

**Цель:** Учить детей различать фрукты по вкусу и внешнему виду.

**Игровые правила.** Определять фрукт на вкус. Пробовать только с закрытыми глазами, не подсказывать другим, пока все не попробуют. Находить фрукт среди других.

**Игровые действия.** Угадать на вкус, какие фрукты положил ёжик в салат.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Деятельность детей** | **Деятельность воспитателя** | **Части****Методы и приемы** |
| Ёжик.Корзина.Да. | *На столе стоит 4 тарелки с нарезанными фруктами, прикрытые салфетками. И лежат ложечки (по количеству детей).*- Ребята, посмотрите, кто к нам пришёл?- А это что у него?- Правильно. А корзина-то не пустая. Что-то в ней лежит, посмотрим?  | *Вводная часть*Сюрпризный момент. |
| Дети сидят полукругом.Груша.Банан.Яблоко и Апельсин.Да.Да.ЯблокоДа.Дети отвечают.ГрушаДети называют: яблоко, груша, банан и апельсин.Да.Банан.Груша. | - Садитесь на стульчики.Достаю по одному фрукту из корзины и складываю их на большое блюдо, стоящее на втором столе. - Это что? - А это?- А это что у Ёжика?- Вот сколько фруктов принёс Ёжик. Он пригласил в гости своих друзей, лесных жителей, и собрался делать сладкий, вкусный салат из этих фруктов. Порезал все фрукты, и тут позвонил Мишутка по телефону. Ёжик начал с ним разговаривать, а когда вернулся, то забыл, какие фрукты он порезал.Давайте ему поможем и подскажем, где и какие фрукты лежат. Поможете?- Вы сейчас будете пробовать фрукты с закрытыми глазами. А потом скажете, что вы съели. Хорошо?Ёжика сажу на стульчик. - Начнём с этой тарелочки. Настя, закрывай глаза и пробуй. Пока не говори, что ты скушала. Теперь ты, Ваня, не подглядывай и т.д. (пока все не попробуют, и сама пробую)- Что вы съели?- Молодцы. Правильно.- Иди, Рита найди целое яблоко и положи на эту тарелочку. Правильно Рита положила? Это яблоко?- Дальше пробуем. Закрывай, Дима, глаза и открывай рот. Теперь ты, Паша, и т.д.- Что это было?- Молодцы! Иди, Катя, найди грушу и положи на эту тарелочку.Если дети называют неправильно фрукт, то пробуют со следующей тарелки, а в конце возвращаются к неправильно угаданному фрукту.Игра продолжается до тех пор, пока все фрукты не будут названы (банан и апельсин). - Ёжик вас благодарит: «Спасибо вам, ребята. Теперь я знаю, какие фрукты порезал. Давайте их ещё раз назовём».Показываю фрукты.- Надеюсь, что друзьям Ёжика понравится фруктовый салат. А вам понравилось пробовать фрукты? - А что тебе, Саша, больше понравилось?- А тебе, Настя? И т.д. | *Основная часть*РассматриваниеВопросМотивация к игреВопросОрганизация игрыОбследованиеВопросОценка деятельностиВопросВопросОценка деятельностиПодведение итогаОценка деятельности от имени гостяВопрос |