**Примерный план работы по ОБЖ с детьми подготовительной группы (2014-20145 уч. г.)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Работа с детьми | | | Работа с родителями |
| Форма проведения | Содержание и цель работы |  | |
| Сентябрь | | | |
| Беседа | Тема: «Первое сентября». Цель: закрепить представления о  начале учебного года  в школах и  детских садах.  Картина «Первое сентября», Макет улицы, дорожные знаки. | | Папка – передвижка: «Обеспечение безопасного поведения детей в быту». |
|  |  | |
| Беседа | Тема: «Опасные предметы». Цель: уточнить представления детей об источниках опасности в доме,  о правилах пользования бытовой техники. | |
| Дидактическая игра | «Раз, два, три, что может быть опасно - найди». Цель: закреплять представления об источниках опасности в доме, развивать сообразительность, быть внимательным. | |
| Октябрь | | | |
| Просмотр презентаций по П.Д.Д. | «Дорожные знаки», «Знакомые знаки» | | Беседа с родителями:  «Разработка безопасного маршрута в детсад» |
| Беседа | Тема: «На чем люди ездят». Цель: учить составлять рассказ о транспортных средствах. | |
|  |  | |
| Подвижная игра на прогулке | «Юные водители и опытные пешеходы»  Цель: Расширить знания о правилах дорожного движения, о правилах безопасности на улице, формируя навыки безопасного поведения. | |
| Ноябрь | | | |
| Беседа | Тема: «Как работает мой организм». Цель: дать первоначальные представления о строении человеческого организма и функциях его основных органов. | |  |
| Просмотр презентаций | «Части тела человека», «Орган зрения – глаза», «Органы чувств», «Зачем чистить зубы», «Слух» | |
| Дидактическая игра | Тема: «Видим, слышим, ощущаем». Цель: закреплять представления об органах чувств. | | Папка – передвижка  «Детские болезни» |
|  |  | |
| Сюжетно – ролевая игра | «Поликлиника». Цель: отображать в игре знания об окружающей жизни, показать социальную значимость медицины. | |
| Декабрь | | | |
| Беседа | Тема: «Огонь – друг или враг». Чтение С.Маршака «Пожар». Цель: формировать представления о поведении при угрозе пожара. | | Консультация на тему: «Пиротехника опасна».  Беседа с родителями «Будьте бдительны в новогодние праздники» |
| Беседа | Тема: «Чтобы не было беды». Цель: дать знания о предметах, опасных для жизни и здоровья ребенка. | |
| Сюжетно – ролевая игра | «Наряжаем ёлку» Цель: закреплять знания правил безопасности при работе с опасными предметами. | |
| Чтение | С.Маршак «Рассказ о неизвестном герое». С.Маршак «Кошкин дом». | |
| Январь | | | |
| Беседа | Тема: «Путешествие в страну Здоровье». Цель: развивать понимание значения гигиенических процедур, правильного питания, закаливания, занятий физкультурой и спортом. | | Беседа на тему: «Как занять ребенка, если вам некогда». |
| Экскурсии, наблюдении. | Тема: «Экскурсия в медицинский кабинет детского сада». Цель: уточнить представление о том, что такое здоровье и как его сберечь. | |
| Сюжетно – ролевая игра | «Если ты заболел»  Цель: Закрепить и обобщить знания детей о профилактике и способах лечение простуды, о пользе витаминов и их значении для жизни и здоровья человека. | |
| Проигрывание проблемных ситуаций | «Осторожно лекарство» | |
| Февраль | | | |
| Беседа | Тема: «Опасности вокруг нас». Цель: учить замечать опасные предметы вокруг детей. | | Рубрика азбука для родителей «Как обучать ребенка безопасному поведению». |
| Продуктивная деятельность | Тема: «Опасные предметы». Цель: закреплять знания правил безопасности в быту, на улице. Продолжать формировать основы правильного поведения в критических ситуациях. | |
| Другие формы работ | Детские рисунки «Осторожно, опасность!». Цель: воспитывать бережное отношение к здоровью. | |
| Дидактическая игра | «Так и не так». Цель: учить отличать опасные для жизни ситуации, воспитывать желание соблюдать правила безопасности. | |
| Март | | | |
| Беседа | Тема: «Зимняя река»  Цель: Познакомить детей с правилами поведения на тонком льду, оказания помощи. | | Папка – передвижка:  «Осторожно, лёд» |
| Проигрывание проблемных ситуаций | «Средства спасения на воде». Цель: Формировать осторожное и осмотрительное отношения к потенциально опасным для человека ситуациям. | |
| Сюжетно – ролевая игра | «Осторожно, лёд» Цель: Повторить правила поведения на льду, оказание помощи. | |
|  |  | |
| Развлечение | «Мы спасатели». Цель: Повторение и закрепление элементарных правил безопасности на льду. | |
| Апрель | | | |
| Беседа | Тема: «Случай на улице». Цель: продолжать знакомить детей с правилами поведения на улице;  закреплять умение составлять последовательный рассказ по серии сюжетных картинок. | | Папка – передвижка  «Один дома». |
| Сюжетно – ролевая игра | «Семья» Цель: приучать детей согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. Побуждать детей более широко использовать в играх знания об окружающей жизни. | |
| Дидактическая игра | «Сто бед». Цель: закреплять представления об опасных ситуациях в быту и на улице, о правильных действиях в ситуации. | |
| Просмотр презентации | «Улица полна неожиданностей». | |
| Май | | | |
| Беседа | Тема: «Здоровье  – главное богатство», «Чтобы не было беды». Цель: воспитывать бережное отношение к здоровью. | | Консультация на тему: «Безопасное поведение детей на отдыхе». |
| Продуктивная деятельность | «Красивые, но ядовитые». Цель: учить отличать ядовитые растения от лекарственных. | |
| Проблемная ситуация | «Оказание первой помощи при укусах, отравлениях» | |
| Другие формы работы. | Викторина «Знатоки правил безопасности». | |