**Непосредственно образовательная деятельность в старшей группе по развитию речи «От куда берётся хлеб»**

Воспитатель: Удовина Наталья Юрьевна

Возраст детей:5-6 лет

Виды игровой деятельности: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы.

Цель: уточнить представления детей о хлебе, откуда он берётся, кто его выращивает и печёт; воспитывать уважение к труду взрослых, бережное отношение к хлебу.

Интеграция областей: художественная литература, развитие речи, познание,

Ход работы:

Детей встречает кукла би-ба-бо, Бабушка Матрёна. Здравствуйте девочки и мальчики, как я рада, что вы пришли ко мне на чай. (Предварительно накрыт стол с печёными изделиями ).

Дети рассаживаются по местам.

Посмотрите, какие угощения я вам приготовила.

На столе накрытый стол и стоит ваза с выпечкой: рогалик, пирог, пирожки, хлеб.

Воспитатель: ребята а как вы думаете откуда появился хлеб.

Дети: варианты ответов (обычно из магазина).

Воспитатель: а откуда хлеб берётся в магазине.

Дети: варианты ответов (привозят на машине с пекарни).

Воспитатель: а из чего пекут хлеб?

Дети: варианты (мука, вода, сахар, соль, дрожжи).

Воспитатель: а какой бывает хлеб?

Дети : варианты ответов (пшеничный и ржаной).

Воспитатель: а как получается пшеничный и ржаной хлеб?

Дети : варианты ответов.

Воспитатель: предлагает детям понаблюдать какое тесто получится из ржаной муки и какое из пшеничной. Из пшеничной муки получилось белое тесто, а из ржаной- коричневое тесто. Делаем вывод из какого теста получается пшеничный и ржаной хлеб.

Воспитатель: показ слайдов и пояснение к ним. Презентацию использовала с интернета.

Воспитатель:( подводим итог по теме). Играем в игру разложи правильно картинки, от начало пути зёрнышка до получения хлеба. Дети поясняют правильность расположения картинок.