Конспект дидактической игры по ознакомлению с окружающим в подготовительной к школе группе муниципального бюджетного дошкольного учреждения «Детский сад № 47 — Центр развития ребёнка» города Бийска Алтайского края.

Воспитатель высшей квалификационной категории Болдовкина Т.И.

**Тема: «Строим дом»**

**Цель:** Создать условия для закрепления у детей знаний о профессии строителя и роли техники на разных этапах строительства.

**Задачи:**

1. Самостоятельный поиск картинок, изображающих технику, помогающую человеку при строительстве дома.

2. Систематизация и закрепление имеющихся у детей знаний о профессии строителя и роли техники на разных этапах строительства.

3. Осознание необходимости использования техники при строительстве какого-либо объекта.

**Материал:** Карточки с изображением строительных профессий и техники, используемой при строительстве (технические игрушки), аудиозапись с просьбой куклы, магнитофон.

**Ход игры**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Деятельность детей | Деятельность воспитателя | примечание |
| Вводная беседа | | |
| Дети встают в круг.  Рассматривают куклу.  Слушают аудиозапись.  Ответы детей: «Построить кукле дом»  Дети садятся на стулья. | Ребята, подойдите ко мне и встаньте в круг.  У нас в группе появилась новая кукла Марина, посмотрите, какая она красивая, умеет говорить, послушайте, что она вам хочет сказать.  Ребята, чем мы можем помочь кукле?  А сейчас пройдите и сядьте на стульчики за столом. | Показывает куклу.  Включает магнитофон с аудиозаписью просьбы куклы о постройке дома.  Стулья стоят стола, на котором разложены карточки |
| Основная часть игры | | |
| Дети отгадывают. Отгадавший ребёнок находит нужную карточку и рассказывает, какую работу выполняет рабочий:  -Экскаваторщик работает на экскаваторе и роет яму под будущее здание.  - Каменщик строит стены дома из кирпича.  -Кровельщик делает крышу.  -Электрик проводит электричество в дом.  -Слесари-сантехники  Устанавливают ванны, унитазы, раковины, батареи, подводят воду в квартиры и тепло.  Штукатур выравнивает стены и потолки специальным раствором.  Маляр красит в доме стены, потолки.    Столяр-плотник ставит в доме двери, окна.  Ответы детей: «Да, нужна»  Дети отгадывают. Отгадавший ребёнок находит нужную карточку.  (бульдозер, экскаватор, подъёмный кран, грузовик, бетономешалка, каток) | Ребята, давайте с вами вспомним, рабочие каких строительных специальностей нам нужны для постройки дома для куклы. А чтобы вам было легче вспомнить, отгадайте загадки и подберите нужную картинку:  -Работает на экскаваторе и роет яму под будущее здание. Кто это?  Из кирпича мы строим дом, Чтоб смеялось солнце в нём, Чтобы выше, чтобы шире Были комнаты в квартире. Кто это?  -Чтобы в доме было сухо и тепло, Чтобы снег зимою в дом не занесло, Чтоб не мокли люди в доме под дождём, Он железом кроет дом. Кто это?  -Если фаза замыкает, Если рвутся провода, Непременно приглашают Люди в дом его тогда. Кто это?  - Окна настежь, двери настежь, В доме ржавые замки. Кран течёт, у крана насморк Дуют в доме сквозняки. Если вызвать докторов, Будет снова дом здоров. Есть такие доктора, Доктора-профессора, Доктора-волшебники: ….. (слесари-сантехники)  -Кто в доме делает стены и потолки гладкими?  -Есть у мастера сноровка – Водит кистью очень ловко. Тянет следом за собой Ленту краски голубой. Кто это?  -Мастер он весьма хороший, Сделал шкаф нам для прихожей. Он не плотник, не маляр. Окна, двери делает... (столяр)   Молодцы, ребята, подобрали всех рабочих, которые построят дом. Скажите мне, а нужна нам какая-нибудь техника, чтобы построить дом?  Какая техника нам нужна, попробуйте отгадать:  -Там, где строят новый дом, Ходит воин со щитом. Где пройдёт он, станет гладко, Будет ровная площадка. Что это?  -К нам во двор забрался крот, Роет землю у ворот. Сотни рук он заменяет, Без лопаты он копает. Что это?  -Длинной шеей поверчу - Груз тяжёлый подхвачу. Где прикажут, положу, Человеку я служу. Что это?  С утра до вечера Он старательно фырчит, Кирпичи на стройку мчит. Грузы развозить привык Сильный, мощный...  -К стройке подъехала бочка большая, Крутится медленно, что-то мешая. В бочку строитель цемент насыпает, Щебня, песка и воды добавляет. Ловко замесит для всех – ей не жалко – Что за машина?  - На строительстве дорог Мы легко его найдём - Неказист и невысок, Но с тяжёлым колесом! Что это? | Воспитатель загадывает загадки о строительных специальностях  Воспитатель загадывает загадки о строительных машинах |
| Итог игры | | |
| Ответы детей | Какие вы у меня молодцы! Отгадали все загадки, нашли все картинки. Теперь сможем построить для куклы Марины дом. Понравилась вам наша игра? Чем понравилась?  Закончить нашу игру я хочу стихотворением С. Баруздина  «Кто построил этот дом»  На улице Садовой Дом построен новый. В нем столько светлых окон  Считать, не сосчитать, А крыша так высоко, Что птицам не достать. В доме десять этажей, В доме тысячи людей. Кто построил этот дом, Дом, в котором мы живем?  Архитектор строит дом, Дом многоэтажный. Строит дом карандашом На листе бумажном.  На стройке жаркая пора, Сигнал уже пробил. Сегодня каменщик с утра К работе приступил Кладёт кирпич за кирпичом - Растёт этаж за этажом, И с каждым часом, с каждым днём Всё выше новый дом. Чтобы в доме было сухо и тепло, Чтобы снег зимою в дом не занесло, Чтоб не мокли люди в доме под дождём, Кровельщик железом покрывает дом.  Из училища на стройку К нам приехал паренёк. Он уверенно и бойко Штукатурит потолок. Штукатурку лепит к стенам Маленькой лопаткою, Чтобы были эти стены Ровные и гладкие.  Летят опилки белые, Летят из-под пилы: Это плотник делает Рамы и полы. Красить комнаты пора – пригласили маляра. Но не с кистью и ведром наш маляр приходит в дом: Вместо кисти он принёс механический насос. | Читает стихотворение. |