Конспект занятия по развитию речи во 2 младшей группе с использованием ИКТ.

Тема: «Дикие птицы весной».

Коррекционно-образовательные цели: Закрепить характерные признаки весны, формировать представления об образе жизни диких птиц весной, их внешнем виде. Расширять, уточнять и активизировать словарь по теме *(птица, гнездо, крыло, голова, туловище, клюв, лапа, скворец, ласточка, сорока, дятел, воробей, прилетать, строить, выводить, кормить, согревать, маленький).*

Коррекционно-развивающие цели: Развивать связную речь, зрительное и слуховое восприятие, творческое воображение, артикуляционную, тонкую и общую моторику, целенаправленного продолжительного выдоха.

Коррекционно-воспитательные цели. Формировать навыки сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности. Воспитывать бережное отношение к природе.

Оборудование: Кукла «Весна», картинки с изображением диких птиц, шапочки птиц для детей, обручи – гнёздышки, презентация к занятию.

Ход занятия.

Слайд 1 (Птицы летят).

Воспитатель: Весной всё оживает, просыпается вокруг. Но главное чудо, которое происходит в природе весной – это то, что именно весной к нам из тёплых стран прилетают пернатые друзья. Самыми первыми прилетают грачи.

Слайд 2, 3 (Грачи, грач)

Это крупные, чёрные птицы с длинным клювом. Ходят важно, длинными ногами землю ковыряют, червяков ищут. Кричат: «Крак! Крак! Весна! Весна! В далёкие времена говорили: «Грач зиму ломает». Есть ещё и такая примета: «Если грач на горе, то весна на дворе».

*Раздаётся стук в дверь.*

Воспитатель: А вот и ещё гостья к нам пришла.

*(Входит кукла Весна в зелёном платье)*

Воспитатель: (*от имени куклы) –* Здравствуйте, дети! Я кукла Весна. Услышала, как вы здесь обо мне и о птицах беседуете и подумала, какие же вы наблюдательные: всё вокруг видят, всё вокруг подмечают, что весной на улице происходит. А вот умеете ли вы весну слушать? Давайте проверим. Когда я хлопну в ладоши, закрывайте глаза и слушайте, а потом расскажите, что же вы услышали.

(Дети садятся на подушки)

Слайд 4 (Весенний пейзаж)

*Звучит музыкальная запись «Звуки и голоса природы: шум дождя, шелест листвы, журчание ручья, пение птиц».*

После прослушивания дети рассказывают, какие весенние звуки они слышали.

Воспитатель: Кукла Весна приготовила для вас ещё сюрприз. У неё есть волшебная сумочка. Если вы правильно отгадаете загадку, то из сумочки появится птичка, Хотите проверить? Тогда внимательно слушайте.

*Проводится игра «Отгадай загадку»*

Слайды 4 - 9

 Вот вещунья – белобока,

 А зовут её… (Сорока)

 Прилетают к нам с теплом,

 Путь, проделав длинный.

 Лепит домик под окном

 Из травы и глины… (Ласточка)

 Чик-чирик!

 К зёрнышкам прыг!

 Клюй, не робей!

 Кто же это?.. (Воробей)

 Не ворона. Не синица,

 Как зовётся эта птица?

 Примостилась на суку

 Раздалось вокруг: «Ку-ку». (Кукушка)

 Кто присел на толстый сук

 И стучит: «тук-тук, тук-тук», (Дятел)

 На шесте дворец,

 Во дворце певец,

 Как зовут его?.. (Скворец)

После каждой отгаданной загадки кукла вытаскивает фигурку птицы и прикрепляет её на магнитную доску.

Воспитатель: Какие вы молодцы! Все загадки отгадали правильно. Посмотрите, какой красивой получилась весёлая весенняя картинка. (Показ на доске) Давайте ещё раз назовём птиц, которых вы здесь видите.

 Воспитатель: Какие это птицы, как назвать их одним словом? (Дикие птицы)

Воспитатель: Поиграем в игру «Назови, кого не стало». Когда вы отвернётесь, я спрячу одну из птиц. Повернувшись, вы должны назвать ту птицу, которой не стало.

*Проводится игра «Кого не стало».*

*Физкультминутка «Птички-невелички»*

Дети встают в круг.

Воспитатель: Ребята, а вы хотели бы стать птичками? Для этого вам нужно найти волшебные шапочки, надеть их и произнести волшебные слова. Разойдитесь по группе и поищите волшебные шапочки.

*- Раз, два, три,*

*Волшебные шапочки ищи.*

Дети находят шапочки с изображением птиц и одевают их.

 Воспитатель: Я вижу, что вы надели волшебные шапочки. Теперь нам осталось произнести волшебные слова. Повторяйте их за мной.

*Раз, два, три (Хлопают в ладоши)*

*На одной ножке повернись (поворачиваются вокруг себя)*

*И быстро в птичку превратись!*

Воспитатель: Назовите, в какую птичку вы превратились? Скажите, сколько у птичек лапок? А глазок, крылышек?

Давайте посчитаем:

*Лапка, раз! (выдвигают одну ногу вперёд)*

*Лапка, два! (выдвигают другую ногу)*

*Скок-скок-скок! (скачут на обеих ногах)*

*Крылышко, раз! (одну руку в сторону).*

*Крылышко, два! (другую руку в сторону).*

*Хлоп, хлоп, хлоп! (хлопают крыльями).*

*Глазик, раз! (закрывают один глаз).*

*Глазик, два! (закрывают другой глаз).*

Дети открывают глазки и бегают, машут крылышками, чирикают, пищат.

*Прилетели птички.*

*Птички – невелички.*

*Весело скакали.*

*Зёрнышки клевали*

*И быстро улетали.*

Воспитатель: Как вы думаете. Куда могли полететь птички? Правильно, в свой домик. А как называется дом птиц?

Дети: Гнездо.

Воспитатель: Правильно, весной у птичек в гнёздах появляются птенцы.

Воспитатель: Дети, весной солнышко ещё не так сильно греет. Как летом, и птенчикам иногда может быть холодно. Давайте согреем птичек в своих руках.

*Психогимнастика «Согреем птенчика».*

*Птенчиков пожалеем –*

*Дыханием согреем.*

Дети складывают ладошки так. Как будто внутри лежит птенчик. И дуют на него.

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, что гнёзда у птиц бывают разные? Где строит своё гнездо дятел? Ласточка? Сорока? А где живёт скворец?

Воспитатель: Оглянитесь вокруг. Посмотрите, сколько у нас гнёзд для птиц. Но каждая птичка должна найти своё гнездышко. По моему сигналу вы должны полететь в своё гнездо.

*Игра «Найди своё гнездо»*

*Раз, два, три,*

*Птичка, в гнёздышко лети.*

Детям предлагают изображения 4 гнёзд (можно использовать обручи разного цвета). Каждый ребёнок занимает своё гнездо.

3. Заключительная часть.

Воспитатель : Вот и подошло к концу наше занятие. Вам понравилось? Солнышку и кукле Весне тоже понравилось, как вы занимались.

 А кто хочет рассказать по мнемотаблице, что вы увидели в лесу?

Слайд 10 (Мнемотаблица)

Дети: (Солнце весной не только светит, но и греет. На деревьях распускаются почки и появляются листья. Птицы прилетают из тёплых краёв, вьют гнёзда, у них появляются птенцы).

4. Итог занятия.

Используемые интернет источники:

images.yandex.ru

<http://muzofon.com/>

Zagadki-pro-ptic.html

fizminutki-dlya…3-4-let

sundekor.ru›kursovaya…mnemotablitca-rannia-vesna