**Спортивно - музыкальное развлечение**

**« Детишки - Спортишки, а также их родители»**

Автор:

музыкальный руководитель

Мифтахутдинова

 София Абдулкасимовна

 **Образовательные области:** «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», « Художественно-эстетическое развитие».

**Цель:** пропаганда здорового образа жизни ребенка и приобщение семьи к физкультуре и спорту, посредством воспитания взаимовыручки, смелости, ловкости.

**Задачи:**

**Образовательные:**

* Создавать предметно-развивающую среду и условия для формирования гармоничной, духовно богатой, физически здоровой личности («Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»).

**Воспитательные:**

* Привить интерес к спортивной жизни и заниматься спортом, уважение и гордость за спортсменов - чемпионов нашей страны. («Познавательное развитие», «Физическое развитие»)
* Приобщение к элементарным общепринятым  нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми в совместной двигательной активности (« Социально-коммуникативное развитие);
* Организовать сотрудничество с родителями в вопросах приобщения детей к здоровому образу жизни, профилактики заболеваемости ( « Социально-коммуникативное развитие»).

 **Развивающие:**

* Развивать правильную осанку во время исполнения музыкально- ритмических движений (« Физическое развитие», « Художественно-эстетическое развитие»);
* Развивать творческие способности дошкольников в различных видах деятельности, используя здоровьесберегающие технологии, исходя из возрастных и индивидуальных возможностей каждого ребёнка, звуковую культуру речи, связную речь и ее гармонический строй (« Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», « Познавательное развитие»);

**Оздоровительные:**

* Осуществлять преемственность между детским коллективом и семьей по физическому воспитанию;
* Создать веселое и спортивное настроение у детей и их родителей;
* Определить взаимосвязь и взаимопонимание между детьми и их родителями в двигательной и игровой деятельности.
* Заинтересовать родителей в досуговой деятельности ребенка в ДОУ.

**Предварительная работа:**

* подготовка фонограмм на СД- диске
* пригласительные для гостей, эмблемы семьи,
* проектор, ноутбук, экран для показа
* Подарки для гостей и участников, дипломы.
* Костюмы для персонажей (Бабы Яги, Лешего и Кузи, к конкурсам и играм и т.д.)
* Спортивный инвентарь, карточки - для « блиц - турнира», лозунги о спорте, выставка работ детей и их родителей. Фотовыставка.
* Подготовка презентации для показа. Оформление зала, атрибуты и т.д
* Беседа с родителями об участии в развлечении, подготовка девиза, эмблем, фонограмм к музыкальной разминке ( домашнее задание), рисунков, песен - выбор свободный

 **Ход развлечения.**

**Звучат фанфары. Под « Спортивное поппури»,** дети входят с предметами (кольца, мячи, ленты) и выполняют упражнение. Затем встают врассыпную и читают стихи о спорте.

**1 реб**: Мы летом загорали, купались и ныряли .

Мы здоровы и сильны - вот какими стали мы.

**2 реб**. И опять приходим в сад, чтоб здоровье укреплять.

Будем спортом заниматься, прыгать, бегать и скакать.

**3 реб**: Спорт – это жизнь. Это легкость движенья.

Спорт вызывает у всех уваженье.

Спорт продвигает всех вверх и вперед.

Бодрость, здоровье он всем придает.

Все, кто активен и кто не ленится,

Могут со спортом легко подружиться.

**4 реб**: Мы хотим быть смелыми, ловкими, умелыми.

С нами детский сад, друзья и спортивная семья.

 **Звучит песня « Мама, папа и я – спортивная семья» В.Войтович.**

 *Затем дети садятся на места.*

 **Звучит музыка. Выход ведущего - воспитателя группы №6.**

**Ведущий:** Здравствуйте зрители, дети и их родители!

Мы рады видеть всех вас в зале, сегодня нашем телеканале

 **Поет:** Детишки – Спортишки, а также их родители.

Вы в нашей передаче, участвовать не хотите ли?

Канал наш « Дошколенок», сейчас покажет вам

Спортивные состязания и прочее парам- парам…»

 **Кирилл выходит к ведущему:**

Праздник спортивный гордо, вступает в свои права,

 Солнцем улыбки доброй, встречает его детвора.

 Нам смелым, сильным и ловким, со спортом всегда по пути

 Нас не страшат тренировки - быть надо всегда впереди!

**Ведущий.** Мы рады приветствовать - семьи молодые, семьи удалые

 Ловкие и смелые, дружные, умелые, так давайте их встречать Вот они уже спешат.

**Звучит марш « Герои спорта» А. Пахмутовой и Н. Добронравова**

 **Ведущий приглашает участников:**

**Семья Тришковых!** (проходят по кругу и встают на место)

**Семья Головиновых**! ( проходят по кругу и встают на мест

**Ведущий :** Вам команды дорогие, я желаю от души,

Чтобы ваши результаты сегодня были хороши!

Чтоб не знали вы усталости и доставили всем много радости.

Мы начинаем нашу программу.

Дружно крикнем, детвора, папам и мамам

**Все дети:** - «Физкульт-ура!»

**Ведущий**: Команды просим поприветствовать друг друга, пожелать удачи, побед!

  **Визитная карточка семьи.**

Команды приветствуют друг друга (речевка, девиз, представляют жюри эмблемы команд). Садятся.

**Ведущий:** А сейчас дорогие участники, разрешите познакомить вас с составом жюри:

- Пусть жюри всё состязанье, очень зорко проследит.

Кто окажется дружнее, тот в бою и победит.

 **Оценивать ваши результаты будут:**

1. Заведущий МБДОУ №174 – Осипова Л.Е.

2. Старший воспитатель - Титяпова Н.В.

3. Семья Сашенковых

4. Медсестра - Панусина Т.И.

**Ведущий:** Итак… Первый конкурс мы начинаем с музыкальной разминки.

 **Звучит музыка** для семьи Тришковых

(Оригинальный номер, зарядка, спортивный танец, по выбору семьи). Оценивается оригинальность, спортивность.

 **Звучит музыка** для семьи Головиновых.

 **Жюри оценивает приветствие, эмблему и разминку.**

 **Звучит музыка. Выбегает семья Зайцевых - (Ёжкины - Лешкины)**

 Вбегает Баба Яга и Леший, бегут по залу, спешат. Останавливаются и осматриваются вокруг, незная куда попали.

**Б.Я.:** - Это комплекс « Олимпийский»? Олимпийские резервы? Здесь из лентяев чемпионов делают?

**Лешик:** - Да?! Ну, наконец-то. А где главный тренер?

**Ведущий:** - Я главный тренер. А что вы хотели?

**Б.Я.:** - Ой, милая, мы хотим, чтобы наш Кузя стал чемпионом. Ой, а где он?

**Лешик**:- Опять заснул где-то.

 Ищу, бегают и выбегают за дверь и вытаскивают Кузю. Б.Я тянет за руку, Лешик подталкивает сзади, а Кузя упирается, не хочет идти в спортзал.

**Кузя**: Не хочу!!! А-А-А!

**Лешик**: - Вот как возьмутся за тебя, забудешь про лень.

**Б.Я.:-** Ох, лежебока, ох ленивец. Вот мой сыночек. Я ведь его готовила к тренировкам - книжки читала, картинки показывала. Да не идет ему наука впрок. Кузя смотри внимательно и повторяй!

**Кузя**: - Готов, мама и папа! ( Кузя потянулся, сворачивается калачиком и ложится на пол.)

**Ведущий – тренер:** Ох- ох-ох! Нам ленивые не нужны. Правильно, ребята? Чтобы стать чемпионом надо много трудиться, бегать, прыгать, как наши дети и их родители. Вы согласны на трудности? Обращаясь к Б.Я. и Лешику.

**Б.Я.и Лешик:** - Мы согласны .

**Ведущий:** - А Кузя как же? Он же опять спит (Кузя свернулся калачиком, лежит). (Б.Я. и Лешик поднимают Кузю и идут выполнять задание.)

**Ведущий**: Ну что ж, начинаем подготовку, выходи на тренировку!

 **Семьи выходят на эстафету.**

**Ведущий: -** Но сначала отгадайте все загадку:

« Не обижен, а надут, его по полю ведут. А ударишь – нипочем, не угнаться за… ( мячом)

 **« Эстафета с мячом»**

Ведущий: Пока жюри оценивает выступление команд. Музыкальная пауза. Художественная гимнастика со скакалкой и обручем в исполнении Саши С.

  **Саша С.:** Хожу на гимнастику в секцию я,

 скакалка и обруч мне стали друзья.

 Кидаю я обруч, скакалкой верчу,

 И чемпионкой скорей стать хочу!

**Звучит музыка «Все спортом занимаются»**

 **Конкурс « Интеллектуальный»**

**Ведущий:** Видов спорта много есть, даже все не перечесть.

 Будем мы сейчас играть, виды спорта называть.

**Капитаны команд ( ребенок) отгадывают по одной загадке.**

 **1 загадка для капитана Кирилла.**

Во дворе с утра игра, разыгралась детвора.

Крики: « шайбу!», « мимо!» « бей!»- там идет игра…(хоккей)

 **2 загадка для капитана Сони**:

Конь, канат, бревно и брусья, кольца с ними рядом.

Перечислить не берусь я. Множество снарядов.

Красоту и пластику, дарит нам …(гимнастика)

 **3 загадка для капитана Кузи:**

Пробиваем угловой - забиваем головой.

И в воротах пятый гол! Очень любим мы … (футбол).

 **Ведущий: Ну, а сейчас конкурс « Собери слово»**

 Вы должны будете собрать из пазлов слова - **МЯЧ, ЛЕД**, **ШАР,**

( дети походят к столу и берут карточки со словом, читают их и по команде ведущего начинают собирать слова)

**Ведущий: Ну, а для старших членов семьи, «блиц – турнир» мы предлагаем. Кто первый даст правильный ответ, тому – балл. Нужно назвать вид спорта.**

**Вопрос 1**. Изобретатель снаряда для этого вида спорта – американец Рагалло. Аппарат напоминает парус или греческую букву « дельта».

Правильный ответ*: дельтапланеризм.*

**Вопрос 2.** Спортивная игра с мячом, напоминающая русскую лапту. Её появление относится к началу Х|Х века. В игре принимают участие по девять человек. Правильный ответ: *бейсбол.*

**Вопрос 3**. Спортивная игра с мячом двух команд по 6 человек в каждой. Соревнования состоят из трех или пяти партий. Появился вид спорта в США в 1895 году. Правильный ответ*: волейбол.*

**Вопрос 4**. Командная спортивная игра. Площадка огорожена бортами. В состав команды входят 6 игроков: вратарь и 5 полевых игроков. Смена игроков происходит в любое время ии неограниченное число раз. Правильный ответ: *хоккей.*

**Вопрос 5.** Современное зимнее двоеборье в переводе с греческого ««Двойное состязание». Правильный ответ: *биатлон.*

**Вопрос 6.** Зародился вид спорта в Швейцарии в конце 19 века, а в 1924 году вошел в спортивную программу зимних Олимпийских игр. Это скоростной спуск. Соревнуются только мужчины. Правильный ответ: *бобслей.*

 **Ведущий**: Итак. ребята мы с вами перешли к зимним видам спорта, а именно к предстоящим Зимним Олимпийским играм в Сочи в 2014году. А сейчас музыкальный подарок от семьи Тришковых.

**Звучит песня** « Олимпиада – Сочи» в исполнении Даши Тришковой и детей группы № 6

 **Ведущий:** А сейчас посмотрим с вами, как бросают в цель снежками.

 **Следующая эстафета «Попади в Олимпийские кольца»**

*Очки подсчитываются по попаданию. Каждый участник выполняет по одной попытке ( по 1 снежку).Сколько очков набирает команда зависит от попадания в цель.*

 **Ведущий: Пока жюри оценивает эстафету и конкурс интеллектуалов.**

 **Объявляем музыкальную паузу. В исполнении Сони и Лизы Головиновых и их родителей послушайте песню « Спортивная семья».**

**Ведущий: Ну и последняя завершающая эстафета так и называется «Спортивная семья».**

**Пока жюри подводит итоги , и готовится к награждению команд…**

**Дети хором произносят слова и выбегают танцевать:**

« Нам на месте не сидится. Нам – бежится! Нам – кричится!

Мы в движенье целый день! Мы СПОРТИШКИ – нам не лень!»

**Звучит музыка «Флешмоб от группы №6 »**

**Звучит музыка. Жюри награждает семьи дипломами и подарками на фоне слайд-шоу, на песню «Олимпийские надежды».**

**Ведущий:** Сегодня стали мы сильнее, сегодня стали мы дружнее.

 Сегодня проигравших нет, есть просто лучшие из лучших.

 Пусть все это только игра, но ею сказать мы хотели:
 Великое чудо - семья! Храните ее, берегите ее! Нет в жизни важнее цели!

 До свидания! Спасибо за внимание.

**Все уходят под песню « Олимпийские надежды».**

Спасибо за внимание!