**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 67» Энгельсского муниципального района Саратовской области**

 **Обсуждено**

на педагогическом совете

Протокол №\_\_\_\_

от «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2014г

Старший воспитатель

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПЛАН САМООБРАЗОВАНИЯ**

**на 2014-2015 учебный год**

1. Ф.И.О. педагога - Конониренко Марина Вениаминовна
2. Должность , образование - старший воспитатель, высшее
3. Стаж работы в ДОУ – 30 лет
4. Квалификационная категория - высшая
5. Тема самообразования: «Сюжетно-ролевая игра как средство формирования межличностных отношений»
6. Работа начата – 01 сентября 2014г
7. Предлагается закончить – 30 мая 2015г
8. Цель:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
9. Задачи:

1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

СТРУКТУРА и СОДЕРЖАНИЕ ПЛАНА САМООБРАЗОВАНИЯ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел плана** | **Форма и содержание работы** | **Сроки****выполнения** |
| Работа с педагогами | Анализ создание предметно-развивающей среды по сюжетно-ролевым играм в группахКонсультация «Формируем предметно-развивающую среду. Учет гендерной специфики детей в игровой среде»Консультация «Коммуникативные игры и упражнения для детей дошкольного возраста» | В течение годаАпрельАпрель |
| Работа с детьми | Составление картотеки диагностических методик для оценки эффективности развивающего влияния предметно-развивающей среды на возникновение у детей мотивации к сюжетно-ролевой игре.Наблюдение за детьми.Диагностическое обследование детей                     | В течение годаМарт |
| Работа с родителями | Разработка рекомендаций по организации сюжетно-ролевых игр в домашних условияхАнкета для родителей «Игры детей дома»,День открытых дверей«Растем, играем, развиваемся» | ФевральМартАпрель |
| Самореализация | Выступление на педагогическом совете «Социально – коммуникативное развитие дошкольников»Размещение дидактического материала на сайте  | АпрельМай |
| Изучение методической литературы | С.А. Соловей, Т.Н. Львова «Предметно-развивающая среда ДОУ»И.А. Булычева «Дневник воспитателя: развитие дошкольников в игре»Н.Я.Михайленко, Н.А.Короткова «Организация  сюжетной игры в детском саду»Н.В. Краснощекова «Сюжетно- ролевые игры для детей дошкольного возраста»В.Г.Бурменская  «Психологическое и педагогическое  обследование детей дошкольного возраста» | ОктябрьДекабрьЯнварьФевральМарт |

Результат работы по теме самообразования представлен в форме: выступления на педагогическом совете «Социально – коммуникативное развитие дошкольников» и

размещения дидактического материала на сайте