Данный сценарий интересен тем, что имеет следующие особенности:

 интересный сюжет,

 много действующих лиц (есть возможность каждому ребенку дать роль),

 красочность, яркость действия (костюмы, декорации),

 в спектакле заняты дети, исполняющие роли положительных и отрицательных героев, вызывающие у детей восторг и удивление,

 в спектакле звучит прекрасная классическая музыка, а также современная,

 работая над спектаклем-сказкой, дети без особого труда, в игре закрепляют уже имеющиеся у них знания и умения в пении и музыкально-ритмических движениях.

С детьми проводились беседы о том, как надо перевоплощаться, какие приемы используют актеры, исполняя разные роли (жесты, интонации, мимика). Несколько раз прочитывалась сказка, обсуждался сюжет сказки, поступки действующих персонажей.

Родители принимали активное участие в создании костюмов, предложили очень простой и оригинальный вариант их изготовления из бросового материала, помогли сделать некоторые декорации, предметы бутафории.

Подбор музыки и составление фонограммы к мини-спектаклю потребовало много времени, дети предварительно знакомились с музыкой на музыкальных занятиях, в свободное от занятий время с воспитателями, а некоторые дети просили сделать им аудиозапись для прослушивания с родителями в домашних условиях.

Сказка К. Чуковского "Муха-Цокотуха" послужила прекрасной основой и для пластической импровизации детей.

При работе над данным мини-спектаклем я стремилась к творческому раскрепощению детей, поэтому нет необходимости в специальной постановке танцев.



**Музыкальная сказка начинается...**

*Звучат фанфары (запись кассеты А. И. Бурениной "Торжества и праздники в детском саду").
Входит ведущий с конвертом в руках.*

***Надя***: Здравствуйте, гости дорогие!
Приготовьте, дети, ушки!
Приготовьтесь, гости, слушать!
Входит сказка в светлый дом
И расскажет обо всем.
Кто-то бросил к нам в оконце,
Посмотрите, письмецо.
Может, это лучик солнца,
Что щекочет нам лицо?
Может, это воробьишка,
Пролетая, обронил?
Ребята! От кого пришло письмо, вам хочется узнать?

*Ответы детей.*

**Надя**: Письмецо сейчас вскрываю, а вам надо постараться и всем вместе отгадать! (вскрывает конверт) Героиня не простая!
Она по полю пошла,
Она денежку нашла.
Полетела на базар
И купила...

ДЕТИ: Самовар! Это Муха-Цокотуха!

ВЕДУЩИЙ: Давайте посмотрим, а что же было дальше.

*Звучит музыка В. Гаврилина "Каприччио" (фонограмма), Муха-Цокотуха летает, находит "денежку".*

**Муха- цокотуха.( Настя):** Что же мне купить такое?
Пойду быстро на базар
И куплю там самовар.
Потому что день рожденья
Буду нынче я справлять.
Всех букашек, таракашек
Сладким чаем угощать.

**Под музыку Муха выбирает на одном из "прилавков" самовар.**

МУХА-ЦОКОТУХА: Угощу друзей чайком,
Пусть приходят вечерком.
У меня для гостей
Много вкусных сластей!
**Муха:** *( подходит  к  прилавку)*

Ну  и  ярмарка  богатая,

Полны - полна  сластей.

Как  бы  мне  не  потеряться

И  купить  всё  для  гостей

Стол  большой  хочу  накрыть я,

Где  посуду  мне  искать?

Вижу  чашки, вижу  блюдца,

Где  же  ложки? Не  видать!

**Ева**   Наши  ложки  знает  целый  мир,

Наши  ложки- самый  лучший  сувенир!

Хохломские, псковские,

Тульские, загорские,

Вятские, смоленские-

Ложки  деревенские.

**Танец« Ложки  деревенские»**
*Муха-Цокотуха "улетает и садится за стол".*

**Первое действие.**

*Звучит музыка , входят Пчела и Блошки (танцуют).*

**ПЧЕЛА**(Полина): Здравствуй, Муха-Цокотуха,
Позолоченное брюхо!
Я со всех родных лугов
Принесла тебе цветов.
Я соседка - Пчела,
Еще меду принесла!
Ах, какой он чистый,
Сладкий и душистый!
*(передает Мухе букет цветов и банку с медом)*

1-Я БЛОШКА: Ты прими от Блошки вот эти сапожки!

2-Я БЛОШКА: Сапожки не простые,
В них застежки золотые!
*(передают Мухе по сапожку)*

МУХА-ЦОКОТУХА: Спасибо, мои дорогие! Садитесь за стол, самовар готов! Садитесь вот тут, скоро гости придут.

*Звучит фонограмма музыки Грибоедова "Вальс",* **исполняется танец** *"Прилёт бабочек".*

**Лиза** 1-Я БАБОЧКА: Мы Бабочки-шалуньи,
Веселые летуньи.
Летаем по полям,
По рощам и лугам.

**Эля** 2-Я БАБОЧКА: И не устаем, весело порхаем,
Кружимся, летаем.

**Милана** 3-Я БАБОЧКА: Мы порхаем по цветам,
Прилетели в гости к вам.

БАБОЧКИ *(хором)*: Поздравляем! Поздравляем!
Счастья, радости желаем!
Вареньем цветочным тебя угощаем!
*(передают Мухе варенье)*

МУХА-ЦОКОТУХА: Спасибо, милые подружки,
Прошу за стол!

*Бабочки садятся за стол.***Под музыку "марш ср. гр." выходят Тараканы** *с барабанами, обходят зал и останавливаются возле Мухи.*

1-Й ТАРАКАН: Ш-ш-у... Вот вам цветочки!
Ш-ш-у..
Собрали мы их на лужочке.

МУХА-ЦОКОТУХА: Спасибо, букет красивый!
Прошу за стол садиться,
Прошу чайку напиться.
Кушайте, не стесняйтесь,
Все угощайтесь.
Посмотрите, каких пряников я напекла!

**Гости исполняют песенку " ехали…** *" (музыка Филиппенко).*

Ехали мы по горам, мчались мы по долам
К Мухе-Горюхе, к Мухе-Цокотухе!
Муха гостей ждала, пряников напекла,
Чай заварила, всех гостей поила.

МУХА-ЦОКОТУХА: Бабочки-красавицы, кушайте варенье!
Или вам не нравится мое угощенье?

1-Я БАБОЧКА: Ваше угощенье - просто загляденье!

2-Й ТАРАКАН: Просто объеденье ваше угощенье!

Все гости сидят за столом. Звучит веселая музыка, "Полька" Штрауса.  *Гости "едят" (пантомима).***В исполнении героев звучит "Хор гостей" (музыка Абеляна).

*Надя:*** Тут и сливки, и конфеты.
И чего тут только нету!
Мармеладки, шоколадки,
И орехи, и помадки!
Пряник мятный, ароматный,
Удивительно приятный!
Трубки с кремом, пирожки
И очень вкусные сырки!

**Гости выходят из-за стола, становятся вокруг Мухи-Цокотухи.
Исполняется хоровод "Каравай".

Второе действие.** 

***Звучит музыка Грига "В пещере горного короля", появляется Паук, все гости разбегаются и прячутся.***
**Богдан**. ПАУК: Я - злой Паучище, длинные ручищи!
Я за Мухой пришел,
Цокотухой пришел!

МУХА-ЦОКОТУХА: Дорогие гости, помогите!
Паука-злодея прогоните!

ПАУК: Я не только Мух ем,
Я и Пчел, и Комаров -
Всех попробовать готов!

***Звучит фонограмма музыки П. Чайковского "Марш", появляется Комар.*

Денис.** КОМАР: Я - Комар-храбрец,
Удалой молодец!
Где Паук, где злодей?
Не боюсь его сетей! 
Паука я не боюсь,
С Пауком я сражусь!

***Звучит фонограмма музыки Бизе "Куплеты Тореодора", исполняются музыкально-ритмические движения "Сражения Комара с Пауком".
Паук побежден****.*


КОМАР (Мухе): Я тебя освободил,
А теперь, душа-девица,
Будем вместе веселиться!
Я тебя от смерти спас... 

ТАРАКАНЫ: Прилетел ты в добрый час!

КОМАР: Ты, усатый Таракан,
Бей скорее в барабан!

БАБОЧКА: Бом! Бом! Бом! Бом!
Спляшет Муха с Комаром!

ПЧЕЛА: Та-ра-ра! Та-ра-ра!
Веселится мошкара!

БЛОШКИ: Пляшут Бабочки-шалуньи,
Машут крыльями игруньи.
Все друг с другом обнялись,
В танце ветром понеслись!
**Исполняется общий песня «Как у наших у ворот»**



ВСЕ: Нынче Муха-Цокотуха именинница!

**Надя**: Круг поуже! Круг пошире!
Влево, вправо повернись,
Веселее улыбнись.
Представление весельем
И для нас, и для вас
Мы закончим в этот час!
*(К зрителям)*: Ой, вы, гости дорогие,
Приходите снова к нам,
Рады мы всегда гостям!
Пришло время расставанья,
Говорим вам: "До свиданья!"