Конспект дидактической игры по ознакомлению с окружающим в подготовительной к школе группе муниципального бюджетного дошкольного учреждения «Детский сад № 47 — Центр развития ребёнка» города Бийска Алтайского края.

Воспитатель высшей квалификационной категории Болдовкина Т.И.

**Тема: «Строим дом»**

**Цель:** Создать условия для закрепления у детей знаний о профессии строителя и роли техники на разных этапах строительства.

**Задачи:**

 1. Самостоятельный поиск картинок, изображающих технику, помогающую человеку при строительстве дома.

 2. Систематизация и закрепление имеющихся у детей знаний о профессии строителя и роли техники на разных этапах строительства.

 3. Осознание необходимости использования техники при строительстве какого-либо объекта.

**Материал:** Карточки с изображением строительных профессий и техники, используемой при строительстве (технические игрушки), аудиозапись с просьбой куклы, магнитофон.

**Ход игры**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Деятельность детей | Деятельность воспитателя | примечание |
| Вводная беседа |
| Дети встают в круг.Рассматривают куклу.Слушают аудиозапись.Ответы детей: «Построить кукле дом»Дети садятся на стулья. |  Ребята, подойдите ко мне и встаньте в круг. У нас в группе появилась новая кукла Марина, посмотрите, какая она красивая, умеет говорить, послушайте, что она вам хочет сказать.Ребята, чем мы можем помочь кукле? А сейчас пройдите и сядьте на стульчики за столом. | Показывает куклу.Включает магнитофон с аудиозаписью просьбы куклы о постройке дома.Стулья стоят стола, на котором разложены карточки |
| Основная часть игры |
| Дети отгадывают. Отгадавший ребёнок находит нужную карточку и рассказывает, какую работу выполняет рабочий:-Экскаваторщик работает на экскаваторе и роет яму под будущее здание. - Каменщик строит стены дома из кирпича. -Кровельщик делает крышу.  -Электрик проводит электричество в дом. -Слесари-сантехникиУстанавливают ванны, унитазы, раковины, батареи, подводят воду в квартиры и тепло.Штукатур выравнивает стены и потолки специальным раствором. Маляр красит в доме стены, потолки. Столяр-плотник ставит в доме двери, окна.Ответы детей: «Да, нужна»Дети отгадывают. Отгадавший ребёнок находит нужную карточку.(бульдозер, экскаватор, подъёмный кран, грузовик, бетономешалка, каток) | Ребята, давайте с вами вспомним, рабочие каких строительных специальностей нам нужны для постройки дома для куклы. А чтобы вам было легче вспомнить, отгадайте загадки и подберите нужную картинку:-Работает на экскаваторе и роет яму под будущее здание. Кто это?Из кирпича мы строим дом, Чтоб смеялось солнце в нём, Чтобы выше, чтобы шире Были комнаты в квартире. Кто это?-Чтобы в доме было сухо и тепло, Чтобы снег зимою в дом не занесло, Чтоб не мокли люди в доме под дождём, Он железом кроет дом. Кто это? -Если фаза замыкает, Если рвутся провода, Непременно приглашают Люди в дом его тогда. Кто это? - Окна настежь, двери настежь, В доме ржавые замки. Кран течёт, у крана насморк Дуют в доме сквозняки. Если вызвать докторов, Будет снова дом здоров. Есть такие доктора, Доктора-профессора, Доктора-волшебники: ….. (слесари-сантехники)-Кто в доме делает стены и потолки гладкими?-Есть у мастера сноровка – Водит кистью очень ловко. Тянет следом за собой Ленту краски голубой. Кто это?-Мастер он весьма хороший, Сделал шкаф нам для прихожей. Он не плотник, не маляр. Окна, двери делает... (столяр) Молодцы, ребята, подобрали всех рабочих, которые построят дом. Скажите мне, а нужна нам какая-нибудь техника, чтобы построить дом?Какая техника нам нужна, попробуйте отгадать:-Там, где строят новый дом, Ходит воин со щитом. Где пройдёт он, станет гладко, Будет ровная площадка. Что это?-К нам во двор забрался крот, Роет землю у ворот. Сотни рук он заменяет, Без лопаты он копает. Что это?-Длинной шеей поверчу - Груз тяжёлый подхвачу. Где прикажут, положу, Человеку я служу. Что это?С утра до вечера Он старательно фырчит,Кирпичи на стройку мчит.Грузы развозить привыкСильный, мощный...-К стройке подъехала бочка большая,Крутится медленно, что-то мешая.В бочку строитель цемент насыпает,Щебня, песка и воды добавляет.Ловко замесит для всех – ей не жалко –Что за машина?- На строительстве дорогМы легко его найдём -Неказист и невысок,Но с тяжёлым колесом! Что это?  | Воспитатель загадывает загадки о строительных специальностяхВоспитатель загадывает загадки о строительных машинах |
| Итог игры |
| Ответы детей | Какие вы у меня молодцы! Отгадали все загадки, нашли все картинки. Теперь сможем построить для куклы Марины дом. Понравилась вам наша игра? Чем понравилась?Закончить нашу игру я хочу стихотворением С. Баруздина «Кто построил этот дом»На улице СадовойДом построен новый.В нем столько светлых окон Считать, не сосчитать,А крыша так высоко,Что птицам не достать.В доме десять этажей,В доме тысячи людей.Кто построил этот дом,Дом, в котором мы живем? Архитектор строит дом,Дом многоэтажный.Строит дом карандашомНа листе бумажном. На стройке жаркая пора,Сигнал уже пробил.Сегодня каменщик с утраК работе приступил Кладёт кирпич за кирпичом -Растёт этаж за этажом,И с каждым часом, с каждым днёмВсё выше новый дом. Чтобы в доме было сухо и тепло, Чтобы снег зимою в дом не занесло, Чтоб не мокли люди в доме под дождём, Кровельщик железом покрывает дом. Из училища на стройкуК нам приехал паренёк.Он уверенно и бойкоШтукатурит потолок.Штукатурку лепит к стенамМаленькой лопаткою,Чтобы были эти стеныРовные и гладкие.Летят опилки белые,Летят из-под пилы:Это плотник делаетРамы и полы. Красить комнаты пора – пригласили маляра. Но не с кистью и ведром наш маляр приходит в дом: Вместо кисти он принёс механический насос.  | Читает стихотворение. |