**Конспект открытого занятия по развитию речи и обучению грамматике в подготовительной группе «Лесная школа»**

Автор: - воспитатель: Очкас Л.Я.

Цель:

- Работа над предложением: установление лексико-грамматических

отношений между членами предложения, формирование связной речи и четкости высказываний. Развитие стихотворчества, воображения и творческой фантазии.

Программные задачи:

- Воспитывать положительный настрой на учение ,пробуждение

интереса к познанию новых звуков.

- Развивать слуховую память и фонематическое восприятие.

- Уточнение и расширение лексического запаса.

- Развитие слухового внимания и зрительной памяти.

Материал:

- Конверт, карточки с заданием.

**Ход занятия**

Воспитатель: Сегодня в "Лесной газете" напечатано объявление:

"Открывается лесная школа". Мы пришли сегодня на эту поляну на урок в лесную школу. Ребята, обратите внимание, как здесь зелено, уютно, поют птицы, растут цветы (звучит фонограмма птичьего пения).

-Дети, какое сейчас время года?- Весна.

-Кто из ребят знает стихотворение о весне?

Ребёнок читает стихотворение : "Весна".

- Отчего Весна пришла весной?

-Для кого журчит ручей лесной?

- Почему все расцвело кругом?

- И кому нужны гроза и гром?

- Отчего, дружок, весна пришла?

- Что погода на дворе тепла.

 И ручей лесной журчит звеня,

 Чтобы пеньем радовать меня.

 А гроза, хотя и не нужна

 Но какая без грозы весна?

Воспитатель: -Очень хорошее стихотворение. А нам необходимо подготовиться к уроку в лесной школе.

 ***Артикуляционная гимнастика***

-Улыбнулись друг другу:

-Свои губы прямо к ушкам

Мы растянем как лягушки.

-А теперь слоненок я

 Видишь -хобот у меня.

-Бублик мы изобразим

 плавно губы округлим.

-А сейчас я дудочка

Дудочка-погудочка.

Вам понравилось играть? Повторим-ка все опять:

-дудочка,

-улыбка,

-заборчик,

-хоботок,

-бублик.

А сейчас мы все жучки:

Жу -жу-жу

Жу -жу -жу

Я на веточке лежу

Свою песенку твержу

Жу- жу- жу(громко)

Жу- жу-жу(тихо)

-Язычки мы свои подготовили, теперь приготовили пальчики.

***Пальчиковая гимнастика***:

-В гости к пальчику большому

1,2,3,4,5,-вышли пальчики гулять.

1,2,3,4,5,-в домик спрятались опять.

В прятки пальчики играли

И головки убирали.

Дружат в нашей группе девочки и мальчики

Чтобы четко говорить, надо с пальцами дружить.

Воспитатель: Ребята, Мудрая Сова оставила нам конверт с заданиями.

 ***- Игра"Рассыпанные звуки"***

Воспитатель называет звуки ,а дети составляют из них слова:

Ж-у-к л-у-н-а л-у-к п-о-л

р-а-к н-о-р-ы м-а-к н-о-с

л-е-с к-о-р-а ш-а-р к-о-т

р-о-т г-о-р-ы с-о-н л-и-с-а

***- Игра"Продолжи слово"(с мячом)***

За-бор ка-пуста лу-жа

ко-лесо ко-фе ве-тер

за-мок ма-лина ко-рова

во-робей за-яц ша-ры

ма-шина лу-на вес-на

***Физкультминутка(звучит тихая музыка)***

- Здравствуй лес ,прекрасный лес

 Полон сказок и чудес

 Ты о чем шумишь листвою

 Ночью темной грозовою?

 Кто в глуши твоей таится?

 Что за зверь ? какая птица?

 Все открой не утаи?

 Ты же видишь-мы свои!

 Только в лес мы вошли

 Появились комары.

 Дальше по лесу шагаем

 И медведя мы всречаем,

 Снова дальше мы идем

 Перед нами водоем:

 Прыгать мы уже умеем

 Прыгать будем мы смелее

 Раз-два,раз-два,

 Позади уже вода!

 Руки выше поднимаем

 Дышем ровно глубоко,

 Ветер дует нам в лицо

 Закачалось деревцо.

 Ветер тише тише тише

 Деревцо все выше выше.

 А вот следующее задание(из конверта)

- ***Игра"Слушай и шагай"***

Воспитатель: Из конверта вытаскиваются карточки, по которым дети определяют части слова. Сколько частей в слове? Прохлопать части в слове: лев, та-рел-ка, кни-га, мыш-ка, шар-фик, слон, ли-са, жи-раф, ко-за, пе-тух, до-ро-га, за-бор ,дель-фин, кош-ка,ка-ран-даш, ко-жа.

***- Пословицы о весне.***

1.Март-заря весны.

2.Вода с гор потекла - весну принесла.

3.Много воды- много травы.

4.Апрель с водой, а май с травой.

5.Весенний дождь - лишним не бывает.

6.Много снега – много хлеба.

7.Весна красна цветами, а осень снопами.

8.Весна да осень на дню погод восемь.

9.Кто спит весною, плачет зимою.

10.Ласточки прилетели, скоро гром прилетит.

11.До первой грозы-лягушки квакают.

12.Май холодный - не будет голодный.

13.Доброе семя - добрый и выход.

***- Следующее задание*.**

Подобрать родственные слова к слову вода: водица, водичка, водник, водовоз, водоворот, водоем, водокачка, водолаз, водопровод, водопад , водоплавающий, водопой, водный, подводный ,водяной, половодье, наводнение.

Составление схемы слова : Весна.

Воспитатель:

-Из чего состоит слово весна? Дети: - из звуков.

-На какие две группы делятся звуки? Дети: - гласные и согласные.

-Какие бывают согласные звуки? Дети :- твердые и мягкие.

-Чем гласные звуки отличаются от согласных? Дети: - гласные –тянуть, согласные -произносятся отрывисто.

Дети выкладывают фишки.

***- Игра (Назови слово наоборот)***

Город - село, близко - далеко, день - ночь, расцветать - отцветать, ясный - пасмурный, направо - налево, подъем - спуск, расцвет - закат, свет - тьма, светлеть - темнеть, солнечный –пасмурный, утро- вечер, веселый – грустный, быстрый - медленный, пустой - полный, пустой - полный, худой - толстый, умный - глупый, тяжелый - легкий, белый – чёрный, твердый - мягкий, трусливый - храбрый.

***- Игра: "Живые слова"***

Задание: составить предложение с данными словами:

а)чирикать, на, крыша, воробей, весело.

б)набухать, деревья, на, почки.

в)на, повесить, дерево, скворечник, Коля.

г)светит, солнышко, радостно.

**- Дети читают стихи:**

***" Разговор с пчелкой."***

Меня ужалила пчела

Я закричал: "Как ты могла?"

Пчела в ответ: "А как ты мог?"

Сорвать любимый мой цветок?

Ведь он мне был ужасно нужно.

Я берегла его на ужин.

***"Ёжик"***

На комод забрался ёжик

У него не видно ножек

У него ,такого злючки,

Не причесаны колючки

И не как не разберешь

Щетка это или ёж?

***" Змея."***

Увидев свой хвост, удивилась змея:

- Неужто, друзья, это все еще я?

***"Колючки "***

Колючки, как известно - злючки

А кто же любит их, колючки?

Один верблюд ,ведь у верблюда

Колючки - фирменное блюдо.

***" Заяц"***

За уши зайца несут к барабану

Заяц ворчит: - Барабанить не стану.

Нет настроения,

Нет обстановки,

Нет подготовки,

Не вижу морковки!

***"Оса в комнате"***

Залетела к нам оса

И гудела два часа

Извелась совсем без дела,

Даже вроде похудела.

Я достал в шкафу варенье

Я к животным всей душой

На ,поешь для подкрепленья,

Будешь толстой и большой!

Воспитатель : - Ребята, закончился наш урок в "Лесной школе".

Мудрая Сова благодарит вас. Она приготовила вам угощение. Воспитатель берет корзинку, с угощениями приготовленную под деревом.

Дети уходят.