**Конспект музыкального занятия**

II младшая группа

«Колыбельная для Кати»

Составила: музыкальный руководитель

МБДОУ №35 г.Саров

Мешалкина Л.Ю.

**Цель:**

 Совершенствовать навыки основных движений;

Способствовать обучению детей самостоятельно менять движения со сменой характера музыки, продолжать работу над ритмичностью движений;

Подводить к устойчивому навыку точного интонирования на одном звуке; Обогащать словарный запас детей словами: нежная, ласковая, спокойная, неторопливая;

Воспитывать эмоциональную отзывчивость детей на музыку спокойного характера; Прививать навык исполнения долгих звуков;.

**Оборудование:**

Кукла, кукольная колыбелька с постельным бельём; картинка подснежника;

 **Музыкальный репертуар:**

 «Хоровод» Б. Можжевелова, «Подснежник» П.Соловьёвой, карточка «Дыхательная гимнастика – цветок и насекомые»; р.н.м. «Как у наших у ворот», «Баю - бай» Е.Теличеевой, «Бабушка моя» Е. Гомоновой, «Помирились» Т.Вилькорейской.

 **Ход занятия:**

*Дети входят в зал под «Хоровод» Б. Можжевелова, идут за воспитателем, девочки держат руки за юбочки, мальчики – на поясе. Следить за осанкой, чтобы дети не отставали и не убегали друг от друга. Проходят по кругу и останавливаются.*

**Муз.руководитель:**

Здравствуйте, ребятки! Мы с вами сегодня попали на весеннюю полянку.

В лесу, где берёзки столпились гурьбой, П.Соловьёва

Подснежника глянул глазок голубой.

Сперва понемножку

Зелёную выставил ножку,

Потом потянулся из всех своих маленьких сил

И тихо спросил:

«Я вижу погода тепла и ясна

Скажите, ведь правда, что это весна?»

Ребятки, о каком цветке идёт речь? – *О подснежнике.*

Давайте представим, что перед нами целая поляна подснежников.

**Дыхательная гимнастика «Цветок и насекомые»** Л.Мешалкина

Давайте сорвём по цветочку и будем вместе вдыхать этот сказочный, приятный аромат.

*Вдох через нос. Плечи опущены. – Выдох через глухое «а».*

Как приятно пахнет!

*Левой рукой держим цветочек, а правой показываем, как к нему летят насекомые.*

Вдруг откуда ни возьмись, прилетел на цветочек большой толстый жук (*показываем с детьми правой рукой, как летит жук и виражирует над цветком (низкое «ж-ж-ж*»), сел на цветочек и понюхал (*Вдох через нос. Плечи опущены. – Выдох через глухое долгое «а»* ).

Улетел жук. (*Показываем, как улетает жук*)

Прилетела муха. (*То же самое, только тянем низкий звук «з-з-з»)*

Села на цветочек и вдохнула аромат.

Улетела муха.

Прилетел самый маленький в мире комарик и пропищал «З-з-з» (*высокий и долгий*).

Понюхал цветочек.

Улетел комарик.

А теперь давайте вернём цветочки на поляночку – пусть растут и радуют нас!

*Дети под музыку проходят на стульчики.*

**Муз.руководитель:**

Проходите, ребята тихонько, не шумите. У меня здесь кукла Катя засыпает.

Вы знаете, ребята, чтобы уложить куклу Катю, я подготовила музыку, только вот не знаю, подходит она или нет? Давайте её послушаем.

**Слушание: р.н.м. «Как у наших у ворот»**

*Дети отвечают, что такая музыка не подходит.*

**Муз.руководитель:**

Почему вы считаете, что наша Катя под эту музыку не сможет уснуть? – Она громкая, быстрая, радостная, весёлая.

Что хочется делать под эту музыку? – Танцевать.

Давайте встанем и попробуем под неё потанцевать.

Под музыку воспитатель показывает плясовые движения – дети повторяют (фонарики, пружинка, выставляют ножку на пяточку).

**Муз.руководитель:**

Тогда скажите, какая должна быть музыка или песенка, чтобы наша кукла Катя уснула? – Ответы детей: нежная, тихая, неторопливая, ласковая, спокойная, напевная.

Правильно. Давайте все вместе споём такую нежную, ласковую песенку.

**Пение «Баю - бай» Е.Теличеевой**

**Муз.руководитель:**

Молодцы ребята, вы так нежно, ласково спели эту песенку, что я уверена, что наша куколка уснула.

А теперь вставайте возле стульчиков, мы сейчас так же ласково, нежно, спокойно споём нашу любимую песенку про бабушку.

**Пение «Бабушка моя» Е. Гомоновой**

**Муз.руководитель:**

Мальчики, приглашайте девочек, мы отправляемся на нашу весеннюю поляночку танцевать танец «Помирились»

**Танец «Помирились» Т.Вилькорейской**

**Муз.руководитель:**

Ребятки, скажите мне, пожалуйста, какую по характеру мы сегодня пели песенку для куклы Кати? – Ответы детей.

Правильно, а теперь вам пора возвращаться в группу. До свидания!

*Дети под «Хоровод» уходят в группу.*

*.*