«Природные зоны России».

* Здравствуйте, ребята! По дороге в садик я встретила почтальона Печкина. Он просил передать вам этот конверт. Интересно, что же там может быть?

Воспитатель открывает конверт, а там находится письмо. Воспитатель читает вместе с детьми письмо.

«Приглашаем всех детей

В путь отправиться скорей!

 Если клад найти хотите

В путь скорее поспешите!

 Только смелые и дружные ребята смогут найти клад».

* Ничего не поняла. Какой клад?

Предположения детей.

* А вы смелые и дружные ребята? Вы готовы к путешествию? Что нам нужно для того чтобы найти клад!

Ответы детей: карта, лопата, компас.

* А у нас есть карта?

Ответы детей. Да, вот она весит. Находят карту.

* Это карта какой страны?

Ответы детей. России.

* А почему она такая многоцветная?

Ответы детей. На карте показаны природные зоны.

* На чем мы отправимся на поиски?

 Ответы детей: (на самолете, поезде, корабле) На самолете быстрее.

* Куда полетим? Может в письме еще что-нибудь есть? Давайте посмотрим.

 Дети достают карточки «Учимся находить по схеме». Может, эти схемы нам укажут путь.

* Садимся в самолет поудобнее, берем «карандаши- штурвалы» и слушаем внимательно штурмана.

Слайд № 1.

Включается звук летящего самолета. Воспитатель диктует маршрут.

 2 клеточки вправо; 1 клеточка вверх; 2 клеточки вправо, 1 клеточка вверх, 1 клеточка вправо.

 Слайд № 2

* Куда мы с вами попали?

Ответы детей. На север, в Арктику.

* Сможем ли мы тут найти клад? Почему?

 Ответы детей.

* А кто здесь живет?

 Слайд № 3.

Игра «Посмотри и назови».

(На столе лежат картинки животных. Дети выбирают животных, живущих в Арктике. Называют их, вывешивают на магнитной доске.)

 Включается звук «Рев медведя»

* Кто это? Нам надо скорей уходить. Куда пойдем?

Стихотворение читает ребенок.

А на Севере, друзья,

Где тайга кончается,

Есть полярные края –

Тундрой называются.

Слайд № 4.

* Куда мы с вами попали?

Ответы детей. Тундра.

* Кто здесь живет?

Слайд №5

Игра «Посмотри и назови».

(На столе лежат картинки животных. Дети выбирают животных, живущих в Тундре. Называют их, вывешивают на магнитной доске.)

* А сможем мы что-нибудь найти в тундре? Почему?

 Ответы детей. Вечная мерзлота, тяжело копать.

* Пора нам двигаться дальше.

«Мы готовы для похода

 Поднимаем выше ноги.

 Птицы учатся летать,

 Плавно крыльями махать.

 Полетели, полетели

 И на землю тихо сели.

 Взвились мы под облака

 И земля нам не видна

 Сделали наклон вперед,

 Кто носочки достает?

 Руки ставим перед грудью.

 Развивать их резко будем.

 С поворотом раз, два, три,

 Не бездельничай, смотри!

 Приседаем – раз, два, три,

 Сели- встали, сели – встали.

 Мы активно отдыхаем,-

 То встаем, то приседаем-

 Раз, два, три, четыре, пять,

 Вот как надо отдыхать.

 Слайд № 6

* Какое все зеленое, какое все красивое! Где мы?

 Ответы детей. В лесу.

* А что такое лес? Какие бывают леса?

Ответы детей. (хвойные, смешанные)

Слайд № 7

* Что растет в лесу?

Ответы детей.

(На столе лежат картинки деревьев, дети называют их, вывешивают на магнитной доске.)

Слайд № 8

* Кто живет в лесу?

Ответы детей. (На столе лежат картинки животных. Дети выбирают животных, живущих в Лесу. Называют их, вывешивают на магнитной доске.)

Слайд № 9

Слайд№ 10

* Как всего много! Сможем мы здесь найти клад?

Ответы детей. Клад найти можем, но лес очень густой, мы можем заблудиться, а у нас нет компаса.

И мы не знаем места, где находится клад.

* Чем дальше мы идем, становится холоднее или теплее? В какую зону мы попали?

Слайд №11

Тут, куда ни кинем взгляд,

Травы ровные стоят

И колышутся волнами

Под душистыми ветрами. (Степь)

Включается звук «Степь ночью»

* А как вы думаете, какое время суток?

Ответы детей. (днем жарко, ночью прохладнее, когда не жарко )

* А кто же живет в степи?

Выставляются картинки с животными, живущими в степи.

* А сейчас послушайте загадки. И отгадайте куда мы пришли.

Вот песчаный океан,

Раз бархан и два бархан.

Тут без дождика тоска,

Всюду горы из песка. (Пустыня)

Слайд № 12

Ребятишкам во дворе

Нужен он для куличей,

А в пустыне, на жаре,

Он горячий от лучей. (Песок)

В пустыне живёт,

Подолгу не пьёт,

С жарой легко справляется,

Колючками питается. (Верблюд)

По пескам, в лучах слепящих

Ходит он, огромный ящер.

И глотает целиком

Всю добычу, словно ком. (Варан)

Я ползу неторопливо

В толстом панцире с отливом.

Мне среди пустынь бугристых

Незачем спешить.

Двести лет, и даже триста,

Я могу прожить. (Черепаха)

 Выставляются картинки животных, живущих в пустыне, на доске.

* А здесь мы сможем что-нибудь найти? Почему?

Ответы детей. Песок тяжело копать.

* Ну и путешествие мы совершили! Вы устали?
* А где же клад? А как мы можем сказать слово «клад» по-другому?

Ответы детей. (богатство, сокровище)

* А богатство мы нашли? Что же это?

Ответы детей. (Богатство наша природа)

* А как мы должны относиться к нашему богатству?

Ответы детей. (охранять, беречь)

Слайд № 13

* Вам понравилось путешествие? А за то, что вы такие смелые, выносливые и дружные дарю вам подарочки. Спасибо!