**Дидактическое мультимедийное пособие**

**«Традиции русского народа»**

*Разработала*

*воспитатель МБДОУ №259 г.о.Самара*

*Гуляева Елена Александровна*

**Возраст целевой группы:** старший дошкольный возраст 5-7 лет.

**Форма проведения:** индивидуальная, подгрупповая.

**Цель пособия:** Формирование у дошкольников представлений об отечественных социокультурных ценностях традициях.

**Задачи:**

* Формировать у дошкольников представления о русском народном творчестве (народная игрушка, живопись).
* Закрепить у детей знание традиционной русской одежды.
* Развивать речь и мышление дошкольников, учить отвечать полным предложением, обосновывать свой ответ.

**Алгоритм работы со слайдами:**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ слайда** | **Действия и возможный вариант пояснений педагога** |
| **№1** | Название игры «Традиции русского народа» |
| **№2** | Педагог предлагает отгадать загадку. Выслушав варианты детей, нажимает на кнопку «ответ» и появляются матрешки. Обсуждают, почему так матрешка описана в загадке. |
| **№3** | Воспитатель просит ребенка найти такую же матрешку, как на образце. При правильном ответе матрешка накладывается на образец, звучат аплодисменты. При неправильном ответе выбранная матрешка переворачивается и звучит звуковой сигнал, ребенок продолжает выбирать. |
| **№4** | Педагог предлагает ребенку рассмотреть ряд матрешек и найти какой не хватает. Воспитанник должен выбрать из трех вариантов по размеру и нажать на цифру около матрешки. При правильном ответе матрешка встает на свое место, звучат аплодисменты. При неправильном ответе матрешка исчезает, а ребенок осуществляет выбор из двух. |
| **№5** | Воспитатель просит ребенка рассмотреть матрешек и выбрать, какая из них лишняя. При правильном ответе матрешка падает вниз, звучат аплодисменты. При неправильном все матрешки выделяются, звучит звуковой сигнал, ребенок продолжает выбирать. |
| **№6** | Воспитатель предлагает ребенку рассмотреть подносы и выбрать, какой из них лишний. При правильном ответе поднос падает вниз, звучат аплодисменты. Ребенок обосновывает свой ответ. При неправильном - поднос переворачивается, звучит звуковой сигнал, ребенок продолжает выбирать.  |
| **№7** | Педагог предлагает ребенку рассмотреть предметы посуды и выбрать, какой лишний. При правильном ответе посуда исчезает, звучат аплодисменты. Ребенок обосновывает свой ответ. При неправильном - звучит звуковой сигнал, ребенок продолжает выбирать.  |
| **№8** | Воспитатель предлагает ребенку рассмотреть игрушки и выбрать ту, которая расписана гжелью. При правильном ответе матрешка выделяется, звучат аплодисменты. Ребенок обосновывает свой ответ. При неправильном - игрушка исчезает, ребенок продолжает выбирать из трех.  |
| **№9** | Педагог предлагает ребенку рассмотреть ложки и выбрать, какая лишняя. При правильном ответе современная ложка увеличивается, звучат аплодисменты. Ребенок обосновывает свой ответ. При неправильном - ложка исчезает, ребенок продолжает выбирать из трех. |
| **№10** | Педагог предлагает отгадать загадку. Выслушав варианты детей, нажимает на кнопку «ответ» и появляются лапти. Обсуждают, почему лапти так описаны в загадке. |
| **№11** | Воспитатель предлагает ребенку рассмотреть предметы одежды и выбрать тот, который не относится к русскому народному костюму. При правильном ответе джинсы выделяются, звучат аплодисменты. Ребенок обосновывает свой ответ. При неправильном - одежда переворачивается.  |
| **№12** | Воспитатель предлагает ребенку рассмотреть головные уборы и найти русский народный головной убор. При правильном ответе кокошник увеличивается, звучат аплодисменты. Ребенок обосновывает свой ответ. При неправильном – головной убор исчезает и ребенок выбирает из трех.  |
| **№13** | Педагог предлагает рассмотреть одежду на слайде и нарядить девочку в русский сарафан. Если выбор правильный – сарафан по щелчку одевается на девочку. Если выбор не правильный – звучит звуковой сигнал, ребенок продолжает выбирать. |
| **№14** | Педагог предлагает рассмотреть одежду на слайде и нарядить мальчика в русский наряд. Если выбор правильный – одежда по щелчку одевается на мальчика. Если выбор не правильный – звучит звуковой сигнал, ребенок продолжает выбирать. |
| **№15**  | На заключительном слайде появляется надпись «Ты молодец!» |