**Тема урока: Сложение и вычитание на основе дополнения до бдижайшего десятка(23 +7, 30 – 7).**

**Цель:** формирование знаний об устных приёмах сложения и вычитания.

Задачи: - создание условий для формирования знаний, умений и навыков устных приёмов сложения и вычитания.

**Задачи:**

- создание условий для формирования знаний, умений и навыков об устных приёмах сложения и вычитания чисел на основе дополнения до круглого десятка;

- способствовать развитию памяти, внимания, мыслительных процессов.

- содействовать воспитанию самостоятельности, целеустремлённости.

**Тип урока:** изучение нового.

**Оборудование:** карточки с приерами, карточки с числпми, геометрические фигуры, герои сказок.

 **Ход урока.**

**1.Мотивационно-целевой этап.**

**Психологический настрой**.

 Записываем в тетради число, классная работа.

Задача урока: научиться способам сложения и вычитания вида: 23+7, 30 -7.

Сегодня на уроке мы отправимся в гости к героям из разных сказок. Они живут в этих домиках. Каждый из героев приготовил для вас задания. На окошке каждого дома есть номера. Прочитаем в порядке возрастания номера этих домов – 37, 29, 65, 87, 46, 51.

- К кому первому мы отправимся в гости? В домик с номером 29. Кто живёт? Золушка. Задание: Назови полные десятки. (10- 90).

80, 50, 90, 70, 40, 50, 60. Разложи на полные десятки, одно из которых 10.

 (80 = 70 и 10)

-Разложите на разрядные слагаемые номера домиков (37 = 30+ 7).

Эти приёмы нам понадобятся нам при решений новых способов сложения и вычитания.

**2.Операционный этап.**

Отправимся в гости в следующий домик с номером 37. Кто живёт? Даша и Башмачок. Просят вас объяснить способы сложения и вычитания примеров 23 +7, 30 -7.

-Открыли учебники. Рассмотрим и объясним решение примеров по рисунку.

У вас на партах лежат шаблоны, используя их объясните способы сложения и вычитания.

Заменю 23 суммой 20 и 3, удобнее прибавить 3 к 7, получится 10, затем

к 10 +20 получится 30.

Заменю 30 на полные десятки, одно из которых 10, удобнее из 10 вычесть 7, получится 3, 3 +20 =23.

Даша и Башмачок довольны вами и мы идём дальше.

Следующий домик, который мы должны посетить – с номером 46.

Здесь живут принцессы. Они хотят посмотреть как вы поняли решение примеров.

Решение примеров у доски с объяснением. (с.96 № 1)

**Физминутка.**

-Отправляемся в домик с № 51. Жалко, но там никого нет, но нам оставили записку. Прочитайте , что это за задание?

Задача.

На катке катаются 36 мальчиков и на 4 больше девочек. Сколько девочек катаются на катке?

-О ком говорится в задаче? Сколько мальчиков катаются на катке? Сколько девочек? Какой вопрос в задаче?

(Краткая запись составляется у доски, решение самостоятельно записывают в тетради. Проверка решения задачи)

Идём дальше в домик с номером 65.- Кто же здесь живёт? Спанч Боб. На какую фигуру он похож?

Он просит вас помочь разобраться с фигурами.

( треугольники, квадраты, круги)

- По каким признакам можно разбить на группы эти фигуры? ( по цвету, по форме , размеру)

**3.Рефлексия.**

- Кто живёт в следующем домике угадайте?

У меня румяный бок,

А зовусь я …..( колобок)

Он приготовил вам задания на карточках для самостоятельной работы. (на карточках два задания по выбору)

**4.Итог урока.**

- Чему учились на уроке? Оценки.

Домашнее задание ( по выбору)