ПРОЕКТ ПЕРЕЛЕТНЫЕ ПТИЦЫ

Актуальность.

Помощь детям получить знания о природе, сформировать умение рассказывать. Бесконечно разнообразный мир природы пробуждает у детей интерес, любознательность, побуждает их к игре, художественно-речевой деятельности.

Цель. Расширять и обогащать знания о перелетных птицах.

Задачи.

1. Учить детей различать птиц по внешнему виду (голубь, воробей, скворец.)

2. Развивать наблюдательность.

3. Продолжать учить отвечать на вопросы, поддерживать речевое общение.

4. Вовлечь родителей в активное сотрудничество.

Ожидаемые результаты

Дети должны знать:

-наиболее характерные сезонные изменение в природе, соотносить их с жизнью птиц весной;

-обобщить представления у детей о птицах (есть клюв, тело покрыто перьями, два крыла, две ноги, птенцы появляются из яйца) .

Дети должны уметь:

-различать птиц по внешнему виду (голубь, воробей, скворец) ;

-поддерживать речевое общение, отвечать на вопросы;

-сравнивать птиц.

Этапы реализации

Подготовительный этап

Содержание работы

1) Беседа "Вот какие птички, птички-невелички"

Задачи:

Формировать умение поддерживать беседу. Закреплять знания о птицах, об их жизни в весенний период.

2) Подвижная игра" Воробышки и кот"

Задачи:

Воспитывать желание участвовать в подвижных играх, выразительно двигаться.

3) Диагностическая беседа по картинкам, иллюстрациям с изображениями птиц.

Задачи:

Продолжать формировать умение анализировать ситуацию изображенную на картинке.

4) Чтение художественной литературы :рассказ М. Зощенко "Умная птичка", Г. Ладонщикова "Скворцы", М. Клюковой "Зима прошла"

Задачи:

Развивать интерес и потребность в чтении, следить за развитием, сопереживать героям произведения.

5) Дидактическая игра" Кто как кричит"

Задачи:

Развивать речевое внимание детей.

Основной этап

1) Оформление папки-передвижки для родителей на тему : "Перелетные птицы"

2) Экскурсия по участкам детского сада: наблюдение за перелетными птицами.

Задачи:

Расширять преставление о поведении птиц весной, учить замечать как птицы передвигаюся, ходят, летают.

3) Изготовление скворечника родителями.

4) Рассматривание наглядно-дидактического пособия (картинки) "Птицы"

Задачи:

Формировать навыки общение со взрослыми и сверстниками в процессе рассматривания.

5) Подвижная игра "Птички в гнездышках"

Задачи:

Учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу.

7) Выставка для родителей: рисование "Скворечник"

Задачи:

Развивать творческие способности, учить рисовать предмет состоящий из прямоугольной формы, круга, прямой крыши.

Заключительный этап

22 марта -День птиц.

Прослушивание фонограммы с голосами птиц.

Задачи:

Воспитывать эмоциональную отзывчивость на простейшие музыкальные образы.

Творческая мастерская лепка" Птичка"

Задачи:

Учить лепить предмет, состоящий из нескольких частей. Упражнять в прочном скреплении частей.

Выставка поделок.