**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад №82 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга**

**Краткосрочный творческий проект:**

**«ОСЕНЬ»**

C:\Documents and Settings\Admin\Local Settings\Temporary Internet Files\Content.IE5\8FANCNKD\MC900340730[1].wmf

**Участники проекта:**

**Воспитатель Мудрицкая Наталья Николаевна**

**Музыкальный руководитель Супрун Лилия Борисовна**

**Дети старшей группы «КАТЕРОК» и их родители**

**Санкт – Петербург**

**2014**

|  |
| --- |
| **«ОСЕНЬ»** |
| *Мотив*: в группу заходит Царица Осень. Она оставляет детям корзину с жёлтыми листьями и плодами, и рассказывает детям, что скоро Осень украсит все деревья в красивый золотой наряд, и тогда будет волшебный бал, на который она приглашает всех детей и воспитателей группы. Но для того, чтобы попасть на бал дети должны подготовиться: выучить стихи, песни, подготовить весёлый танец. Воспитатель подводит детей к выводу о том, что поможет детям в подготовке праздника Королева Музыки, с которой они встречаются на музыкальных занятиях.  *Цель*: осенний утренник «Репка»*.*  *Задачи:*   * Расширить кругозор, знания о природе родного края. * Научить подмечать изменения в природе с приходом другого времени года; * Оформить выставку рисунков и поделок «Осеннее дерево».   *Участники проекта:* дети старшей группы, родители, музыкальный руководитель, воспитатели.  *Направленность развития деятельности:*   * познавательно-речевая * изобразительная * театрализованная * музыкальная   *Тип проекта:* творческий, групповой.  *Продолжительность:* 4 недели.  *Этапы работы:*   1. Определение темы (проблемы проекта). Вызвать интерес детей и родителей к теме проекта. 2. Составление плана-схемы проекта. 3. Обсуждение проекта на родительском собрании с родителями. 4. Обсуждение проекта с воспитателем, музыкальным руководителем. 5. Сбор информации, литературы, дополнительного материала. 6. Работа по плану с детьми, родителями, педагогами. 7. Подведение итогов, анализ ожидаемого результата. 8. Презентация проекта.   *Взаимодействие с семьей:*   1. Помощь родителей в поисках нужной информации. 2. Совместное оформление выставки рисунков и поделок. 3. Подготовка и помощь в подготовке костюмов и декораций для утренника.   *Взаимодействие с сотрудниками детского сада:*   1. Помощь воспитателей старшей группы, направленная на поиск решения проблемы детей. 2. Воспитатель. Разучивание стихов и роли с каждым ребёнком. 3. Воспитатель. Рассматривание иллюстраций к сказке «Репка», подготовка декораций (репка).   *Содержание работы с детьми:*   1. Беседа «Осень в гости к нам пришла». 2. Чтение стихов про осень. 3. Разучивание присказок, поговорок, пословиц о осени. 4. Рассматривание картин разных художников, с изображением осенних пейзажей. 5. Выполнение самостоятельных и совместно с родителями творческих работ. Создание выставки «Осеннее дерево»   *Содержание работы с родителями:*  1. Беседа с родителями «Знакомство с проектом».  2. Домашние задания для родителей и детей (подготовка костюмов).  3. Чтение стихов с детьми.  4. Помощь в оформлении зала.  *Рекомендуем прочитать рассказы об осени:*   * + - Сентябрь. Автор: В. В. Бианки     - Лес осенью. Автор: И. С. Соколов-Микитов     - Почему осенью листья деревьев меняют цвет и опадают? Автор: В. В. Занков   **План-схема  работы с детьми и родителями по реализации проекта  «ОСЕНЬ»**   |  |  | | --- | --- | | **Содержание работы** | **Ответственные** | | Беседа с родителями «Знакомство с проектом» | Мудрицкая Н.Н.-воспитатель | | Оформление книжного уголка | Мудрицкая Н.Н.-воспитатель | | Беседа «Осень в гости к нам пришла» | Мудрицкая Н.Н.-воспитатель | | Чтение стихов и рассказов об осени | Мудрицкая Н.Н.-воспитатель | | Разучивание стихов с детьми | Мудрицкая Н.Н.-воспитатель | | Выполнение самостоятельных и совместно с родителями творческих работ. | Родители | | Подготовка костюмов и декораций | Родители | | Музыкальное оформление драматизации | Супрун Л.Б.-музыкальный руководитель | | Оформление выставки рисунков и поделок «Осеннее дерево» | Мудрицкая Н.Н.-воспитатель | | Постановка утренника «Репка» | Мудрицкая Н.Н.-воспитатель Супрун Л.Б.-музыкальный руководитель |   *Работа в проекте:*   * позволила детям обогатить свой социальный опыт * расширить представления о явлениях в природе * обеспечила устойчивый интерес к природе родного края * дала сильный импульс к развитию способности творческого самовыражения.   В результате совместной деятельности (педагоги, родители, дети, музыкальный руководитель) дети получили возможность расширить знания о родном крае, о временах года, и об особенностях и красоте каждого времени года, получили опыт участия в драматизации сказки (сценка «Репка»). |