**Северо-Казахстанская область**

**Тайыншинский район**

**КГУ «Средняя школа №3 г.Тайынша»**

**План работы**

**школьного методического объединения учителей**

**начальных классов**

**на 2014-2015 учебный год**

**Руководитель: Миняйленко Марина Николаевна**

* **Тема работы школы на 2014-2015 учебный год:** *«Повышение качества знаний путём новых педтехнологий».*
* **Тема работы методического объединения учителей начальных классов:** *«Развитие учебно-познавательных и творческих способностей учащихся**через применение инновационных технологий****».***
* **Цель:**совершенствование образовательного процесса через применение инновационных технологий.
* **Задачи:**

**1. Повышение качества обучения:**

* активное использование современных педагогических и информационных технологий;
* формирование учебной самостоятельности младших школьников;
* снижение чрезмерной интеллектуальной, эмоциональной и нервной нагрузки учащихся (использование игровых технологий);
* разработка тестовых контрольных работ для разных категорий учащихся начальной школы;
* развитие индивидуальных способностей и интереса к знаниям;
* Совершенствование системы внеурочной работы через обогащение содержания, форм и методов внеурочной деятельности.

**2. Повышение качества преподавания:**

* совершенствование педагогического мастерства;
* изучение материалов по внедрению новых педагогических технологий;
* оказание помощи учителям в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в развитии современного стиля педагогического мышления;
* изучение и внедрение новых педагогических технологий;
* ознакомление с достижениями передовой педагогической практики с целью повышения научного уровня учителя;
* обобщение и распространение собственного опыта;
* участие в конкурсах, создание творческих микрогрупп, способствующее развитию профессионализма и позиционированию школы на рынке образовательных услуг; создание положительного имиджа школы;
* отслеживание результатов обученности учащихся;
* проектирование урока на основе учета разноуровневого дифференцированного обучения.

**3.Совершенствование воспитательного процесса в формировании духовно – нравственных ценностей и патриотизма:**

* развитие соуправления учителей, учеников и их родителей;
* обогащение содержания форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности школьного коллектива;
* привлечение родителей к сотрудничеству.
* **Ожидаемые результаты работы:**
* рост качества знаний обучающихся;
* овладение учителями МО современными педагогическими технологиями;
* создание условий в процессе обучения для развития у обучающихся творческих способностей, познавательной активности, способности к самостоятельному получению знаний и рефлексии.
* **Направления работы МО учителей начальных классов**

**на 2014-2015 учебный год:**

**1. Аналитическая деятельность:**

* анализ методической деятельности за 2013-2014учебный год и планирование на 2014-2015 учебный год;
* анализ посещения открытых уроков;
* изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);
* анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

 **2. Информационная деятельность:**

* изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;
* знакомство с идеей 7 модулей Программы;
* знакомство с инструктивно-методическим письмом;
* пополнение базы данных презентациями, разноуровневыми и тестовыми заданиями по предметам.

 **3. Организация методической деятельности:**

* выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам.

 **4.Консультативная деятельность:**

* консультирование педагогов по вопросам тематического и среднесрочного планирования;
* консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
* **Организационные формы работы:**
* заседания методического объединения, проведение семинаров, круглых столов, мастер-классов;
* методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности;
* выступления учителей начальных классов на заседаниях МО, практико-ориентированных семинарах, методических советах, конференциях;
* участие в профессиональных конкурсах;
* посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях района и области;
* взаимные посещения уроков с последующим об­суждением их результатов;
* работа в школьных и районных творческих микрогруппах;
* повышение квалификации педагогов на курсах;
* прохождение аттестации педагогических кадров.
* Внеурочная деятельность по предмету.
* Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки и внеклассные мероприятия, мастер-классы, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.
* Обеспечение преемственности при организации образовательного процесса.
* Организация работы с одаренными детьми и детьми с низкой мотивацией.

**План работы методического объединения учителей начальных классов**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Месяц** | **Тема****Основные вопросы** | **Форма проведения** | **Цель** | **Ожидаемые результаты** | **Ответственный** |
| 1. | сентябрь | Тема: «Планирование на новый учебный год»1. Анализ работы МО за 2013-2014 учебный год 2. Изучение инструктивно-методического письма.3. Планирование работы по самообразованию.4.Составление и утверждение плана работы МО.5. Составление и утверждение календарно – тематического планирования по предметам и обучению на дому, работы с ребёнком с умственной задержкой развития (2 «Б» кл. Притула А.)6.Составление и утверждение плана работы с одарёнными детьми и детьми с низкой мотивацией. 7.Составление и утверждение Программ по внеурочной деятельности (факультативы, кружки) 8. Обсуждение и составление графика контрольных работ и тестовых заданий.9. Обсуждение и составление графика проведения предметной недели, открытых уроков и внеклассных мероприятий. | Заседание МО | Выработка единых представлений о перспективах работы МО. | Обсуждение форм работы над поставленными вопросами. *Утверждение плана работы*Утверждение КТП по предметам, обучению на дому, утверждение плана работы с одарёнными детьми и детьми с низкой мотивацией, работы с ребёнком с умственной отсталостью (Притула А., 2 «Б») Программ по кружкам и факультативам4. Составление графика различных декад, предметных недель, открытых мероприятий, входящих в единый план школы. | Руководитель МО Миняйленко М.Н.Учителя начальных классовЗам.директора по УВР Тайжанова Г.С. |
| **Работа на 1 четверть** |
|  |  | 1.Изучение нормативных документов.2. Входные контрольные работы.3.Оформление личных дел учащихся и учителей.4.Создание банка данных об учителях МО5.Участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня (учащиеся, учителя).6.Участие в областном конкурсе «Педагогический дуэт».7. Участие в школьном конкурсе «Лучший учитель».8.Создание творческих микрогрупп.9.Проведение внеклассного мероприятия ко Дню языков.10.Посещение уроков в первом классе с целью анализа  создания условий для успешной адаптации учащихся.11.Организация индивидуальных занятий и консультаций для учащихся 3 класса по подготовке к итоговой аттестации.12.Издание методических пособий учителями по теме самообразования.13.Взаимопосещение уроков. |  |  | Развитие мастерства учителя,развитие у обучающихся творческих способностей, познавательной активности, способности к самостоятельному получению знаний. | 1-3.Учителя начальных классов4.Руководитель МО Миняйленко М.Н.5. Учителя начальных классов6. Миняйленко М.Н.Иманбекова И.Ж.7. Иманбекова И.Ж.Квардакова О.А.8. Учителя начальных классов9. Миняйленко М.Н., Назаркина Т.В.10-11. Миняйленко М.Н.12. Миняйленко М.Н., Назаркина Т.В.13. Учителя начальных классов |
| 2. | декабрь | Тема «Пути повышения эффективности образовательного процесса через внедрение инновационных технологий»1) «Развитие речи в процессе игровой деятельности»2) «Развитие критического мышления на уроках русского языка»3) Проектная деятельность учащихся как средство мотивации к обучению.4) Обзор журналов «Начальная школа».5) Знакомство с активными формами работы, идеей 7 Модулей Программы.6) Рассмотрение КТП по предметам обучения на дому на 2 полугодие. | Мастер-класс | Изучить педагогическую литературу по данному вопросу. Совершенствовать учебно-воспитательный процесс | Провести анализ ранее достигнутых результатов по проблеме эффективности образовательного процесса. Определить возможности работы по данному вопросу внутри МО.Обмен опытом.Знакомство с периодическими изданиями, активными формами работы на уроке, идеей 7 модулей ПрограммыУтверждение КТП по предметам обучения на дому на 2 полугодие | Квардакова О.А.Иманбекова И.Ж.Назаркина Т.В.Учителя начальных классовМиняйленко М.Н.Зальвовская Л.И. |
| **Работа на II четверть** |
|  |  | 1. Участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня (учащиеся, учителя).2.Участие в районном конкурсе «Лучший урок».3.Участие в работе республиканской педагогической конференции.4.Итоговые контрольные работы за первое полугодие во 2-4 классах.5.Проверка техники чтения.6.Проверка тетрадей.7.Проведение мероприятия, посвящённого Дню Независимости.8. Проведение и участие в мероприятиях, посвящённых   и   Новому году.9. Организация индивидуальных занятий и консультаций для учащихся 3 класса по подготовке к итоговой аттестации.10. Взаимопосещение уроков. |  |  | Развитие мастерства учителя,развитие у обучающихся творческих способностей, познавательной активности, способности к самостоятельному получению знаний. | 1.Учителя начальных классов2. Миняйленко М.Н.3. Миняйленко М.Н., Назаркина Т.В.4-5. Учителя начальных классов6-7. Миняйленко М.Н.8. Учителя начальных классов, Квардакова О.А., Иманбекова А.А.9. Миняйленко М.Н.10. Учителя начальных классов |
| 3. | февраль  | *Тема: «Служба помощи родителям»*1. Родительское собрание «Домашние задания. Как избежать взаимного стресса». Практическое руководство родителям 2.Из опыта работы с родителями 3.Итоги проверки протоколов родительских собраний, тетрадей и дневников. | Творческая мастерская | Обмен опытом активными формами работы с родителями | Обмен опытом, консультация родителей по вопросам подготовки домашнего задания | 1. Миняйленко М.Н.2.Учителя начальных классов3.Миняйленко М.Н. |
| **Работа на III четверть** |
|  |  | 1.Проведение мероприятий, посвящённых 8 Марта и празднику «Наурыз».2.Праздник «Прощание с Букварём» в 1 классе.3. Участие в районном конкурсе «Самый классный классный». 4.Участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня (учащиеся, учителя).5. Участие в заочном областном конкурсе «Образование через объектив».6. Участие в районном конкурсе «Математический калейдоскоп».7.Организация индивидуальных занятий и консультаций для учащихся 3 класса по подготовке к итоговой аттестации.8.Взаимопосещение уроков. |  |  | Развитие мастерства учителя,развитие у обучающихся творческих способностей, познавательной активности, способности к самостоятельному получению знаний. | 1.Учителя начальных классов, Квардакова О.А., Иманбекова А.А., Алексеева Н.Г.2-3.Козловская Е.М.4. Учителя начальных классов, учащиеся5.Миняйленко М.Н., Гайдук Н.Р.6-7. Миняйленко М.Н.8. Учителя начальных классов |
| 4. | март | Тема: «Система работы с педагогическим опытом». 1) Участие в конкурсном движении как фактор повышения педагогического мастерства.2) Портфолио учителя, ученика начальной школы как средство мотивации личностного развития.3) Заслушивание учителей по темам самообразования.  | Творческий отчёт | Познакомиться с использованием новых педагогических технологий. Показать проектные работы учащихся, портфолио учителя и ученика. Представить отчет о работе учителя по теме самообразования, проследить творческий и профессиональный рост учителя, способствовать формированию навыков рефлексии (самооценки). | Создание методической копилки:- проект ученика, - портфолио учителя и ученика, - творческий отчет по теме самообразования. | 1.Квардакова О.А., Иманбекова И.Ж.2.Миняйленко М.Н., Гайдук Н.Р.3.Учителя начальных классов |
| **Работа на IV четверть** |
|  |  | 1. Участие в школьном конкурсе проектов «Зерде» и выбор лучшего проекта для участия в районном конкурсе.2.Участие в школьном конкурсе «Педагогический дуэт».3.Проведение декады МО учителей начальных классов.4.Проведение школьных олимпиад по предметам.5.Организация индивидуальных занятий и консультаций для учащихся 3 класса по подготовке к итоговой аттестации.6. Проведение мероприятий, посвящённых Дню защитника Отечества.7.Участие в областном конкурсе поделок.8.Диагностика учащихся 1 класса и 4 класса.9.Диагностика уровня готовности воспитанников КПП к школьному обучению.10.Педконсилиум по итогам диагностики 4 класса11.Итоговые контрольные работы.12.Праздник «Прощание с начальной школой» в 4 классе.13.Взаимопосещение уроков. |  |  | Развитие мастерства учителя,развитие у обучающихся творческих способностей, познавательной активности, способности к самостоятельному получению знаний. | 1.Иманбекова И.Ж., Квардакова О.А., Козловская Е.М.2. Иманбекова И.Ж., Миняйленко М.Н. Квардакова О.А., Иманбекова А..А.3-4.Учителя начальных классов5.Миняйленко М.Н.6. Учителя начальных классов7.Назаркина Т.В.8-9.Психолог школы Трофимова Т.Н., Козловская Е.М., воспитатели КПП10. Назаркина Т.В., завуч школы Тайжанова Г.С.11. учителя начальных классов12. Назаркина Т.В.13.учителя начальных классов |
| 5. | май | *Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса.**Составление плана работы на новый учебный год*. * Организация методической выставки
 | Отчет | Подведение итогов за учебный год. | Определение уровня выполнения поставленных задач. Анализ методической темы. Выработка примерных задач на новый учебный год. | Руководиль МО Миняйленко М.Н.Учителя начальных классов |