**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад №82 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга**

**Краткосрочный творческий проект:**

**«ОСЕНЬ»**

![C:\Documents and Settings\Admin\Local Settings\Temporary Internet Files\Content.IE5\8FANCNKD\MC900340730[1].wmf]()

**Участники проекта:**

**Воспитатель Мудрицкая Наталья Николаевна**

**Музыкальный руководитель Супрун Лилия Борисовна**

**Дети старшей группы «КАТЕРОК» и их родители**

**Санкт – Петербург**

**2014**

|  |
| --- |
| **«ОСЕНЬ»** |
|  *Мотив*: в группу заходит Царица Осень. Она оставляет детям корзину с жёлтыми листьями и плодами, и рассказывает детям, что скоро Осень украсит все деревья в красивый золотой наряд, и тогда будет волшебный бал, на который она приглашает всех детей и воспитателей группы. Но для того, чтобы попасть на бал дети должны подготовиться: выучить стихи, песни, подготовить весёлый танец. Воспитатель подводит детей к выводу о том, что поможет детям в подготовке праздника Королева Музыки, с которой они встречаются на музыкальных занятиях. *Цель*: осенний утренник «Репка»*.* *Задачи:* * Расширить кругозор, знания о природе родного края.
* Научить подмечать изменения в природе с приходом другого времени года;
* Оформить выставку рисунков и поделок «Осеннее дерево».

*Участники проекта:* дети старшей группы, родители, музыкальный руководитель, воспитатели. *Направленность развития деятельности:* * познавательно-речевая
* изобразительная
* театрализованная
* музыкальная

*Тип проекта:* творческий, групповой. *Продолжительность:* 4 недели. *Этапы работы:* 1. Определение темы (проблемы проекта). Вызвать интерес детей и родителей к теме проекта.
2. Составление плана-схемы проекта.
3. Обсуждение проекта на родительском собрании с родителями.
4. Обсуждение проекта с воспитателем, музыкальным руководителем.
5. Сбор информации, литературы, дополнительного материала.
6. Работа по плану с детьми, родителями, педагогами.
7. Подведение итогов, анализ ожидаемого результата.
8. Презентация проекта.

*Взаимодействие с семьей:* 1. Помощь родителей в поисках нужной информации.
2. Совместное оформление выставки рисунков и поделок.
3. Подготовка и помощь в подготовке костюмов и декораций для утренника.

*Взаимодействие с сотрудниками детского сада:*1. Помощь воспитателей старшей группы, направленная на поиск решения проблемы детей.
2. Воспитатель. Разучивание стихов и роли с каждым ребёнком.
3. Воспитатель. Рассматривание иллюстраций к сказке «Репка», подготовка декораций (репка).

*Содержание работы с детьми:*1. Беседа «Осень в гости к нам пришла».
2. Чтение стихов про осень.
3. Разучивание присказок, поговорок, пословиц о осени.
4. Рассматривание картин разных художников, с изображением осенних пейзажей.
5. Выполнение самостоятельных и совместно с родителями творческих работ. Создание выставки «Осеннее дерево»

*Содержание работы с родителями:* 1. Беседа с родителями «Знакомство с проектом». 2. Домашние задания для родителей и детей (подготовка костюмов). 3. Чтение стихов с детьми. 4. Помощь в оформлении зала. *Рекомендуем прочитать рассказы об осени:** + - Сентябрь. Автор: В. В. Бианки
		- Лес осенью. Автор: И. С. Соколов-Микитов
		- Почему осенью листья деревьев меняют цвет и опадают? Автор: В. В. Занков

**План-схема работы с детьми и родителями по реализации проекта «ОСЕНЬ»**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Содержание работы** | **Ответственные** |
| Беседа с родителями «Знакомство с проектом» | Мудрицкая Н.Н.-воспитатель |
| Оформление книжного уголка | Мудрицкая Н.Н.-воспитатель |
| Беседа «Осень в гости к нам пришла» | Мудрицкая Н.Н.-воспитатель |
| Чтение стихов и рассказов об осени | Мудрицкая Н.Н.-воспитатель |
| Разучивание стихов с детьми | Мудрицкая Н.Н.-воспитатель |
| Выполнение самостоятельных и совместно с родителями творческих работ. | Родители |
| Подготовка костюмов и декораций | Родители |
| Музыкальное оформление драматизации | Супрун Л.Б.-музыкальный руководитель |
| Оформление выставки рисунков и поделок «Осеннее дерево» | Мудрицкая Н.Н.-воспитатель |
| Постановка утренника «Репка» | Мудрицкая Н.Н.-воспитатель Супрун Л.Б.-музыкальный руководитель |

*Работа в проекте:** позволила детям обогатить свой социальный опыт
* расширить представления о явлениях в природе
* обеспечила устойчивый интерес к природе родного края
* дала сильный импульс к развитию способности творческого самовыражения.

В результате совместной деятельности (педагоги, родители, дети, музыкальный руководитель) дети получили возможность расширить знания о родном крае, о временах года, и об особенностях и красоте каждого времени года, получили опыт участия в драматизации сказки (сценка «Репка»).  |