**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад №82 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга**

**Краткосрочный творческий проект:**

**«СКАЗКА»**

![C:\Documents and Settings\Admin\Local Settings\Temporary Internet Files\Content.IE5\QZ87W78D\MC900426422[1].wmf]()

**Участники проекта:**

**Воспитатели: Мудрицкая Наталья Николаевна**

 **Чиркова Ольга Владимировна**

**Музыкальный руководитель: Супрун Лилия Борисовна**

**Дети средней группы «КАТЕРОК» и их родители**

**Санкт – Петербург**

**2014**

|  |
| --- |
| **«СКАЗКА»** |
|  *Мотив*: воспитатель читает детям книгу «Наш добрый лес»; совместно с воспитателем дети рассматривают красивые иллюстрации и называют изображённых животных. Воспитатель подводит детей к выводу о том, что лес надо беречь и предлагает детям придумать сказку о лесе и его обитателях. *Цель*: Постановка мини-спектакля «Лесная сказка»*.* *Задачи:* * Расширить кругозор, знания о природе родного края.
* Научить подмечать особенности характера героев сказки и изображать их посредством драматизации;
* Оформить выставку рисунков «Берегите лес».

*Участники проекта:* дети средней группы, родители, музыкальный руководитель, воспитатели. *Направленность развития деятельности:* * познавательно-речевая
* изобразительная
* театрализованная
* музыкальная

*Тип проекта:* творческий, групповой. *Продолжительность:* 3 недели. *Этапы работы:* 1. Определение темы (проблемы проекта). Вызвать интерес детей и родителей к теме проекта.
2. Составление плана-схемы проекта.
3. Обсуждение проекта на родительском собрании с родителями.
4. Обсуждение проекта с воспитателем, музыкальным руководителем.
5. Сбор информации, литературы, дополнительного материала.
6. Работа по плану с детьми, родителями, педагогами.
7. Подведение итогов, анализ ожидаемого результата.
8. Презентация проекта.

*Взаимодействие с семьей:* 1. Помощь родителей в поисках нужной информации.
2. Совместное оформление выставки рисунков.
3. Подготовка и помощь в подготовке костюмов и декораций для спектакля.

*Взаимодействие с сотрудниками детского сада:*1. Помощь воспитателей средней группы, направленная на поиск решения проблемы детей.
2. Воспитатель. Разучивание роли с каждым ребёнком.
3. Воспитатель. Рассматривание иллюстраций к другим сказкам, определение характера героев сказки.

*Содержание работы с детьми:*1. Беседа «Берегите лес».
2. Чтение сказок, где персонажами являются животные.
3. Словесное рисование детьми по прочтении текста характеров героев сказки.
4. Разучивание присказок, поговорок, пословиц о лесе и его обитателях.
5. Рассматривание иллюстраций разных художников к сказкам.
6. Выполнение самостоятельных и совместно с родителями творческих работ. Создание выставки «Берегите лес»

*Содержание работы с родителями:* 1. Беседа с родителями «Знакомство с проектом». 2. Домашние задания для родителей и детей (подготовка костюмов). 3. Чтение сказок с детьми. 4. Помощь в оформлении зала. *Рекомендуем прочитать сказки о лесе:** + - «Теремок»
		- «Котофей Иванович»
		- «Лиса Патрикеевна »
		- С.Г. Козлов «Трям, Здравствуйте!»
		- «Храбрый заяц»
		- М. Липскеров «Самый маленький гном»

**План-схема работы с детьми и родителями по реализации проекта «СКАЗКА»**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Содержание работы** | **Ответственные** |
| Беседа с родителями «Знакомство с проектом» | Чиркова О.В.-воспитатель |
| Оформление книжного уголка | Мудрицкая Н.Н.-воспитатель |
| Беседа «Берегите лес» | Мудрицкая Н.Н.-воспитатель |
| Чтение сказок, где персонажами являются животные  | Чиркова О.В.-воспитатель |
| Разучивание текста с детьми | Мудрицкая Н.Н.-воспитатель |
| Выполнение самостоятельных и совместно с родителями творческих работ. | Родители |
| Подготовка костюмов и декораций | Родители |
| Музыкальное оформление драматизации | Супрун Л.Б.-музыкальный руководитель |
| Оформление выставки рисунков «Берегите лес» | Чиркова О.В.-воспитатель |
| Постановка сказки «Лесная сказка» | Мудрицкая Н.Н.-воспитатель Чиркова О.В.-воспитатель Супрун Л.Б.-музыкальный руководитель |

*Работа в проекте:** позволила детям обогатить свой социальный опыт
* расширить представления о сказочном жанре
* обеспечила устойчивый интерес к природе родного края
* дала сильный импульс к развитию способности творческого самовыражения.

В результате совместной деятельности (педагоги, родители, дети, музыкальный руководитель) дети получили возможность расширить знания о родном крае, о животных, которые обитают в наших лесах, получили опыт участия в драматизации сказки, научились сопереживать героям, находить пути выхода из трудных ситуаций.  |