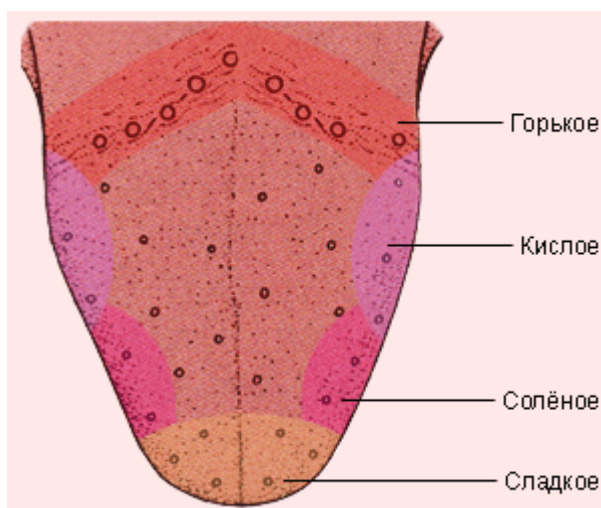


Уважаемые родители!

Напоминаем вам, что в нашей группе ведется работа, направленная на формирование осознанного познания детьми окружающего мира с помощью органов чувств: органа зрения, органа осязания, органа слуха, органа обоняния, органа вкуса при познании.

Дети познакомятся с внешними признаками и функциональными возможностями **языка как органа вкуса.**



Дети **познакомятся** с внешним видом языка с помощью зеркала, **узнают**, есть ли в нем косточки, может

ли язык двигаться. **Выполняют** различные упражнения на развитие подвижности языка: «вкусное варенье», «змейка», «чашечка», «трубочка».

Поиграем в дидактические игры:

«Умный язык» - будут учиться определять вкус пищи,
«Горячо – холодно» - будут учиться определять температуру пищи.

Прочитаем:

Научно – познавательную статью «Язык – охранник» из Детской энциклопедии Г. Юдина «Главное чудо света»

А это можно делать дома.

Для углубления и расширения представлений детей о возможностях органа вкуса можно с ними выполнять упражнения в игровой форме (**при закрытых глазах**):

- попробуй и скажи, что сегодня приготовлено на ужин;
- попробуй и скажи, в какой чашке сок, молоко, чай;
- попробуй и скажи, где печенье, а где пряник;
- попробуй и угадай, какие продукты лежат на тарелке (батон или булочка, печенье или пирожное, кусочек пшеничного хлеба или ржаного);
- найди два одинаковых по вкусу продукта;

Тематика упражнений может быть весьма разнообразной, **ваша фантазия и творчество помогут** сделать эти игры веселыми и интересными, а главное

- развивать представление о языке как средстве познания окружающего мира!!!