занятий и консультаций для учащихся 3 класса по подготовке к итоговой аттестации.  8.Взаимопосещение уроков. |  |  | | Развитие мастерства учителя,  развитие у обучающихся творческих способностей, познавательной активности, способности к самостоятельному получению знаний. | 1.Учителя начальных классов, Квардакова О.А., Иманбекова А.А., Алексеева Н.Г.  2-3.Козловская Е.М.  4. Учителя начальных классов, учащиеся  5.Миняйленко М.Н., Гайдук Н.Р.  6-7. Миняйленко М.Н.  8. Учителя начальных классов |
| 4. | март | Тема: «Система работы с педагогическим опытом».  1) Участие в конкурсном движении как фактор повышения педагогического мастерства.  2) Портфолио учителя, ученика начальной школы как средство мотивации личностного развития.  3) Заслушивание учителей по темам самообразования. | Творческий отчёт | Познакомиться с использованием новых педагогических технологий. Показать проектные работы учащихся, портфолио учителя и ученика. Представить отчет о работе учителя по теме самообразования, проследить творческий и профессиональный рост учителя, способствовать формированию навыков рефлексии (самооценки). | | Создание методической копилки:  - проект ученика,  - портфолио учителя и ученика,  - творческий отчет по теме самообразования. | 1.Квардакова О.А., Иманбекова И.Ж.  2.Миняйленко М.Н., Гайдук Н.Р.  3.Учителя начальных классов |
| **Работа на IV четверть** | | | | | | | |
|  |  | 1. Участие в школьном конкурсе проектов «Зерде» и выбор лучшего проекта для участия в районном конкурсе.  2.Участие в школьном конкурсе «Педагогический дуэт».  3.Проведение декады МО учителей начальных классов.  4.Проведение школьных олимпиад по предметам.  5.Организация индивидуальных занятий и консультаций для учащихся 3 класса по подготовке к итоговой аттестации.  6. Проведение мероприятий, посвящённых Дню защитника Отечества.  7.Участие в областном конкурсе поделок.  8.Диагностика учащихся 1 класса и 4 класса.  9.Диагностика уровня готовности воспитанников КПП к школьному обучению.  10.Педконсилиум по итогам диагностики 4 класса  11.Итоговые контрольные работы.  12.Праздник «Прощание с начальной школой» в 4 классе.  13.Взаимопосещение уроков. |  |  | | Развитие мастерства учителя,  развитие у обучающихся творческих способностей, познавательной активности, способности к самостоятельному получению знаний. | 1.Иманбекова И.Ж., Квардакова О.А., Козловская Е.М.  2. Иманбекова И.Ж., Миняйленко М.Н. Квардакова О.А., Иманбекова А..А.  3-4.Учителя начальных классов  5.Миняйленко М.Н.  6. Учителя начальных классов  7.Назаркина Т.В.  8-9.Психолог школы Трофимова Т.Н., Козловская Е.М., воспитатели КПП  10. Назаркина Т.В., завуч школы Тайжанова Г.С.  11. учителя начальных классов  12. Назаркина Т.В.  13.учителя начальных классов |
| 5. | май | *Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса.*  *Составление плана работы на новый учебный год*.   * Организация методической выставки | Отчет | Подведение итогов за учебный год. | | Определение уровня выполнения поставленных задач. Анализ методической темы. Выработка примерных задач на новый учебный год. | Руководиль МО Миняйленко М.Н.  Учителя начальных классов |