Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида «Брусничка»

***Игра-беседа «Кого мы называем примерным пешеходом».***

***Изготовление книжки-самоделки «Опасные предметы».***

Воспитатель

Шульцас Ирина Александровна

г. Новый Уренгой

2013 год

Задачи:

1. Закрепить знания детей о своем родном городе. Дать представление о больших центральных улицах, о работе транспорта.
2. Расширять знания детей о правилах безопасности на улицах, формируя навыки безопасного поведения.
3. Обогатить словарь детей: пешеход, тротуар, перекресток, «зебра», пешеходный переход, проезжая часть, переулок.
4. Воспитывать умение детей жить по правилам, соблюдение которых поможет им сохранить жизнь и здоровье.

Материалы: медицинский халат и колпак, шапочки-маски Зайчика, Лисы, Волка.

Ход занятия:

1. *Рассказ педагога.*

Каждый человек знает, где он живет. Мы с вами живем в городе **Новый Уренгой.** Наш город очень большой. В нем живет много людей разных национальностей. В городе много улиц, они составляют целые районы. На какой улице вы живете? (ответы детей)

**Воспитатель:** На какой улице расположен наш детский сад?

**Дети:** На улице Набережная 60.

**Воспитатель:** У каждой улице есть свое название. Какие названия улиц вы знаете?

**Дети:** В нашем городе есть улица Глухариная, Заречная, Ямальская и т.д.

**Воспитатель:** А что еще кроме домов расположено на улицах?

**Дети:** На улицах расположены еще аптеки, магазины, школы и т.д.

**Воспитатели:** Ребята, а вы знаете правила поведения на улице, вблизи дороги?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Какие?

**Дети:** Нельзя бегать около дороги, нельзя играть с мячом, нельзя залазить на высокие сооружения и т.д.

**Воспитатель:** Бывают улицы большие – их называют проспектами, а маленькие – переулками. Улица огромный организм, живущий по своим правилам. Плохо, когда на улицах случаются неприятности и происшествия. Чтобы избежать этого, улицы патрулируются нарядами полиции, а на проезжей части безопасность обеспечивает светофор.

- Итак, давайте представим, что мы с вами вышли погулять на улицу.

***Воспитатель с детьми рассматривают макет «Внимание, дорога!»***

**Воспитатель:** В пешеходном деле самое главное и трудное – переходить улицу. Вот и ответьте мне, пожалуйста, на вопрос: где пешеходы должны переходить улицу?

А для этого отгадайте загадку:

Я глазищами моргаю

Неустанно день и ночь.

Я машинам помогаю

И тебе хочу помочь (Светофор)

**Воспитатель:** Правильно, там, где стоит светофор. А кто помогает регулировать движение?

Посмотри, силач, какой:

На ходу одной рукой

Останавливать привык

Пятитонный грузовик! (Регулировщик)

**Воспитатель:** Правильно, молодцы ребята. А сейчас немного отдохнем.

***Физкультминутка: игра «Светофор»***

**Воспитатель:** Ребята, сейчас мы разыграем перед вами сценку, где главными героями будут Доктор Айболит и звери. Ваша задача оценить поведение, происходящее с животными и дать нужные советы.

**Доктор Айболит:** Здравствуйте, дети! Я предлагаю вам посмотреть, что случится с теми, кто не знает правил дорожного движения и не выполняет их.

***Входит, прихрамывая Зайка.***

**Доктор Айболит:** Вот и Зайка чуть живой. Где скакал?

**Зайка:** На мостовой

 Не послушался я папу,

 Отдавили мне вот лапу.

**Доктор Айболит:** Твоей беде я помогу

 Лапку вновь тебе пришью

 Будет больно, потерпи,

**Зайчик:** Спасибо, Доктор Айболит!

***К доктору приходит обезьяна.***

**Доктор Айболит:** Что случилось?

**Обезьяна:** Прокатилась на машине,

 Прицепившись к задней шине,

 Удержаться не сумела

 Под колеса полетела.

 Доктор, милый, помоги!

 Хвост и ножки подлечи.

**Доктор Айболит:** Сделаю сейчас уколы,

 Хвост пришью тебе я новый,

 Ты ходи лишь по дорожке

 Будут целы твои ножки!

**Обезьяна:** Спасибо, Доктор Айболит!

***Входит волк.***

**Волк:** Голова моя болит…

 Я катался без заботы,

 Не смотрел на красный свет –

 Налетел на бегемота,

 Поломал велосипед!

**Доктор Айболит:** Тебе, Волк, помогу:

 Голову твою я полечу,

 Должен думать, где гулять,

 Ну, а правила движенья

 Ты не должен забывать!

**Волк:** Спасибо, Доктор Айболит!

**Доктор Айболит:** Правила знаешь, ходи себе смело.

 Будут и лапки и хвостики целы.

 А вам, ребята, хочу сказать:

**ДОРОЖНЫЕ ПРАВИЛА НУЖНО ВСЕМ ЗНАТЬ!**

**Воспитатель:** Ребята, скажите свое мнение по поводу увиденного, оцените поведение зверей. Скажите, что надо делать, чтобы не оказаться в такой ситуации.

**Дети:**

- Не играть на проезжей части улицы;

- Не перебегать дорогу перед движущимся транспортом;

- Переходи дорогу только по пешеходному переходу, светофору;

- Ходить только по правой стороне тротуара.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! А вы Волк, Зайчик, Обезьянка запомните эти правила и выполняйте их.

**Звери:** Спасибо, ребята! Мы обязательно запомним.

**Воспитатель:** А сейчас, скажите, какие опасные предметы, мы можем увидеть на дороге?

**Дети:** Бутылку, мяч, пакет мусора, консервную банку, дети, собака, кошка …

**Воспитатель:** Вот сегодня, мы нарисуем эти предметы и сделаем книжку-самоделку.

***Воспитатель раздает бумагу, цветные карандаши.***

***Дети рисуют. Воспитатель скрепляет, подписывает.***

**Воспитатель:** Теперь, ребята, вы еще лучше знаете правила дорожного движения. Всегда помните их и выполняйте, потому, что эти правила помогут вам сохранить жизнь и здоровье.