**НОД для детей первой младшей группы по теме:**

**«Вот курятник во дворе»**

Выполнил:

Захарова Надежда Николаевна

 (ФИО)

воспитатель

(должность)

 КУ ХМАО-ЮГРЫ Урайский

специализированный Дом ребенка

(место работы)

 **Пояснительная записка**

 Мероприятие составлено, в соответствии Федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программе дошкольного образования, на основе принципа комплексно-тематического построения образовательного процесса.

 В процессе данного мероприятия дети закрепляют знания о внешнем виде петуха, курицы, цыплят. Педагог учит детей отгадывать простые описательные загадки, договаривая в рифму отгадки к ним. У детей развивается интерес к лепке, закрепляется знания цвета. Они учатся находить сходства с реальными предметами, аккуратно пользоваться пластилином.

В ходе мероприятия педагог применяет игровые методы, в целях создания эмоционально- комфортного настроя и создания положительных эмоций.

Мероприятие построено с учетом индивидуально-дифференцированного подхода.

**Цель:** Закрепить знания о внешнем виде петуха, курицы, цыплят.

**Задачи**: Закреплять полученные ранее знания о внешнем виде петуха (большой, у него на голове гребешок, бородка; у него пышный хвост с ярким оперением), курицы (большая, но хвост и гребешок меньше, чем у петуха) и цыплят (маленькие, жёлтые, пушистые, всегда бегают за мамой-курочкой). Учить детей отгадывать простые описательные загадки, договаривая в рифму отгадки к ним. Развивать интерес к лепке, закреплять знания цвета, учить находить сходства с реальными предметами, аккуратно пользоваться пластилином.

**Словарная работа:**

Петушок, курочка, цыплёнок, гребешок, бородка, клюв, хвост, крылья, шпоры, пёрышки, курятник, пёстрые.

**Интеграция областей:** «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

**Предшествующая работа:** Беседы, дидактические игры, настольно-печатные игры, рассматривание иллюстраций.

**Методические приемы:**

Игровой, показ, сравнение, вопросы, обобщение, обыгрывание.

**Материалы и оборудование:**

Игрушки: петушок, курочка, цыплёнок; шапочки курицы, цыплят; картонные силуэты цыплят, пластилин жёлтого цвета, дощечки для лепки, салфетки; фонограммы “Птичий двор”, “Цыплята”муз. А.Филиппенко.

**Виды деятельности**: Двигательная, игровая, продуктивная, коммуникативная, познавательно-исследовательская.

 **Основная часть**

Уголок деревенского двора с заборчиком , курятником. За фасадом курятника стоят игрушки: петушок, курочка, цыплёнок. Звучит фонограмма «Птичий двор». Дети входят, садятся на скамеечку.

- Сегодня мы с вами попали в деревню. У бабушки Маши есть на дворе небольшой домик – курятник. В этом курятнике живёт птичья семья: папа, мама и детки. Отгадайте, ребята, кто папа в этой семье?

Живу во дворе
Пою на заре.
На голове – гребешок,
Я – голосистый… *(петушок).*

- Посмотрите, какой красивый петушок. Что есть на голове у петушка?

*- Гребешок, бородка, клюв.*

- А что у петушка сзади?

*– Хвост.*

- Какой хвост у петуха?

*- Большой, яркий, пышный.*

- На ножках у петуха…

*- Шпоры.*

- А кто же мама?

Мама и детишки по улице шагают.
Жёлтые комочки маму догоняют.
Они идут по улочке,
Спешат за мамой… *(курочкой).*

- Вот и мама-курочка. У неё маленький…*(гребешок).*Острый… *(клюв).* У курочки пёстрые… *(пёрышки).*

- В этой птичьей семье и детки есть.

Жёлтые комочки
Под крылом у квочки.
“Пи-пи-пи” - они кричат,
Видишь, клювики торчат?!
Что там за ребятки?
Кто они?... *(цыплятки)*

- Вот они – цыплята: маленькие, жёлтые, пушистые.

- Вот и вся петушиная семья. Папа… *(петушок),* мама…*(курочка),* дети… *(цыплята).* В этой семье у каждого есть своя песенка. Цыплята пищат. Как пищат цыплята? *(Пи-пи-пи).* Как курочка кудахчет? *(ко-ко-ко).* Как поёт петушок? *(ку-ка-ре-ку).*

- Ходит важно петушок по двору, смотрит, чтобы везде порядок был. А мама-курочка деток гулять повела. Давайте и мы погуляем вместе с ними. Я буду мама-курочка, а вы – мои цыплята.

*Воспитатель надевает шапочку курицы, дети –шапочки цыплят.*

*Музыкальная игра “Цыплята” муз. А. Филиппенко.*

*Дети выполняют движения за воспитателем по тексту песни.*

- Вышла курочка гулять,
Свежей травки пощипать.
А за ней ребятки –
Жёлтые цыплятки.
- Ко-ко-ко, ко-ко-ко!
Не ходите далеко.
Лапками гребите,
Зёрнышки ищите!
- Съели толстого жука,
Земляного червяка.
Выпили водицы
Полное корытце.

- Гребли цыплята лапками, зёрнышки искали, ни одного не нашли. Расстроились, загрустили. Давайте поможем цыплятам. У нас с вами есть…(*пластилин).* Какого цвета наш пластилин? (*Жёлтого цвета)*.

Сейчас мы слепим зёрнышки и угостим ими цыплят.

*Дети лепят зёрнышки и “угощают” цыплят (картонные силуэты).*

**Рефлексия**

- Дети что мы сегодня делали? Где мы сегодня побывали? Кто живет в курятнике? Чем мы угощали цыплят?

- Молодцы. Все старались, хорошо помогли цыплятам, Цыплята купили вам тоже подарок. Это новые красивые краски и альбомы.

Дети благодарят Цыплят.

 **Список источников**

1. Гербова В.В. «Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада», изд. «Мозаика-Синтез, 2010 г.
2. Новиковская О.А. Конспекты комплексных занятий с детьми младшего дошкольного возраста (3 - 4 лет). – СПб. Паритет, 2008г.