Интерактивная игра в младшей группе

Здравствуй елка

**В празднике активно участвуют мамы, выполняя вместе с детьми все задания.**

*В совместную деятельность с детьми 1-й младшей группы включены развивающие технологии на развитие речи, памяти, внимания, мелкой моторики, цветоощущения.*

***Атрибуты.***

*Колокольчик (висит на елке среди украшений); санки, на которых сидят Зайка и Лиса; большие бутафорские морковки; фонарики на петельках, заранее сделанные вместе с детьми; инструменты для оркестра (ложки и колокольчики), мешок со снежинками. Под елкой сидит Медведь.*

***Дидактический материал.***

*Плоскостные морковки, прищепки зеленого цвета, фланелеграф, елка на липучках и геометрические формы (украшения для елки).*

**Ведущий.**

В нашем зале так нарядно,

В гости елка к нам пришла.

Вы хотите, чтобы елка

Огоньки свои зажгла?

Дружно скажем: «Раз, два, три,

Огоньки свои зажги!»

*На елке зажигаются огоньки. Дети только начинают от радости хлопать (эмоция «радость» со словами «Как здорово, ура-а!»), а елка сразу же гаснет. Показать эмоцию «Сожаление», проговорить с сожалением «Ой, как жалко»…Повторить 2 раза.*

**Ведущий.** Я знаю в чем дело. Мы забыли сказать волшебное слово «пожалуйста»

Дружно скажем «Раз, два, три,

Огоньки свои зажги!

Пожалуйста!»

*Огоньки зажигаются. Елка больше не гаснет.*

*ПЕСНЯ-ТАНЕЦ «ЕЛОЧКА КРАСА», слова Л.Чадовой, музыка Н.Лукониной (Сборник «Песенка, звени!», «Детство пресс», С-Петербург, 1999 г.)*

**Ведущий.**

Вы, ребята, помогите,

Колокольчик на елке найдите.

*Дети ищут среди украшений колокольчик, взрослый его снимает.*

Колокольчик звонкий,

Он висел на елке.

В колокольчик позвоню,

Всех на праздник позову!

*Далее дети по очереди звонят в колокольчик – и появляются гости-игрушки.*

**1-й раз звонит колокольчик**

*Взрослый вывозит санки, на которых сидят Заяц и Лиса, стоят емкости с игровым материалом: морковки на липучке, блоки Дъеноша.*

**Ведущий.**

Здравствуйте, гости,

К нам на праздник милости просим!

Расскажите как живете,

Что на саночках везете?

*Дети рассматривают игровой материал: плоские морковки на липучках.*

*РАЗВИВАЮЩАЯ ИГРА. Для развития мелкой моторики*

***«МОРКОВКА ДЛЯ ЗАЙКИ»***

*Дети, сидя на ковре, прикрепляют к плоскостным морковкам зеленые прищепки-«хвостики».*

**Ведущий.**

Вот Лиса, а вот Зайчишка.

Будем мы играть, малышки!

ИГРА «ЗАЙЧИКИ И ЛИСИЧКА», СЛОВА В.Антоновой, музыка Г.Финаровского. *(Сборник «Праздник каждый день. Младшая группа» Композитор, С-Петербург, 2011 г.)*

**2-й раз звонит колокольчик**

*Под елкой под простыней находят Мишку.*

**Ведущий.**

Как на горке снег-снег,

И под горкой снег-снег.

А под снегом спит Медведь.

Тихо, дети, не шуметь!

*ИГРА «ПОИГРАЕМ С МИШКОЙ», слова А.Шибицкой, музыка Е.Тиличеевой (Сборник «Музыка в детском саду», Музыка, Москва 1977 г.)*

**Ведущий** *(как будто слушает, что ему на ухо говорит Мишка).* Мишка спрашивает, как научится наряжать елку.

**Ребенок.**

Наряжали звери елку:

Помогал зайчонок волку.

Белочка и ежик

Потрудились тоже.

**Ведущий.**

И мы украсим елочку,

Зеленую иголочку.

*РАЗВИВАЮЩАЯ ИГРА на знакомство с геометрическими формами и для закрепления цветоощущения*

***«НАРЯДИ ЕЛОЧКУ»***

*На фланелеграфе дети вместе со взрослыми украшают елку плоскостными фигурками-игрушками.*

*Ведущий показывает Мишке и всем гостям, какие фонарики дети смастерили сами вместе с мамой.*

*ТАНЕЦ «ФОНАРИКИ», слова и музыка Г.Вихаревой (сборник «Песенка, звени!», Детство-пресс, С-Петербург, 19999 г.)*

*В конце танца дети вешают на нижние ветки елки свои фонарики.*

**3-й раз звонит колокольчик.**

*Появляется Дед Мороз (переодетый воспитатель или игрушка би-ба-бо)*

**Дед Мороз.**

Здравствуйте, детишки,

Девчонки и мальчишки,

Мамы, бабушки и папы.

Новый год встречать все рады?

Кто вам елочку принес?

Добрый Дедушка Мороз.

Веселее в круг вставайте

Да со мною поиграйте!

ИГРА С ДЕДОМ МОРОЗОМ

***«ГДЕ ЖЕ ВАШИ РУЧКИ?»****, слова А.Шибицкой, музыка Е.Тиличеевой (Сборник «Музыка в детском саду», Музыка, Москва 1977 г.) Можно использовать CD-диск Т.Сауко «Топ-хлоп, малыши».*

**Дед Мороз.**

Ох, устал я, посижу,

На ребяток погляжу.

Вы ж меня развеселитеИ оркестр покажите.

*ДЕТСКИЙ ОРКЕСТР*

*Музыка: любая русская народная мелодия двухчастной формы по выбору музыкального руководителя. Дети разделены на две группы. У одной группы в руках деревянные ложки, у другой – колокольчики. 1-ю часть форте играют на ложках. 2-ю пиано – на колокольчиках.*

*Дед Мороз хвалит детей, достает мешочек со снежками*

**Дед Мороз.**

Дорогие малыши,

Веселимся от души.

Вы скорей вставайте

И в снежки со мною поиграйте!

*ИГРА В СНЕЖКИ под любую фонограмму. Дед Мороз бросает снежки, дети их поднимают и бросают обратно. В конце игры дети собирают снежки в мешочек Деда Мороза.*

**Ведущий.**

Сколько снега, сколько снега,

Хорошо по снегу бегать,

Веселится и играть,

С горки саночки катать!

*ИГРА «САНКИ», слова и музыка Т.Сауко (Т.Сауко, А.Буренина «Топ-хлоп, малыши» Программа по музыкально-ритмическому воспитанию детей 2-3 лет. С-Петербург, 2001 г.)Дети встают в пару со своей мамой или друг с другом.*

**Дед Мороз**

Я – веселый Дед Мороз!

Отвечайте на вопрос:

Я с вами, деточки, играл?

**Дети.** Играл, дедушка!

**Дед Мороз.** Песни пел?

**Дети**. Пел, дедушка!

**Дед Мороз.** Хоровод водил?

**Ведущий.** Водил!

**Дед Мороз.** Что еще я забыл?

**Дети.** Подарки!

*Дед Мороз раздает подарки.*

*Праздник заканчивается.*