**Профессиональный стандарт педагога**

***Т.В. Шипунова,***

*г. Белово, Кемеровская обл.*

«Почти все признают, что воспитание требует терпения;

некоторые думают, что для него нужны врождённая

способность и умение, то есть навык;

но весьма немногие пришли к убеждению, что кроме терпения,

врождённой способности и навыка

необходимы ещё и специальные знания …»

К.Д. Ушинский.

В современных условиях модернизации дошкольного образования педагог задаёт вопрос, «Какой я воспитатель?». Уйти из профессии или принять предлагаемые условия рынка, индустрии продаж? Соединить противоречия: любовь к детям и необходимость вступить в отношения «продавец - покупатель»? Педагог поставлен в зависимость, он должен зарабатывать баллы – соответствовать ряду требований: любовь к детям, компетентность, глубокие знания компьютерной технологии (последнее очень трудно).

 Чтобы остаться на гребне волны нововведений, и не утонуть в серости, надо принять технические достижения и сохранить связь поколений – опыт педагогов со стажем и энергию компетентного молодого поколения - выпускниц педколледжа и ВУЗа.

 Сохранение преемственности опыта и молодости создаёт условия для формирования межличностных отношений между коллегами учреждения; между дошкольниками в детском коллективе; в обществе вообще. Каждый человек несёт в себе определённую социальную роль. Воспитатель – это компетентный специалист в своей профессии, коллега, исполнительный подчинённый, мама, жена, дочь, сестра, невестка. Соблюдение норм и правил культуры отношений, профессиональных и межличностных – это одно из требований, предъявленных современному педагогу.

 Важность социально значимых критериев определяется современным подходом к образованию.

* **Любовь к детям.** Это не умиление и любование. Необходим научный подход к воспитанию ребёнка. Изучением детей занимаются многие науки – педагогика и психология, анатомия и физиология, особенно возрастная физиология, гигиена и педиатрия. Более ста лет назад К.Д. Ушинский писал: «Если педагогика хочет воспитывать человека во всех отношениях, то она должна прежде узнать его тоже во всех отношениях».
* **Компетентность** – широкое определение. Это анализ личного педагогического мастерства. Умение принять изменения в обществе, в образовании (оказание услуг). Адаптироваться в новых условиях, изменить собственное самосознание – предлагать на продажу педагогические идеи. Представлять (готовить презентацию) родителям (работодателям) образовательное учреждение. Интересно организовывать детскую жизнь.

Соответствовать имиджу педагога – заботиться о «чистоте» внешнего и внутреннего мира. Придерживаться одному стилю – деловому. Педагог воспитывает не только детей, но и оказывает образовательные услуги родителям детей. Поэтому внешний вид, крайне, важен. Существует одежда праздничная и повседневная. К праздничной, торжественной особое требование:

* Цвет – чёрно-белый. Белого меньше, чёрный цвет – торжественный цвет.
* Причёска аккуратная, без пышностей.
* Не сутулиться, осанка прямая. Это характеризует не только культурного человека, но, в первую очередь, здорового.
* Изящный каблук, длина юбки до середины колена. Если брюки, длина до середины каблука. Приятно смотреть на подтянутую женщину и общаться с компетентным специалистом. «В человеке должно быть всё прекрасно: и лицо, и одежда, и душа, и мысли». Мудрость Антона Павловича Чехова – эталон для подражания.

Работа с родителями воспитанников – целый пласт выполнения должностных обязанностей педагога. Эффективность налаживания взаимоотношений с родителями – один из критериев оплаты труда воспитателя. Поэтому надо изучать семью – малую группу, в которой отношения выстраиваются в непосредственных личностных взаимодействиях. Это системное образование, эмоциональное поле, состоящее из совокупности элементов – подсистем:

1. Подсистема «Члены семьи как отдельные люди – мужчина и женщина».
2. Подсистема «Супруги – муж и жена»
3. Подсистема «Родители». Только в этом направлении взаимодействует педагог с семьёй.
4. Сиблинговая подсистема «брат и сестра, или сестра и сестра и т.д.»

Если нет баланса в одной из подсистем, то не формируются социальные отношения. Модели поведения в каждой семье разные, не всегда эта малая группа идёт на контакт с педагогом. Задача воспитателя изловчиться, к каждому подобрать «ключик» - творческие выступления детей с демонстрацией их достижений, организация «Дней открытых дверей», встречи-консультации и др.

* **Моральный облик педагога.** Правильная гражданская позиция – патриота РФ:

- поддержка разнообразия детства;

- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;

- учёт этнокультурной и социальной ситуации развития детей;

- формирование общей культуры дошкольников, развития их нравственности, ответственности; обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого независимо от места проживания, пола, нации, языка.

Хорошо, когда у человека всё в порядке. Успешность на работе, благополучие в семье, здоровье не подводит. Человек живёт счастливо. Если не так, приходится быть философом. Но главное в жизни, не смотря на трудности, быть верным себе, выбранной профессии и чтить закон правильной морали.

«Воспитатель – маяк ответственности». Е.И. Рерих.