Конспект дидактической игры по ознакомлению с окружающим в подготовительной к школе группе муниципального бюджетного дошкольного учреждения «Детский сад № 47 — Центр развития ребёнка» города Бийска Алтайского края.

Воспитатель высшей квалификационной категории Болдовкина Т. И.

**Тема: «Путешествие в лес»**

**Цель:** Создать условия для закрепления у детей знаний о взаимосвязи всех компонентов природы.

**Задачи:**

**Образовательные:** Продолжать учить детей самостоятельно находить пути решения взаимосвязи всех компонентов природы.

**Развивающие:** Систематизировать и закрепить имеющиеся у детей знания о правилах поведения в природе

**Воспитательные:** Воспитывать любовь к родной природе, необходимость сохранять и беречь окружающую природу.

**Интеграция:** социализация, чтение художественной литературы, познание, коммуникация.

**Материал:** Старичок — лесовичок (кукла), письмо, медали «Знаток леса»

**Ход игры**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Деятельность детей | Деятельность воспитателя | Примечание |
|  | Вводная часть игры |  |
| Дети подходят к воспитателю.  Ответы детей (Да, хотим).  Ответы детей  Указанный ребёнок с помощью любой знакомой ему считалки выбирает того, кто прочтёт письмо. Выбранный ребёнок открывает конверт, достаёт письмо и читает его всем:  Здравствуйте, ребята, приглашаю вас в гости в мой лес. Здесь вы увидите много интересного. Жду вас с нетерпением. Ваш Старичок – лесовичок.  Ответы детей  Выполняют предложенные действия. | Ребята, подойдите ко мне, посмотрите, нам кто-то прислал письмо. Вы хотите узнать, что там написано?  А пусть нам письмо прочитает кто-нибудь из вас, договорились?  А кто будет читать письмо, мы выберем считалкой. Считалку свою нам скажет…(имя ребёнка)  Ребята, поедем в гости к Старичку - лесовичку? Закрывайте глаза, покружись, покружись, в лесу нашем очутись. Открывайте глаза. | Показывает детям письмо.  . |
|  | Основная часть игры |  |
| Здороваются.  Дети выбирают правильные фразы (1а, 2б)    Все идут по направлению к ковру,  садятся на ковёр.  Ответы детей:  Ель, липа, осина, берёза.    Дети анализируют предложенную задачу и делают вывод: без животных ни один лес не выживет.  Дети анализируют предложенную задачу и делают вывод: птицы защищают лес от вредителей – насекомых.  Дети анализируют предложенную задачу и делают вывод: хищники уничтожают больных животных, а без них мирные животные умерли от болезней.  Дети анализируют предложенную задачу и делают вывод: хищникам в этом лесу нечего было есть и они умерли от голода.  Дети анализируют предложенную задачу и делают вывод: только в обычном лесу все и всё взаимосвязано и у всех обитателей есть пища, они помогают друг другу выжить.  Дети прощаются,  выполняют предложенные действия. | Здравствуйте, дети! Лес гостям рад. Но,  прежде  чем вас пропустить, я должен узнать, с добром ли вы пожаловали, помните ли правила поведения в лесу? Вы должны выбрать из пары фраз, которые я произнесу, правильную. Готовы? Тогда слушайте:  1.а) Ветки не ломайте, деревья не калечьте, ни травинку, ни лист зря не рвите.  б) В лесу можно поиграть: ветки ломать, листьями бросаться, цветы рвать, венки плести - зелень не жалко, еще вырастит!  2.а) Пучеглазую лягушку, ползучего ужа, неповоротливую жабу, противных гусениц можно прогнать, а лучше бы их вообще не было.  б) Животные всякие нужны. Каждое из них необходимо природе.  Спасибо тебе, Лесовичок, за интересное задание. Пойдём с нами в лес, посмотришь, как наши дети много знают о лесе, умеют себя в нём вести.  Ребята, посмотрите какая чудесная полянка, давайте на ней отдохнём и отгадаем мои загадки:  -Что же это за девица?  Не швея и не мастерица  Ничего сама не шьет,  А в иголках круглый год.  - С моего цветка берет Пчелка самый вкусный мед А меня все обижают Шкурку тонкую сдирают?  - Что за дерево стоит, Ветра нет, а лист дрожит?  - Стоит Алена платок зеленый Тонкий стан, белый сарафан.  Молодцы! Отгадали все загадки. А сейчас послушайте, что вам ещё хочет рассказать Старичок – лесовичок.  Однажды несколько волшебников поспорили, каким должен быть лес. Долго они спорили, но никак не могли друг с другом согласиться. Решили, что каждый из них создаст такой лес, какой ему нравится. А что у них получилось, я вам сейчас расскажу.  Первый волшебник решил, что в его лесу никаких животных, даже самых крошечных, не будет, только деревья, кустарники, трава и грибы. Скоро лес превратился в непроходимую чащу, а потом и вовсе погиб. Волшебник не мог понять, почему. Помогите ему разобраться.  Второго волшебника раздражал всякий шум, и он создал лес, в котором не было птиц. И этот лес постигла та же участь. Как вы думаете, что случилось?    Третий волшебник был очень добрым,  и хотел, чтобы все дружили. Он поселил в своем лесу только мирных животных - зайцев, лосей, косуль, оленей. И они чуть не съели весь лес. Очень огорчился добрый волшебник. В чем была его ошибка?  Четвертый волшебник поселил в созданном лесу только волков и лисиц. Но они вскоре покинули этот лес. Почему это произошло?  Пятый волшебник сотворил обычный лес, но никто этот лес не покинул. Почему?    Ребята, вот и закончилось наше с вами путешествие в гости к Старичку – лесовичку, пора возвращаться в детский сад. Прощайтесь с лесом, его обитателями и Старичком – лесовичком.  Закрывайте глаза, покружись, покружись, в нашей группе очутись. Открывайте глаза | Детей встречает Старичок - лесовичок (кукла)    Старичок - лесовичок благодарит их за правильные ответы и пропускает в лес.  Старичок – лесовичок за правильный ответ  награждает ребенка медалью  «Знаток леса».  Рассказ Старичка – лесовичка.  Вывод  Вывод  Вывод  Вывод  Вывод  Старичок – лесовичок благодарит детей за правильные ответы  награждает их медалями  «Знаток леса». |
|  | Заключительная часть игры |  |
| Ответы детей | Ребята, вам понравилось наше путешествие? Что вам больше всего понравилось? Что вы узнали нового? А еще вы хотите куда-нибудь отправиться в путешествие?  Вы меня сегодня очень порадовали своими знаниями, умением правильно вести себя в лесу, я горжусь вами. | Оценка деятельности детей. |