Тема урока: Закрепление пройденного материала по теме «Сложение и вычитание»

Цели: повторить изученные приёмы сложения и вычитания; развивать умение сравнивать; совершенствовать умение решать задачи; развивать вычислительные навыки, мышление, внимание, восприятие; воспитание бережного отношения к природе.

Оборудование: счётный материал, карточки для коллективной работы, с индивидуальными заданиями, рисунки сказочных героев, презентация со слайдами задач, геометрические фигуры, мяч.

Ход урока.

1.Организационный момент. Целевая установка.

Приветствие : « Дарим друг другу улыбки»

Отправляемся в путешествие на сказочном поезде, сажаем в вагоны своих любимых сказочных героев.

Повторим правила перед поездкой:

- вести себя спокойно;

- не выкрикивать;

- помогать товарищам;

- быть терпеливым.

2. Разминка. Устный счёт.

- Какой сегодня день недели?

- Какой он по счёту?

- Какой день был вчера?

- Какой будет завтра?

- Какой ваш любимый день?

- Возьмём с собою в путешествие мяч, если правильно посчитаем от 1 до 20,передавая его друг другу.

- Посчитать и показать числа от 1 до 20 по карточке.

3. Работа по теме урока.

Беседа о поведении в природе, о бережном отношении к природе.

**Цветочная поляна.** На доске разные цветы.

Задания: посчитать все цветы, сколько красных, сколько синих, сколько жёлтых?

Задание: составить ромашки с ответами 6, 7. (примеры на рассыпанных листочках, на кружочках ответ).

Записать примеры в тетрадь 1 ряду с ответом 6, второму с ответом 7.

**Ягодная поляна.** На доске ягоды. Соберём ягоды, выполнив задание.

На обратной стороне ягоды задание: сравнить числа, поставить знак:

6 \* 9 4 \* 7 5 \* 5 9 \* 6 0 \* 8 7 \* 1

11 \* 10 15 \* 16 19 \* 20 13 \* 13

Записать в тетрадь сравнение со своей ягоды.

**Грибная поляна.** На доске грибы.

Задание: соберём грибы с правильными решениями.

5 + 3 = 8 9 – 6 = 4 7 + 2 = 9 5 + 4 = 10 6 – 3 = 3

Записать в тетрадь правильное решение.

4. Физминутка. Загадка о речке.

Течет-течет — не вытечет; бежит-бежит — не выбежит. Бегу я, как по лесенке,

По камушкам, звеня.

Издалека по песенке

Узнаете меня.

Отдыхаем у реки. Повторить правила поведения в лесу, у реки. Поиграем с мячиком.

По дорожке, по дорожке

Скачем мы на правой ножке.

И по этой же дорожке скачем мы на левой ножке.

По тропинке побежим

До лужайки добежим.

На лужайке, на лужайке

Мы попрыгаем как зайки

Мы немного отдохнём,

И домой пешком пойдём.

5. Работа по теме урока.

- Через речку мост из геометрических фигур. Нам нужно переехать через мост.

Задание: назвать и показать геометрические фигуры.

Начертить в тетрадь отрезок 8 см.

- Встречаем на поляне ежа.

Логические задачи.

Вот задумал ёж друзей Ёжик по лесу шёл,

Пригласить на юбилей. На обед грибы нашёл:

Пригласил двух медвежат, Два под берёзой,

Трёх зайчат и пять бельчат. Один у осины.

Посчитайте поскорей, Сколько их будет

Сколько у ежа друзей? (10) В плетёной корзине? (3)

- Решить задачу. ( Продолжить решение.)

Подарим свои грибочки ежу. Сколько всего грибочков будет у ежа в корзинке?

6. Итог. Возвращаемся домой. Понравилось ли путешествие?