Конспект комплексного занятия в группе раннего возраста на тему : « В гости к петушку».

Подготовила и провела

воспитатель Будылина Н.Н.

Задачи.

Познакомить детей с фольклорными произведениями, формировать познавательную активность, приобщая детей к национальной культуре.

Воспитывать доброжелательность, отзывчивость.

Развивать активную речь детей, учить сопровождать речь движениями.

Учить сравнивать предметы по величине: большой – маленький, высокий – низкий.

Закрепить знание детей об основных цветах (красный, желтый, зеленый, синий).

Способствовать развитию воображения, наблюдательности, умению ориентироваться в окружающем.

Учить узнавать персонажей по звукоподражанию.

Развивать умение сооружать элементарные постройки.

Материал.

Игрушки – петушок, курочка, цыплята.

Кубики разного цвета и размера.

Домик, гнездышки для цыплят, елочки, травка, атрибуты для игры.

Ход занятия.

Воспитатель с детьми заходят в зал и подходят к домику.

Воспитатель – Ребятки, посмотрите какой красивый домик стоит. Кто в этом домике живет? Угадайте про кого я говорю?

Рано, рано, поутру

Кто то спел : «Ку – ка – ре – ку!»

Воспитатель – Кто такую песенку поет?

Дети - -Петушок.

Воспитатель – Давайте позовем петушка к нам. Петушок, петушок, иди к нам!

Дети – Петушок, петушок иди к нам!

Воспитатель – Не идет петушок. А вы помните стихотворение про петушка. Я его сейчас расскажу, петушок услышит и придет.

Петушок, петушок, золотой гребешок,

Масляна головушка, шелкова бородушка.

Что ты рано встаешь, деткам спать не даешь?

Выгляни в окошко, дам тебе горошка!

Из окна выглядывает петушок.

Петушок – Ку – ка – ре – ку! Здравствуйте, детки!

Дети – Здравствуй, петушок!

Воспитатель – Какой красивый петушок. На голове у петушка красный гребешок, бородка, красивый большой хвост колесом, на ногах шпоры. Красивый петушок! Давайте угостим петушка зернышками. Насыпьте на ладошку зернышки.

Воспитатель показывает как нужно насыпать зернышки на ладошку: тремя пальчиками правой руки дети делают движения, как будто сыплют зернышки на ладошку левой руки. Воспитатель берет петушка в руку.

Воспитатель – Он немного поклюет и «спасибо» запоет! Ку – ка – ре – ку! Утром просыпается, песенку поет.

Рано утром на дворе

Просыпаюсь на заре!

Ку – ка – ре – ку я кричу,

Разбудить ребят хочу!

Воспитатель – Давайте мы петушку забор построим, чтобы он высоко сидел, песенки пел. Из чего можно забор построить?

Дети – Из кубиков.

Воспитатель – Мы с вами возьмем много больших кубиков. Сколько возьмем кубиков?

Дети – Много кубиков.

Воспитатель – Возьмем много кубиков разного цвета – красные, желтые, синие, зеленые. Какого цвета кубики? Поставим кубики рядом друг с другом.

Воспитатель помогает построить забор из нескольких кубиков, ставя их рядом.

Воспитатель – Построили мы с вами заборчик, но он низкий. Петушок хочет сидеть на высоком заборе песенки петь. Давайте возьмем маленькие кубики и поставим их на большие кубики.

Какие кубики мы взяли?

Дети – Маленькие кубики.

Воспитатель – Вот какой мы с вами высокий забор построили! Петя – петушок, теперь ты доволен?

Петушок – Спасибо, детки.

Как у наших у ворот петух зернышки клюет,

Петух зернышки клюет, к себе курочку зовет. Ку – ка – ре –ку!

Воспитатель – Ребятки, а кого петушок зовет?

Дети – Курочку!

Воспитатель – Курочку! Давайте поможем петушку, позовем громко курочку. Курочка, иди к нам!

Дети – Курочка, иди к нам!

Из окошка домика появляется курочка.

Курочка – Ко – ко – ко! Здравствуйте, ребята. Здравствуй, петушок!

Воспитатель – Вот и курочка к нам пришла в гости! Красивая курочка. На голове у курочки клювик, а гребешок и хвост у нее меньше, чем у петуха. Как курочка кудахчет? Кудах – тах – тах – тах!

Дети повторяют звукоподражание.

Воспитатель – Петушок – это папа, курочка – мама, у них есть дети – цыплятки. Курочка, а где твои цыплятки?

Курочка – разбежались кто куда.

Воспитатель – Ребятки, поможем курочке цыпляток найти?

Дети ходят по залу, ищут цыплят.

Курочка – тараторочка по двору ходит.

Хохолок раздувает, малых деток созывает.

«Ко – ко – ко, ко – ко –ко!»

Раздается писк цыплят.

Воспитатель – Ребятки, слышите кто – то пищит? Пи – пи – пи!

Дети – Цыплята.

Дети находят цыплят.

Воспитатель – Нашлись наши цыплята. Посмотрите, какие они маленькие, пушистенькие, желтенькие. Какие у них маленькие клювики, крылышки, лапки. Где у цыпляток клювики, где крылышки, где лапки? Отведем цыплят к курочке и к петушку.

Воспитатель – Петушок, курочка, вот ваши детки!

Петушок – Спасибо, приходите к нам в гости. Я вам песенку спою!

Воспитатель подводит детей к мольберту, к петушку без перьев.

Воспитатель – Ребятки, посмотрите к нам в гости еще один петушок пришел. Только хвост у него некрасивый. Давайте подарим ему красивые перышки. Смотрите, сколько здесь красивых перышек: красное, желтое, синее.

Дети самостоятельно выбирают перышко, показывают его и называют цвет. Если ребенок неправильно называет цвет, петушок кричит: «Ку – ка –ре –ку! Я хочу другое перо.»

Дети дарят петушку перышки.

Воспитатель – Вот какой красивый петушок стал!

Петушок у нас горластый,

По утрам кричит он: «Здравствуй!»

На ногах его сапожки,

А в ушах его сережки.

На голове гребешок,

Вот какой он наш петушок!

Воспитатель – Вот какие детки молодцы. Одному петушку высокий забор построили, другому петушку красивый хвост подарили, а курочек цыпляток нашли. А как цыплята пищат?

Дети – Пи – пи – пи!

Воспитатель – Почему же они так громко пищат? Да они кушать хотят. Вот и курочка их с собой зовет. Давайте вы тоже будете цыплятами и вместе с курочкой пойдете гулять.

«Цыплята».

Вышла курочка гулять

(дети ходят спрятав руки за спину)

Свежей травки пощипать.

(дети на корточки приседают)

А за ней ребятки желтые цыплятки.

Ко – ко – ко, не ходите далеко,

Лапками гребите, зернышки ищите.

Съели толстого жука,

(потереть животики)

Дождевого червяка,

(указательным пальцем закручивать спирали)

Выпили водицы, полное копытце.

(вытянуть руки вперед и соединить ладони вместе).

Воспитатель – Пора нам, ребятки, домой возвращаться. Давайте попрощаемся с петушками, с курочкой, с цыплятами. До свидания!

Список литературы.

1.Белкина Л.В. Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОУ. Издательство ТЦ «Учитель» Воронеж, 2006г

2.Бондаренко Т.М. Комплексные занятия в первой младшей группе детского сада. Издательство «Учитель», Воронеж,2007г

3. Гербова В.В. Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада. Издательство «Мозаика – Синтез» Москва, 2008г

4. Галигузова Л.Н. Развитие игровой деятельности. Издательство

«Мозаика – Синтез» Москва 2008г