План-конспект непосредственно образовательной деятельности в группе раннего возраста

 Тема: « Ветка рябины!»

Цель: Знакомить детей с техникой рисования ватными палочками.

Задачи:

1.Сформировать умение рисовать ягоды рябины ватными палочками- «тычками», используя гуашь (Экспериментирование материалами и веществами)

2. Активизировать в речи детей прилагательные (красная, спелая, круглая). (Общение)

3. Воспитывать у детей заботливое отношение к зимующим птицам, живущим в городе. (Общение)

4. Воспитывать интерес к художественной литературе (стихи). ( Восприятие художественной литературы и фольклора)

5. Поддерживать двигательную активность детей. (Двигательная активность)

**Материал:** гуашь красного цвета, ватные палочки, салфетки, альбомные ½ листы, игрушка – птичка, аудиозапись « щебетание птиц», силуэты снегирей, синичек.

**Предварительная работа:**рассматривание иллюстраций « Снегири на ветках рябины», беседы по теме «Птицы», «Зима», чтение книг (**рассказ Сухомлинского «Птичья кладовая»,** стихотворениям Н. Саконской «Рябина», Е. Благининой «Рябина»), наблюдение за птицами в кормушках.

**Формы организации совместной деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| **Детская деятельность** | **Формы и методы организации детской деятельности** |
| Двигательная | Подвижная игра |
| Игровая | Игровая ситуация |
| Экспериментирование с материалами и веществами |  Развивать творческие способности детей, фантазию. |
| Общение  | Совершенствовать диалогическую речь: умение участвовать в беседе. |

**Логика образовательной деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Деятельность педагога** | **Деятельность воспитанников** | **Ожидаемый результат** |
| Приветствую детей. Обращаю внимание на птичку, прилетевшую в группу.  | Обращают внимание на птичку. (рассматривают) | Создана игровая мотивация |
| Сообщаю детям о том, что птичка просит о помощи. «Помогите мне ребята, На дворе зима, Опустели все деревья, Есть нам нечего с утра».«Конечно, птичка мы тебе с ребятами поможем. Что нам нужно для этого сделать?» | Вызвать интерес к просьбе птицы. | Положительные эмоции. |
| Предлагает детям провести п/и « Птички- невелички»1,2,3, все мы птички посмотри.- Вот летали птички, птички-невеличкиВсё летали и летали, крыльями махалиНа веточку сели рябинки поелиКлю-клю-клю как я рябинку люблюПёрышки почистим, чтобы были чищеВот так, вот так, чтобы были чище. | Дети изображают птичек. Действуют согласно тексту. | Удовлетворена потребность в физической активности |
| Задаю вопрос детям: «А, вы, знаете, чем питаются птицы зимой».Читаю стихотворение: Стройную рябину вижу во дворе, Изумруд на ветках утром на заре. Много ягод красных, Спелых и прекрасных. Обращаю внимание на грозди рябин.Посмотрите, какие красивые ягодки висят на ветке, одна возле другой, ягодок много они собраны в кисть. Ими питаются зимой птицы. - Какого цвета ягоды рябины? - Какой они формы? .-Правильно, ребята. На веточке рябины много-много маленьких круглых красных ягод, одна возле другой. Как клюют их птички? Давайте, превратимся в птичек. | Ответы детей чем питаются птицы зимой (зернышками, хлебом…)Красного. Круглые. | Активизация речи детей |
| Птичка: Мне друзья сказали, что вы мне поможете?» Предлагаю детям нарисовать гроздья рябины. А сейчас мы с вами пройдем за столы и нарисуем веточки рябины (На столах гуашь красного цвета, ватные палочки, салфетки влажные на каждого ребёнка, заготовленные заранее листы с нарисованными ветками рябины) | Зарисовывают полученную информацию | Формирование умения изображать круглые формы, новым методом рисования – тычком. Развивать мелкую моторику рук. Проявлять творческие способности |
| Подводится итог НОД. Говорю детям о том, что они сегодня были очень активными и помогли птичке. | Дети приглашают птичку попробовать свое  любимое лакомство, та «клюет» ягодки, говорит, что они очень вкусные, благодарит ребят. | Радость от занятия. Закрепление знаний полученных на занятии. |

Птичка благодарит детей за гостеприимство и вкусное угощение, говорит, что она уже совсем согрелась и может лететь к своим друзьям – птичкам, она обязательно расскажет им, с какими добрыми и заботливыми детьми она познакомилась.