**Ток – шоу:**

**«Методическая поддержка педагогов в организации физкультурно – оздоровительной работы в ДОУ».**

**Инструктор по ФК МАДОУ ДСКВ №10 «Березка» Веденеева Н.Н.**

Полноценное физическое развитие дошкольников напрямую зависит от правильной организации физкультурно – оздоровительной работы в ДОУ, ответственность за которую ложится на плечи педагогов.

Здоровые дети – это основа жизни нации. Одним из важнейших средств воспитания здорового ребенка с самого раннего возраста, несомненно, является физическая культура. Правильная организация занятий физической культурой способствует гармоничному развитию жизненно необходимых физических качеств детей: ловкости, гибкости, быстроты, силы, выносливости, а также выработке гигиенических навыков.

Каждое дошкольное учреждение имеет свой подход к организации физкультурно - оздоровительной работы, определяет приемлемые формы физической культуры с учетом специфических особенностей воспитанников, посещающих детский сад. От того, насколько грамотно выстроена данная работа в дошкольном учреждении, зависит её конечный результат.

Организатором воспитательно – образовательной работы в ДОУ является старший воспитатель, а организатором всей физкультурно – оздоровительной работы является инструктор по ФК. Имея представления о достижениях, затруднениях, возможностях каждого из педагогов ДОУ, инструктор планирует разные формы работы с педагогами, а также организует методическую поддержку в организации физкультурно – оздоровительной работы.

Одной из форм повышения уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросам оздоровления в процессе физического воспитания детей дошкольного возраста является ознакомление нормативно – правовой базой:

- Конвенция ООН о правах ребенка;

- Конституцией РФ;

- Федеральным законом от 24.07.1998г № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

- Законом РФ «Об образовании» от 1.09.2013г. №273 - ФЗ;

- постановлением Правительства РФ от 12.09.2008г. №666 «Об утверждении типового положения о дошкольном образовательном учреждении»;

- Санитарно – эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольного образовательного учреждения СанПин 2.4.1. 3049 – 13, утв. Постановлением Главного государственного врача РФ от 15.05.2013 №26

- Инструкцией по организации охраны жизни и здоровья детей в дошкольных учреждениях и на детских площадках 9утв. Минпросвещением РСФСР 30.01.2010 №91);

- Инструктивно – методическим письмом «Гигиенические требования к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организационных формах обучения».

Другой формой повышения профессионализма педагогов в данной области является самообразование.

При разработке тематического плана старшему воспитателю необходимо учитывать индивидуальный опыт, профессиональное мастерство, а также желание самих педагогов. Выбранная тема должна быть им близка и понятна. Только в этом случае результат будет эффективен и раскроет творческий потенциал педагогического коллектива.

В годовом плане детского сада планируется различная работа по повышению педагогического мастерства и знаний педагогов в области организации физкультурно – оздоровительной работы. К ним относятся такие мероприятия:

- педсоветы;

- презентации;

- семинары – практикумы;

- педагогические пятиминутки и посиделки;

- круглые столы;

- мастер – классы;

- ток-шоу и тренинги, решение кроссвордов;

-мозговые атаки и педагогические поединки;

- консультации и памятки;

- и другие.

Особое внимание педагогами уделяется подготовке к оздоровительной работе в летний период. Она включает в себя не только издание приказов, проведение инструктажей, общего собрания, ознакомление с нормативно- правовыми документами и методическое обеспечение, но и организацию смотра – конкурса среди педагогов групп на лучшую подготовку к летней оздоровительной работе, который предусмотрен годовым планом. При планировании работы с педагогами инструктор уделят большое внимание оздоровительным мероприятиям, участниками которых являются сами педагоги. Это могут быть товарищеские встречи на спортивной площадке детского сада, игры, эстафеты. Цель таких мероприятий – оздоровление, сплочение и активный отдых коллектива.

Таким образом, организованная в ДОУ методическая поддержка педагогов способствует тому, что воспитатели становятся более компетентными в вопросах физического воспитания дошкольников, являются активными участниками методических объединений, районных мероприятий; занимаются самообразованием, интересуются новинками методической литературы.

Важно подчеркнуть, что основные цели данной работы с педагогами, проводимой в детском саду,- снижение заболеваемости, охрана и укрепление здоровья детей, приобщение их к ЗОЖ, подготовка к школе и дальнейшей жизни.