**«Первый полёт в космос»**

(физкультурно-познавательный досуг для старших дошкольников)

Цель: Расширять знания детей о космосе, известных космонавтах и первооткрывателей космоса. Воспитывать любознательность, гордость за свою страну.

Место проведения: Физкультурный зал.

Оборудование: Коробка (модель глобуса или надувной мяч с изображением планеты Земля, звезды, картинка с изображением солнечной системы, картинка ракеты), обручи, две корзины, набор для двух команд-детали ракеты, звездочки с веревочками (на каждой загадки), миска с мукой, шарик пластилина.

Воспитатель обращает внимание детей на коробку. В коробке модель глобуса или надувной мяч с изображением планеты Земля, звезды, картинка с изображением солнечной системы, картинка ракеты…

**Воспитатель:** Ребята, вы знаете, что 12 апреля вся наша страна отмечает День космонавтики (показ презентации). Из космоса наша планета похожа на огромный шар голубого цвета. Человек освоил Землю и решил узнать, что есть в космосе. Сначала люди построили спутники, а потом и первый космический корабль. Первыми в космос отправились животные – собаки и обезьяны. Нужно было проверить, сможет ли человек жить в космосе.

12 апреля 1961 года с космодрома Байконур стартовал космический корабль – спутник «Восток» с первым космонавтом Юрием Алексеевичем Гагариным. Эхо космического старта прокатилось по всей планете, вызывая восхищение и гордость. Свершилось! Сбылась вековая мечта человечества. Впервые житель планеты Земля устремился к звездам. Впервые человек в космосе. Юрий Алексеевич Гагарин сделал виток вокруг земли, и этот полет открыл новую эру – эру полетов человечества в космическое пространство.

Облетел вокруг планеты и вернулся обратно.

В наше время космонавты проводят в космосе дни, месяцы, недели. Они живут на космических станциях, проводят различные опыты, наблюдают за планетой, фотографируют её.

 Живем мы на нашей планете

 В такой замечательный век!

 И первый из первых в ракете

 Наш русский летит человек!

 Не с целью разведки военной

 На сверхскоростном корабле

 Летел он один во Вселенной,

 Чтоб снова вернуться к земле!

 Сергей Михалков

**Воспитатель:** Ребята, а вы хотите полететь в космос? Почему? (Ответы детей). Это так, чтобы отправиться в космос, нужна ракета.

1 Задание

Игра «Собери ракету». Дети делятся на два экипажа.

Воспитатель: Мы с вами будем конструкторами. Конструкторы сначала рассматривают свой чертеж, а потом конструируют ракету.

Открывается рисунок ракеты на плакате. Второй экземпляр рисунка разрезан на детали. Команды экипажей приглашаются для сборки корабля (по образцу). Показывается рисунок с изображением ракеты. У команд конверты, в которых такие же ракеты, только разрезанные.

Задача: как можно быстрее собирать рисунки. Для этого каждый член экипажа берет одну деталь чертежа, бежит к столу и относит её туда. Последним бежит командир и собирает чертеж.

 **Воспитатель:** Чтобы стать космонавтом, нужно иметь хорошую космическую подготовку. Выносливость – незаменимое качество члена космического экипажа, и в следующем задании мы это и проверим.

2 задание:

 Во время полета нужно переходить из одного отсека ракеты в другой. Перед каждым экипажем раскладываются обручи. Друг за другом нужно проскочить через каждый обруч и бегом вернуться в конец своей команды.

 **Воспитатель:** Теперь вы с вами готовы лететь к звездам. Экипажи готовы? Пристегнуться! Начинаем отсчет: 5,4,3,2,1,0 – ПУСК!

 А теперь мы с вами, дети (Дети шагают на месте)

 Улетаем на ракете!

 Раз-два-стоит ракета,

 (Поднимают руки над головой домиком)

 Три-четыре-самолет! (Руки в стороны)

 Раз-два-хлопок в ладоши, (Хлопки в ладоши)

 А потом на каждый счет. (Хлопки в ладоши с прыжками)

 В небе ясном солнце светит, (Потягивания – руки вверх)

 Космонавт летит в ракете

 А внизу леса, поля – (Низкий наклон вперед)

 Расстилается Земля. (Руки разводят в стороны)

**Воспитатель:** А вот и первая остановка – «Млечный Путь».

А что же такое Млечный Путь? Оказывается, так называется Галактика, в которой находится наша Солнечная система. Особенно хорошо виден Млечный путь осенними ночами. Млечный Путь – это видимая часть нашей Галактики. Галактика населена миллиардами звезд, которые живут и умирают, так же, как и люди, но жизнь их составляет миллионы и миллиарды лет. Из остатков звезд появляются туманности, в которых опять зарождаются звезды…

 А сейчас кому-то надо

 Добежать до эстакады.

 Там корзина, в ней – звезда,

 Путеводная она.

Эстафета: Надеть обруч – скафандр, добежать до корзины, взять звезду из корзины (звезда на веревочке), передать обруч следующему участнику. Звезду сохранить до конца полета. С обратной стороны звезды загадки, на которые дети ответят позже.

Воспитатель: Каждый из вас добыл себе путеводную звезду, она поможет вам преодолеть все трудности! Вот теперь можно лететь дальше!

 Космонавты! Надеть шлемы!

 Занять кресла, пристегнуть ремни!

 Три! Два! Один! Летим!

Дети бегут по кругу и по команде садятся.

**Воспитатель:** Вторая остановка – «Планета Знайки»! А теперь попробуем ответить на вопросы:

- Кто же придумал ракету, с помощью которой можно было подняться в космос? (К.Э. Циолковский, С.П. Королёв)

-Сколько планет в солнечной системе? (восемь)

- Какая планета Солнечной системы самая большая? (Юпитер)

- Какая по счету от Солнца планета Земля? (3)

- Назовите первую русскую женщину-космонавта. (Валентина Терешкова)

- Как назывался корабль, на котором Юрий Гагарин поднялся в космос? (Корабль «Восток»)

- 12 апреля 1961 г. – день полета первого в мире космонавта. Кто он? (Юрий Гагарин)

**Игра «Летает – не летает».** Воспитатель называет детям разные предметы. Если предмет летает, дети поднимают руки вверх, если нет, то ничего не делают. Педагог заведомо их путает.

**Воспитатель:** Назовите планеты Солнечной системы.

(8 планет: Меркурий, Венера, Земля, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун. Плутон с 2006 года считается не планетой, а звездой.)

Воспитатель: Так, планеты вы знаете хорошо, но вот у нас есть еще и Луна. Что же такое она, если не планета? (Ответы детей). Верно, спутник Земли. Поверхность Луны состоит из кратеров, больших и маленьких, многим люди даже дали названия. А вот откуда берутся кратеры? Давайте проведем небольшой эксперимент.

 А для этого отправляемся на Луну!

 Занять кресла, пристегнуть ремни!

 Три! Два! Один! Летим!

Дети бегут по кругу и по команде садятся.

Эксперимент: В чашку или тарелку насыпается горка муки. Бросаем туда пластилиновый шарик. Осторожно вынимаем шарик и получаем подобие кратера.

**Воспитатель:** На Луне нет атмосферы, поэтому она не защищена от астероидов. А вот Земля защищена. Если каменный осколок попадает в атмосферу Земли, он тут же сгорает. Хотя иногда астероиды бывают настолько шустрыми, что все-таки успевают долететь до поверхности Земли. Такие астероиды называются метеоритами.

**Воспитатель:** Пора возвращаться на Землю! Вы настоящие космонавты. Давайте потренируемся в правильной стыковке корабля. Первым бежит командир экипажа облетает нашу планету, возвращается за следующим игроком, берет его за руку и вдвоем летят вокруг планеты, возвращаются за третьим и т.д.

**Воспитатель:** Завершаем наш полет и готовимся к возращению на Землю. Так как полет предстоит долгий, предлагаю отгадать космические загадки, которые спрятала ваша звездочка.

1. Вот камень с неба к нам летит.

Как звать его?...

 (Метеорит)

1. Из какого ковша

Не пьют, не едят,

А только на него глядят?

 (Большая Медведица)

1. Бродит одиноко

Огненное око.

Всюду, где бывает,

Взглядом согревает.

 (Солнце)

1. В космосе сквозь толщу лет

Ледяной летит объект.

Хвост его – полоска света,

А зовут объект…

 (Комета)

1. У бабушки над избушкой

Висит хлеба краюшка.

Собаки лают, достать не могут.

 (Месяц)

1. По темному небу рассыпан горошек

Цветной карамели из сахарной крошки,

И только тогда, когда утро настанет,

Вся карамель та внезапно растает.

 (Звезды)

Воспитатель: Наша ракета достигла планеты Земля. Приготовиться к посадке!

 Наконец вся детвора

 Из полета возвратилась,

 И на Землю приземлилась!

Заключение.

 Во Вселенной есть планеты, очень разные они.

 Но такую вот, как наша, во Вселенной не найти.

 Здесь леса, моря и горы, люди разные живут,

 На других же на планетах жизнь пока что не найдут!

 Сбережем планету эту под названием Земля.

 Ведь планета эта – дом наш, обижать ее нельзя.

 Ведь она, как мы, живая:

 Летит, кружится, сияет, умывается морями

 И на солнце загорает.

Давайте будем беречь нашу планету, которой во всей Вселенной красивее нету!