Конспект занятия в средней группе

«Знакомство детей со свойствами ткани»

Подготовила:

Григорян А. А.

**Знакомство детей со свойствами ткани.**

**Программное содержание:**

 **Образовательная задача:** познакомить детей с различными свойствами ткани: прочная, ее можно резать, шить; мнется, но ее можно гладить; ткань можно стирать; она может быть разного цвета, разной толщины, гладкой и негладкой.

**Развивающая задача:** развивать внимание, умение выделять признаки ткани( из какой ткани что шьют).

**Воспитательная задача:** к изделиям из ткани надо относиться бережно, ухаживать за ними- не пачкать, вовремя стирать, аккуратно складывать, тогда они будут долго служить.

 **Предварительная работа** Д. Игра « Что сшито из ткани?».

# Чтение рассказа Н. Носова «Заплатка».

**Организация детей и методика проведения занятия**

Воспитатель строит детей в линейку. Бросая по очереди детям мяч, воспитатель говорит « что сшито из ткани?» ( рубашка, стол). Если ребенок ответил правильно, он делает шаг вперед. Если ответил неправильно, остается на месте.

**Часть-1.** Беседа. Виды ткани. (На столе лежит много лоскутков ткани). Дети сидят полукругом. Воспитатель показывает им куклу, одетую в пальто, на голове у куклы платочек.

В: Ребята, сегодня к нам в гости пришла кукла Маша. Она - большая мастерица. Попробуйте угадать, чем она больше всего любит заниматься. Маша принесла с собой вот эти предметы. (Воспитатель демонстрирует нитки, ткань, пуговицы, ножницы, кружева). Вот, что любит делать Маша- шить. Наверное, и платье себе сшила сама.

Дети: Помогает защититься от холода, одежда позволяет чувствовать себя нарядными и красивыми.

В: Из чего шьют одежду?

Дети: Из ткани.

В: Мы всегда носим одинаковую или разную одежду?

Дети: Разную.

В: Из какой ткани сшита ваша одежда? Найдите похожую ткань на нашем столе. Что можно об этой ткани рассказать?

Дети: Эта ткань тонкая, гладкая.

В: Из нее шьют рубашки, блузки, платья – повседневную одежду. Посмотрите на куклу Машу. Что можно сказать об её одежде?

Дети: У нее красивое, шелковое платье с кружевными рукавами.

В: Давайте рассмотрим, какое пальто у Маши. Из чего сшито?

**Часть-2.** Познакомить детей с различными свойствами ткани: прочная, ее можно резать, шить; мнется, но ее можно гладить; ткань можно стирать; она может быть разного цвета, разной толщины, гладкой и не гладкой.

В: Потрогайте ткань, скажите, какая она?

Д: Ткань у пальто толстая.

В: А почему пальто сшито из толстой ткани?

Д: Чтобы не было холодно.

В: А сейчас поможем Маше снять пальто. Пальто сшито из толстой, плотной ткани, а платье?

Д: Из тонкой.

В: А какого цвета ткань на платье. Однотонная?

Д: Нет, красная и белая.

В: Да, ткань разного цвета, а еще можно сказать разноцветная. (повтор нового слова)

Вот такая разная бывает ткань.

 Физкультминутка.

Посмотрите, в магазине

Все игрушки на витрине,

Вот солдатики стоят, дети

Начинается парад маршируют

Вот бегут машины «рулят»

Шуршат своими шинами топают

Бум- бум! Тра- та-та! Прыгают, меняя ноги

Барабан гремит с утра. Имитируя игру на барабане

Вот матрешки- крошки,

Пестрые одежки Выполняют «пружинку»

Яркие платочки,

Розовые щечки.

Вот какой веселый мячик

Так и скачет, так и скачет! Прыгают на

Мне б его поймать, двух ногах.

Чтобы снова поиграть

Бом-бом! Бим-бим! Приседают

Закрываем магазин.

**Часть-3.** Работа с раздаточными материалами.

В: Сейчас подойдете к столикам, возьмете по одному лоскуту. Посмотрите внимательно на свой лоскут. Ребята они одного цвета?

Д: Нет.

В: лоскутки все разного цвета, но они однотонные (новые слово). А теперь поднимайте лоскутки, на которых нарисованы разные цветочки ( дети поднимают). Как сказать о такой расцветке ?

Д: ткань цветками или в цветочек.

В: а что Лиза скажет о своей ткани?

Ребенок: полосатая.

В: вот такие разные лоскутки и однотонные, и в горошек, и в полоску, и в цветочек. А теперь потрогайте сначала ваш лоскуток, а потом у друга. Скажите у кого ткань гладкая, а у кого шерховатая ( новое слово)-

Воспитатель спрашивает нескольких детей:

В: а теперь потяните лоскутки ткани. Они порвались? Нет. А почему ткань не порвалась?

Д: потому что ткань прочная.( новое слово)

Обобщения. Давайте вспомним, что же мы сегодня с вами узнали о ткани? (воспитатель спрашивает нескольких детей). Помогая им наводящими вопросами, описать свою ткань.

В: мы сегодня познакомились с разной тканью, из которой швеи и портные шьют одежду. Они выбирают ткань, учитывая назначение той вещи, которая будет сшита.

А сейчас мы с вами поиграем. Кто знает, где шьют одежду?

Игровое упражнение «Ателье». Вот у нас открывается ателье. В нашем ателье богатый выбор различных тканей. Из этих тканей можете заказать себе разную одежду - пальто, платье, брюки, юбку, шорты. Сначала подумайте, чтобы вы хотели сшить. Потом подумайте, какая ткань подойдет к вашей одежде. Ребенок выбирает лоскуток ткани и объясняет, почему он выбрал именно эту ткань.