#### МДОУ Детский сад «Рябинушка»

#### Конспект непосредственно – образовательной деятельности

#### «Колобок в гостях у ребят»

#### Воспитатель: Захарова Оксана Геннадьевна

#### Группа: 2 младшая

#### Дата проведения: октябрь 2014 год

#### Интеграция областей: познавательное развитие (формирование ЦКМ),

####  речевое развитие.

#### Программное содержание:

1.Учить детей проводить  классификацию предметов посуды по их назначению - кухонная, столовая, чайная. Закрепить знания об обобщающем понятии «посуда».

2.Активизировать и обогащать словарный запас по теме.

3.Развивать память, внимание.

4.Воспитывать у детей желание помочь колобку.

**Наглядный материал:** наборы кухонной, столовой и чайной посуды. Три стола накрытые красивыми скатертями.

 **Ход занятия**

 Воспитатель предлагает сесть полукругом на стульчики.

Спешит к нам в гости Колобок.

Колобок - румяный бок.

Картинки приготовил он для нас.

И с вами мы посмотрим их сейчас.

 **Показ картинок «Посуда»**

-Ребята, Колобок помог бабушке. Он вымыл всю посуду. А разложить её не смог. Давайте поможем Колобку. А я расскажу вам о том, какая посуда бывает.

Перед детьми стоят три стола, накрытых скатертями. На одном столе расставлены предметы разной посуды - кастрюля, сковородка, чайник, тарелки глубокая и мелкая.

- Какие предметы вы видите на столе? *(дети перечисляют все предметы, каждый называет только один предмет)*

- Для чего нужны все эти предметы? *(Чтобы есть, готовить еду)*

- Как можно одним словом назвать предметы, которые нужны для приготовления пищи и для еды? *(Посуда)*.

- А теперь представьте, себе, что вам нужно встретить гостей. Сначала нам нужно приготовить обед - сварить суп, пожарить котлеты.

Нам поможет повар.(ребёнок в костюме повара)

-Я - повар.

Приготовлю вам обед:

Сварю вкусный суп,

Нажарю котлет.

- Как вы думаете, какую посуду мы сначала возьмём, для приготовления еды?

- Например, нам нужно сварить суп. Какая посуда нам понадобится?

Отгадайте загадку

Варю я пищу вашу

К обеду - суп и кашу. *(Кастрюля)*

Физкультминутка:

Ну-ка, ну-ка, ну-ка ,ну-ли. Хлопки в ладоши

Не ворчите вы, кастрюли. Дети грозят пальцем

Кашу сладкую варите, Имитация

Наших деточек кормите. Движения

- Иди, Саша, возьми кастрюлю и поставь её вот на этот столик.

- Как называется место, где готовят еду? *(Кухня)*

- Здесь у нас будет кухня.

«Ш-ш-ш, - шипит картошка, -

Подлейте маслица немножко».

Вот это жар, вот это да!

Раскалена *(сковорода)*.

- Иди, Вероника, поставь сковородку, туда, где стоит кастрюля.

*(Так дети называют и по очереди отставляют предметы посуды на отдельный столик)*.

 - Еду готовят на кухне, и посуда, которая нужна для приготовления еды, называется **КУХОННАЯ**

-Пока готовится обед, накроем на стол.

Нам поможет няня (ребёнок в костюме няни)

Я - няня

На стол вам накрыть помогу.

Посуду расставлю,

Потом уберу.

Бывает глубокой, бывает и мелкой,

А называется... *(тарелкой)*.

- Всю посуду мы назвали, но про что-то забыли. Посмотрите внимательно и назовите то, без чего никогда не садятся за стол *(без ложки)*.

- Ложки, вилки и ножи за столом всегда нужны. Их называют столовыми приборами.

- Посуда, которая понадобиться для обеда называется **СТОЛОВАЯ**

- А сейчас, я вам загадаю загадку, а вы попробуйте найти отгадку у меня на столе:

На столе стою, пыхчу,

Чаем угостить хочу.

Что это? *(Чайник)*.

- Как вы догадались, что это чайник?

На столе она стоит

Чай горячий в ней налит.

Что это? *(Чашка)*

Воспитатель обращает внимание детей на посуду, которая осталась на столе.

- Ребята, как вы думаете, а эта посуда для чего нам пригодится?

*(Чашка, блюдце, сахарница, чайник)*

- Чтобы пить чай.

Кукла Мариша будет пить чай(ребёнок в роли куклы). Давайте поставим Марише

 чашку и нальём из чайника чай.

Я – кукла Мариша.

Я буду пить чай.

В красивую чашку

Его наливай.

- Посуда, которая нам нужна, когда мы пьём чай, называется **ЧАЙНАЯ.**

Дети повторяют слово хором.

Ребята, давайте повторим, какая бывает посуда. А ты, Колобок, слушай и запоминай.

- Мы сегодня узнали, что посуда бывает разная, потому что она по-разному используется. Она бывает кухонная, столовая, чайная.

 - Еду готовят на кухне, и посуда, которая нужна для приготовления еды, называется **КУХОННАЯ**

- Посуда, которая понадобиться для обеда называется **СТОЛОВАЯ**

- Посуда, которая нам нужна, когда мы пьём чай, называется **ЧАЙНАЯ.**

-Ребята, сегодня мы узнали много нового. Вам было интересно? Я думаю, что в следующий раз мы отправимся с колобком в увлекательное путешествие. А сегодня - все молодцы.

**(**стук в дверь) – К нам гости пришли. Обед готов. Будем кушать, а потом пить чай.