**Развитие речи в дошкольном возрасте: этапы, типичные проблемы, упражнения.**

*Автор: Калиниченко Ольга Викторовна, воспитатель*

Образная, богатая синонимами, дополнениями и описаниями речь у детей дошкольного возраста – явление очень редкое. А между тем, овладение речью в возрасте от 3 до 7 лет имеет ключевое значение, ведь этот период наиболее сензитивен к ее усвоению.

Дети усваивают родной язык, подражая разговорной речи окружающих. К сожалению, вечно занятые родители в наше время частенько забывают об этом и пускают процесс развития речи крохи на самотек.

Ребенок проводит мало времени в обществе взрослых (все больше за компьютером, у [телевизора](http://www.rebenok.com/info/library/family/68130/) или со своими игрушками), редко слушает рассказы и сказки из уст мамы с папой, а уж планомерные развивающие занятия по освоению речи – вообще редкость.

Вот и получается, что с речью ребенка к моменту поступления в школу возникает множество проблем. Как говорится, чтобы справиться с врагом, его нужно "знать в лицо", поэтому, ставя задачу развития речи своего дошкольника, рассмотрим, с какими проблемами в этой области чаще всего сталкиваются родители и педагоги.

**Типичные проблемы развития речи дошкольника:**

1. Односложная, состоящая лишь из простых предложений речь (так называемая "ситуативная" речь). Неспособность грамматически правильно построить распространенное предложение.
2. Бедность речи. Недостаточный словарный запас.
3. Замусоривание речи сленговыми словами (результат просмотров телевизионных передач), употребление нелитературных слов и выражений.
4. Бедная диалогическая речь: неспособность грамотно и доступно сформулировать вопрос, построить краткий или развернутый ответ, если это необходимо и уместно.
5. Неспособность построить монолог: например, сюжетный или описательный рассказ на предложенную тему, пересказ текста своими словами. (А ведь к школе приобрести это умение просто необходимо!)
6. Отсутствие логического обоснования своих утверждений и выводов.
7. Отсутствие навыков культуры речи: неумение использовать интонации, регулировать громкость голоса и темп речи и т. д.
8. Плохая дикция.

**Как развивать?**

   Многие родители полагаются в решении проблемы развития речи на [детский сад](http://www.rebenok.com/info/library/childrengarden). Считается, что планомерные занятия в группе помогут малышу в этом нелегком деле. Очень часто надежды эти не оправданы: во многих детских садах развитию речи не уделяется достаточного внимания. Но даже если вам повезло с садиком, и родной речи на занятиях отведено достойное место, все же имеет смысл проследить: достаточно ли у крохи развивается дикция, словарный запас, умение использовать интонацию, строить диалог, развернутые ответы, содержащие  обоснование (доказательство). Если нет – придется подумать, как разнообразить речевую практику дошколенка дома.

Вот, какие примерные упражнения можно провести с ребенком. Для этого нам, конечно, нужно знать, когда и какие этапы развития речи проходит дошкольник.

**Упражнения для развития речи дошкольника:**

**1.** Упражнение "Беседа по картинке"

**2.**Упражнение "Большой – маленький"

**3.** Чтение (и пение) [колыбельных](http://www.rebenok.com/catalog/6083/6187/) и [потешек](http://www.rebenok.com/catalog/6083/6189/)

**4.** Интервью

**5.** "Отгадай загадку"

**6.** «Что бы это значило?» Упражнение для детей от 5 до 7 лет

**7.** Поговорки и скороговорки