Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности

по художественно-эстетическому развитию детей №14 «Белочка»

**«Цветы для мамы»**

Конспект НОД по художественно-эстетическому развитию

**Возрастная группа:** 5-6 лет

**Воспитатель I** квалификационной категории

Холева Елена Александровна

Моршанск 2015 г.

**Цель:** Продолжать знакомить  детей с тех никой батик, закреплять последовательность выполнения с помощью элементов моделирования.

**Задачи:**

**Образовательные:**

Учить применять знакомые нетрадиционные методы рисования на ткани - рисование гуашью по сырому фону, учить подбирать фон для будущего рисунка, сравнивая два контрастных цвета, использовать метод экспериментирования с гуашевыми красками, формировать композиционные навыки, учить продумывать композицию рисунка на листе бумаги в соответствии с конструкцией  растения (веточка, букет в вазе, одиночные цветы на поляне).

**Развивающие:**

развивать творческое и пространственное воображение детей, их креативность, мелкую моторику; вызывать у детей интерес к смешиванию красок для получения новых сочетаний, оттенков.

**Воспитательные:**

способствовать воспитанию у детей аккуратности, самостоятельности, эстетического вкуса, вызвать положительный и эмоциональный отклик.

**Материал:** коврики для батика с натянутой тканью, гуашь, тампоны для фона, стаканчики для воды, салфетки, кисти разных размеров, палитры.

**Зрительный ряд:** букеты с цветами, фотографии с изображением весенних цветов, карточки-модели с последовательностью выполнения батика, кар точки для подбора фона на каждого ребенка, презентация «Весенние цветы».

**Музыкальный ряд:** П.И.Чайковский, «Вальс цветов»; А.Вивальди, «Времена года», «Весна».

**Литературный ряд:** А. Плещеев «Уж тает снег...», стихи о  первоцветах.

**Словарная работа:** активизация  словаря — батик, фон, весенние первоцветы, нарциссы, подснежники.

**Индивидуальная работа:** развитие мелкой моторики в прорисовке мелких деталей цветов, тонких линий контуры  кисти.

**Предварительная работа:** беседа  о первоцветах, знакомство со способами рисования цветов, рисования гуашью по сырому фону на бумаге, лепка  цветов и вазы. Просмотр  слайд-шоу **«**Вальс весенних  цветов».

**Ход занятия:**

***1. Мотивация***

*Во время звучания музыки А. Вивальди «Весна»* *воспитатель читает стихотворение:*

Уж тает снег, бегут ручьи,

В окно повеяло весною...

Засвищут скоро соловьи,

И лес оденется листвою!

*(А. Плещеев)*

*Воспитатель:* Ребята, про какое время года написано это стихотворение?

*Ответы детей.*

*Воспитатель:* Конечно, это весна! Прилет птиц, распускание первых листочков, появление первых весенних цветов. Их так и называют — весенние первоцветы. Вы обратили внимание, как сегодня много здесь цветов и на фотографиях, и в вазе? А какие вы знаете цветы-первоцветы?

У занесенных снегом кочек,

Под белой шапкой снеговой,

Нашли мы маленький цветочек,

Полузамерзший, чуть живой

На дворе стоит весна!

После зимней лютой стужи

Просыпается от сна

Вся природа. Даже лужи

Не покроет лед за ночь,

Гонит солнце зиму прочь!

Набухают соком почки,

И зеленые листочки

Скоро в струях ветерка

Заиграют! А пока

Цвета солнца у реки

Появились огоньки!

Все! Закончились морозы!

Распускаются (мимозы)! (Косовицкий В. Цвет весны)

*Ответы детей.*

*Воспитатель:*

А вы любите собирать цветы?

А кому вы дарите собранные цветы?

А давайте сегодня сами сделаем такой волшебный цветок, который вы сможете подарить маме, и он не завянет

*Воспитатель:*  У нас есть краски, палитры, кусочки ткани и мы можем воплотить нашу весеннюю сказку в  рисунках. Кто мне напомнит, как называется роспись по ткани?

*Ответы детей.*

*Воспитатель:* Верно, батик. Давайте вспомним, в какой последовательности создается картина на ткани. В этом нам помогут карточки-модели.

***2. Основная часть***

*Дети вспоминают последовательность, оговаривая организационные моменты.*

*Воспитатель:* Прежде чем приступить к раскрашиванию фона, нам нужно подумать, какого  цвета он будет. Для этого вы должны определиться, какие цветы вы будете рисовать. Давайте сделаем набросок на бумаге — вы можете придумать свое изображение цветов.

*Воспитатель показывает выполнение начальной стадии – закрашивание фона. Обращает внимание на цветовую гамму цветов. Напоминает детям, что располагать рамку можно по-разному, в зависимости от изображения, поэтому это нужно сразу отразить на листе бумаги.*

Схема последовательности выполнения батика по сырому фону гуашью:

1. Нарисовать эскиз будущей картины в карандаше на бумаге.

2. Взять  коврик для батика и натянуть на него  ткань.

3.Смочить с помощью тампона всю площадь водой.

4.Взять гуашевые  краски и покрыть всю площадь необходимым цветовым фоном, используя палитру.

 5. Для быстроты работы высушить   феном поверхность ткани.

 6.Прорисовка основного рисунка цветными  пятнами гуашью.

 7.После  просушки,  прорисовка  мелких деталей тонкой кистью - оживка.

*Воспитатель обращает  внимание  детей на  скорость  выполнения рисунка, так как фон может высохнуть. Напоминает о том, что красками можно «поиграть» для получения необычных эффектов, если использовать соль.*

*Воспитатель:* Пока  ваши батики сохнут, предлагаю вам поиграть.

Физкультминутка:

Наши алые цветки

Распускают лепестки.

*Локти и предплечья прижаты друг к другу, ладони сомкнуты в виде лодочки перед лицом, затем рас крываются в виде чашечки.*

Ветерок чуть дышит,

Лепестки колышет.

*Кисти рук в виде чаши делают* *движения по часовой и против* *часовой стрелки.*

Наши алые цветки

Закрывают лепестки,

*Пальцы плотно соединяются, кисти рук медленно из чаши де лают лодочку.*

Тихо засыпают,

Головой качают.

*Кисти рук в виде лодочки или бутона наклоняются вправо и влево.*

*Воспитатель:*

Сейчас я  приглашаю вас продолжить наше  рисование  цветов, добавьте  мелкие  детали и сделайте оживку.

*Воспитатель напоминает способ работы: сухой кистью; методом тычка; концом  кисти о правилах рисования  гуашью. Обращает  внимание на  карты  схемы  рисования  цветов.*

***3. Рекфлексия***

*Воспитатель:* Вот ваши мамы сегодня обрадуются. Ребята, вы сегодня просто молодцы, посмотрите, какие цветочки у нас распустились в группе с вашей помощью, а, главное они не завянут!

Вам понравилось рисовать  в  технике  батик? Как  вы  считаете, получились  ли у  нас  весенние  цветы? Отразили ли вы весеннее, тёплое  настроение? Как вы думаете, с помощью чего  это  получилось?

*Ответы детей.*

*Воспитатель:* Ребята, помните, цветы играют очень важную роль в нашей жизни: они не только радуют глаз своим внешним видом,

но и очищают воздух, убивают вредных бактерий. Поэтому цветы нужно любить и правильно за ними ухаживать. Вы будете помогать мамам ухаживать за цветами?

Дети, ваши рисунки получились яркими, тёплыми, радостными.