

**Цель:** Учить детей различать фрукты по вкусу и внешнему виду.

**Игровые правила.** Определять фрукт на вкус. Пробовать только с закрытыми глазами, не подсказывать другим, пока все не попробуют. Находить фрукт среди других.

**Игровые действия.** Угадать на вкус, какие фрукты положил ёжик в салат.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Деятельность детей** | **Деятельность воспитателя** | **Части**  **Методы и приемы** |
| Ёжик.  Корзина.  Да. | *На столе стоит 4 тарелки с нарезанными фруктами, прикрытые салфетками. И лежат ложечки (по количеству детей).*  - Ребята, посмотрите, кто к нам пришёл?  - А это что у него?  - Правильно. А корзина-то не пустая. Что-то в ней лежит, посмотрим? | *Вводная часть*  Сюрпризный момент. |
| Дети сидят полукругом.  Груша.  Банан.  Яблоко и Апельсин.  Да.  Да.  Яблоко  Да.  Дети отвечают.  Груша  Дети называют: яблоко, груша, банан и апельсин.  Да.  Банан.  Груша. | - Садитесь на стульчики.  Достаю по одному фрукту из корзины и складываю их на большое блюдо, стоящее на втором столе.  - Это что?  - А это?  - А это что у Ёжика?  - Вот сколько фруктов принёс Ёжик. Он пригласил в гости своих друзей, лесных жителей, и собрался делать сладкий, вкусный салат из этих фруктов. Порезал все фрукты, и тут позвонил Мишутка по телефону. Ёжик начал с ним разговаривать, а когда вернулся, то забыл, какие фрукты он порезал.  Давайте ему поможем и подскажем, где и какие фрукты лежат. Поможете?  - Вы сейчас будете пробовать фрукты с закрытыми глазами. А потом скажете, что вы съели. Хорошо?  Ёжика сажу на стульчик.  - Начнём с этой тарелочки. Настя, закрывай глаза и пробуй. Пока не говори, что ты скушала. Теперь ты, Ваня, не подглядывай и т.д. (пока все не попробуют, и сама пробую)  - Что вы съели?  - Молодцы. Правильно.  - Иди, Рита найди целое яблоко и положи на эту тарелочку. Правильно Рита положила? Это яблоко?  - Дальше пробуем. Закрывай, Дима, глаза и открывай рот. Теперь ты, Паша, и т.д.  - Что это было?  - Молодцы! Иди, Катя, найди грушу и положи на эту тарелочку.  Если дети называют неправильно фрукт, то пробуют со следующей тарелки, а в конце возвращаются к неправильно угаданному фрукту.  Игра продолжается до тех пор, пока все фрукты не будут названы (банан и апельсин).  - Ёжик вас благодарит: «Спасибо вам, ребята. Теперь я знаю, какие фрукты порезал. Давайте их ещё раз назовём».  Показываю фрукты.  - Надеюсь, что друзьям Ёжика понравится фруктовый салат. А вам понравилось пробовать фрукты?  - А что тебе, Саша, больше понравилось?  - А тебе, Настя? И т.д. | *Основная часть*  Рассматривание  Вопрос  Мотивация к игре  Вопрос  Организация игры  Обследование  Вопрос  Оценка деятельности  Вопрос  Вопрос  Оценка деятельности  Подведение итога  Оценка деятельности от имени гостя  Вопрос |