БДОУ г. Омска «Детский сад компенсирующего вида № 400»

**Конспект театрализованного занятия для детей средней группы.**

**По мотивам русской народной сказки «Теремок».**

Воспитатель высшей

квалификационной категории:

Хазова Наталья Дмитриевна.

2015г.

***Вид НОД*** – фронтальный.

***Тема:*** Театрализованное занятие по мотивам русской народной сказки «Теремок».

(Коммуникация)

***Интеграция образовательных областей:***«Познание» (формирование целостной картины мира, «Социализация».

***Виды детской деятельности:*** игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная.

***Цель:***развитие умений разыгрывать несложные представления по знакомым литературным произведениям, использовать для воплощения образа выразительные средства (интонацию, мимику, жесты).

***Планируемые результаты:*** инсценирует с помощью взрослого небольшие сказки, использует для воплощения образа выразительные средства (интонацию, мимику, жесты, исполняет знакомую песенку, с желанием выступает перед зрителями.

***Задачи:***

1. Побуждать детей к активному участию в театрализованной игре; развивать умение согласовывать действия с другими детьми – героями сказки; активизировать речь детей; совершенствовать диалогическую речь, закреплять звукоподражание знакомым животным;
2. Закрепить знания детей о животных; обучать детей элементам театрализованной деятельности; развивать слуховое внимание, фантазию, интерес к сценическому искусству.
3. Продолжать знакомить детей с русскими народными сказками.
4. Воспитывать интерес к театральной деятельности.

***Методические приемы:***

Игровой, сюрпризный момент – сказочный мешок, показ, сравнение, вопросы, обыгрывание.

***Словарная работа*:**

Терем-теремок, не низок – не высок, мышка-норушка, лягушка-квакушка, зайчик-побегайчик, лисичка-сестричка, волчок - серый бочок, косолапый медведь.

***Предварительная работа:***

1. Отгадывание загадок о животных.

2. Чтение русской народной сказки «Теремок» и беседа по ее содержанию.

3. Показ сказки «Теремок» на фланелеграфе.

4. Просмотр мультфильма «Теремок».

5. Имитирование и подражание героям сказки (заяц - прыгает, говорит высоким голосом; мышка - бегает, пищит; лягушка - квакает, прыгает и др.).

6. Показ настольного театра «Теремок».

7. На занятиях по рисованию и в повседневной жизни рисовали героев сказки «Теремок».

***Материалы и оборудование****:* Волшебный мешок, шапочки героев сказки «Теремок», магнитофон, фонограммы русской народной песни «Ах, вы сени, мои сени». Мультимедиа. Сорока-белобока.

***Содержание организованной деятельности***

1. ***Мотивационный момент.***

Дети играют в группе. Вдруг влетает сорока-белобока.

***Сорока***- Кар-кар, летает по группе.

***Воспитатель****-* что случилось сорока-белобока?

***Сорока***- Кар-кар, лесовик собирался к вам в детский сад, кар-кар, но не придёт, кар-кар (радуется).

***Воспитатель****-* а почему не придет к нам лесовик?

***Сорока*-** Кар-кар, потерял свой сказочный мешок, кар-кар, ходит по лесу и ищет его, кар-кар. Он так хотел показать вам сказку из своего волшебного мешка, кар-кар (радуется), но теперь у него ничего не получится. Лесовик не знает где искать мешок, к кому обратиться за помощью, и кто и как ему сможет помочь, кар-кар.

***Воспитатель*-** Дети, а кто же ему поможет?

***Дети****-* мы поможем найти.

***Воспитатель*-** Правильно, я согласна с вами, а как мы поможем?

***Дети*-** мы пойдем искать.

Напомнить, что лесовик потерял мешок в лесу.

***Дети*-** (варианты ответов детей), в лес.

1. ***Беседа о правилах поведения в лесу.***

***Воспитатель*-** дети, а как вести себя в лесу?

Ответы детей.

***Воспитатель*-** правильно, лес ведь это дом для животных и птиц. А в доме должен быть порядок.

Дети, а я знаю волшебные слова, которые помогут нам отправиться в лес:

Ножкой топнем,

Ручкой хлопнем

Глазки закроем

Скажем: АХ!

И окажемся в лесу.

***Слайд №1 (лес с дорожкой)***

***Воспитатель***-Смотрите, дорожка, а давайте с вами пойдем по этой дорожке.

1. ***Игровое упражнение: «По дорожки детки шли»***

Дети по лесу гуляли,

За природой наблюдали.

Вверх на солнце посмотрели

И их лучики согрели.

По дорожке детки шли,

Сказочный мешок нашли!

***Воспитатель*** - Какой красивый мешок, интересно, что в нем? Может сказка? Давайте посмотрим! Что это?

***Дети*-** ответы детей.

***Воспитатель*** – Правильно, это флэша, а давайте её просмотрим. (*обращаю внимание детей на экран*)

*Из мешка, после каждой отгадки воспитатель достает шапочку-маску, и одевает детям.*

1. ***Загадывание загадок, показ слайдов.***

***Слайд №2 изображение мышки.***

1. Маленькая, серенькая, корку грызет, в норке живет. (Мышка).

(мешок открывается, и воспитатель достает, шапочку-маску, и выставляет её на стол).

***Слайд №3***

2. Летом в болоте вы ее найдете. Зеленая квакушка, кто это? (Лягушка).

В. Где живет лягушка? (В болоте.)

***Слайд №4***

3. Прыгает ловко, любит морковку. Живо отгадай-ка, кто же это? (Зайка).

В. Какой зайка? (Пушистый, длинноухий, трусливый…)

А кого боится зайчик? (Лисы, волка.)

***Слайд №5***

4. Кто зимой холодной ходит злой, голодный? (Волк).

В. Какой волк? (Серый, злой, голодный.)

***Слайд №6***

5. Хитрая плутовка, рыжая головка. Хвост пушистый - краса! Как зовут ее? (Лиса).

В. Какая лиса? (Рыжая, хитрая…)

Где она живет? (В лесу, в норе.)

***Слайд №7***

6. Зимой спит, - летом ульи ворошит. (Медведь).

В. Какой медведь? (Большой, косолапый…)

Где он живёт? (В лесу, в берлоге.)

***Воспитатель*** - Молодцы, детки! Все загадки отгадали, вот, сколько шапочек –масок подарила нам волшебный мешок!

***Воспитатель*-**Ребята, а кто догадался из какой сказки эти животные? Правильно, «Теремок»!

***Слайд №8 изображение теремка.***

1. ***словесная игра: «Кто, кто в теремочке живет?»***

***Воспитатель*-** Давайте вспомним название зверей, которые поселились в теремочке. Я буду начинать, а вы заканчивать.

Кто, кто в теремочке живет?

Кто, кто в невысоком живет?

Я мышка … (Норушка)

Я лягушка … (Квакушка)

Я зайчик … (Побегайчик)

Я лисичка … (Сестричка)

Я волчок … (Серый бочок)

Я мишка … (Косолапый)

***Воспитатель-*** А сейчас мы все вместе поиграем.

1. ***Игра имитация "Покажи животного»***

Ребенок (не зависимо в какой он маске) называет героя, остальные имитируют движения лесных зверушек.

***Цель:*** Стимулировать эмоциональное восприятие детьми сказки, пополнять словарь лексикой, отражающее эмоциональное состояние героя сказки, учить находить выразительные средства в мимике, жестах, интонациях, стимулировать детей, их инициативу.

***Воспитатель-*** дети, посмотрите, а в мешке еще и письмо лежит, давайте прочитаем, что же в нем написано?

***Письмо:*** *Здравствуйте ребята! Если вы читаете это письмо, значит вы нашли мой волшебный мешок! Значит вы отгадали мои загадки; поиграли в игры «Кто, кто в теремочке живет?»; «Покажи животного»; и я предлагаю еще одно задание для вас. А задание будет таким: Вы должны показать сказку «Теремок». Согласны? Ну в добрый путь!*

1. ***Драматизация сказки «Теремок»***

***Воспитатель****-* А сейчас мы покажем сказку "Теремок".

*(проводится драматизация сказки «Теремок»)*

***Воспитатель****-* Выходи народ становись-ка в хоровод.

*(все дети герои сказки становятся в хоровод)*

***Воспитатель****-* Стоит в поле теремок - теремок. Он не низок, не высок - не высок.

Бежит мышка-норушка:

Мышка произносит слова. «Терем-теремок. Кто в тереме живёт?»

Не услышав ни звука, мышка заходит в теремок и остаётся там жить. Воспитатель и дети при этом идут по кругу и говорят: Стоит в поле теремок - теремок. Он не низок, не высок - не высок.

Вдруг идет по полю зайчик-побегайчик (лягушка-квакушка, лисичка-сестричка, волчок-серый бочок,)

Стоит в поле теремок - теремок. Он не низок, не высок - не высок.

Вдруг идет медведь косолапый. Увидел медведь теремок, услыхал песни, остановился и заревел во всю мочь:

- Терем-теремок! Кто в тереме живет?

- Я, мышка-норушка.

- Я, лягушка-квакушка.

- Я, зайчик-побегайчик.

- Я, лисичка-сестричка.

- Я, волчок-серый бочок.

- А ты кто?

- А я медведь косолапый.

Вошел и мишка в теремок и стали они жить все вместе.

Дружно жили, не тужили,

Печку в домике топили.

Чай пили, песни пели

Танцевать все захотели.

***Воспитатель*** - Давайте и мы потанцуем все вместе.

(включается фонограмма песни "Ах, вы сени, мои сени".)

***Воспитатель*** - Вот как весело мы потанцевали.

Тут и сказке конец, а кто слушал молодец.

***Воспитатель***Все артистами сегодня побывали, сказку «Теремок» мы показали.

Все старались, молодцы, похлопаем друг другу от души!

***Залетает сорока-белобока***

***Сорока****-* Кар-кар, прекрасно вы показали сказку, кар-кар, я за вами наблюдала. Так и быть, я передам лесовику что мешок нашёлся, и вы отгадали все загадки, поиграли в игры, и что находится у вас в детском саду, кар-кар.

Кар-кар, ну все, до свидания, мне пора сообщить новость лесовику, кар-кар.

***Дети прощаются с сорокой.***

***Воспитатель****-* Дети и нам пора возвращаться в детский сад.

Ножкой топнем,

Ручкой хлопнем

Глазки закроем

Скажем: АХ!

И окажемся в детском саду.

***Рефлексия:***

***Вопросы:***

1. Дети, а где мы сегодня с вами были?
2. Что мы узнали от сороки-белобоки?
3. Кто помог найти мешок волшебнику?
4. А как помогли?
5. Какая сказка пряталась в мешке?
6. Как вы считаете, что нам помогло быстро найти мешок?
7. Кто вам понравился в этой сказке и почему?

***Воспитатель*** -Молодцы ребятишки, в следующий раз мы покажем с вами другую сказку, которую нам предложит лесовик.