**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад №82 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга**

**Краткосрочный творческий проект:**

**«СКАЗКА»**

C:\Documents and Settings\Admin\Local Settings\Temporary Internet Files\Content.IE5\QZ87W78D\MC900426422[1].wmf

**Участники проекта:**

**Воспитатели: Мудрицкая Наталья Николаевна**

**Чиркова Ольга Владимировна**

**Музыкальный руководитель: Супрун Лилия Борисовна**

**Дети средней группы «КАТЕРОК» и их родители**

**Санкт – Петербург**

**2014**

|  |
| --- |
| **«СКАЗКА»** |
| *Мотив*: воспитатель читает детям книгу «Наш добрый лес»; совместно с воспитателем дети рассматривают красивые иллюстрации и называют изображённых животных. Воспитатель подводит детей к выводу о том, что лес надо беречь и предлагает детям придумать сказку о лесе и его обитателях.  *Цель*: Постановка мини-спектакля «Лесная сказка»*.*  *Задачи:*   * Расширить кругозор, знания о природе родного края. * Научить подмечать особенности характера героев сказки и изображать их посредством драматизации; * Оформить выставку рисунков «Берегите лес».   *Участники проекта:* дети средней группы, родители, музыкальный руководитель, воспитатели.  *Направленность развития деятельности:*   * познавательно-речевая * изобразительная * театрализованная * музыкальная   *Тип проекта:* творческий, групповой.  *Продолжительность:* 3 недели.  *Этапы работы:*   1. Определение темы (проблемы проекта). Вызвать интерес детей и родителей к теме проекта. 2. Составление плана-схемы проекта. 3. Обсуждение проекта на родительском собрании с родителями. 4. Обсуждение проекта с воспитателем, музыкальным руководителем. 5. Сбор информации, литературы, дополнительного материала. 6. Работа по плану с детьми, родителями, педагогами. 7. Подведение итогов, анализ ожидаемого результата. 8. Презентация проекта.   *Взаимодействие с семьей:*   1. Помощь родителей в поисках нужной информации. 2. Совместное оформление выставки рисунков. 3. Подготовка и помощь в подготовке костюмов и декораций для спектакля.   *Взаимодействие с сотрудниками детского сада:*   1. Помощь воспитателей средней группы, направленная на поиск решения проблемы детей. 2. Воспитатель. Разучивание роли с каждым ребёнком. 3. Воспитатель. Рассматривание иллюстраций к другим сказкам, определение характера героев сказки.   *Содержание работы с детьми:*   1. Беседа «Берегите лес». 2. Чтение сказок, где персонажами являются животные. 3. Словесное рисование детьми по прочтении текста характеров героев сказки. 4. Разучивание присказок, поговорок, пословиц о лесе и его обитателях. 5. Рассматривание иллюстраций разных художников к сказкам. 6. Выполнение самостоятельных и совместно с родителями творческих работ. Создание выставки «Берегите лес»   *Содержание работы с родителями:*  1. Беседа с родителями «Знакомство с проектом».  2. Домашние задания для родителей и детей (подготовка костюмов).  3. Чтение сказок с детьми.  4. Помощь в оформлении зала.  *Рекомендуем прочитать сказки о лесе:*   * + - «Теремок»     - «Котофей Иванович»     - «Лиса Патрикеевна »     - С.Г. Козлов «Трям, Здравствуйте!»     - «Храбрый заяц»     - М. Липскеров «Самый маленький гном»   **План-схема  работы с детьми и родителями по реализации проекта  «СКАЗКА»**   |  |  | | --- | --- | | **Содержание работы** | **Ответственные** | | Беседа с родителями «Знакомство с проектом» | Чиркова О.В.-воспитатель | | Оформление книжного уголка | Мудрицкая Н.Н.-воспитатель | | Беседа «Берегите лес» | Мудрицкая Н.Н.-воспитатель | | Чтение сказок, где персонажами являются животные | Чиркова О.В.-воспитатель | | Разучивание текста с детьми | Мудрицкая Н.Н.-воспитатель | | Выполнение самостоятельных и совместно с родителями творческих работ. | Родители | | Подготовка костюмов и декораций | Родители | | Музыкальное оформление драматизации | Супрун Л.Б.-музыкальный руководитель | | Оформление выставки рисунков «Берегите лес» | Чиркова О.В.-воспитатель | | Постановка сказки «Лесная сказка» | Мудрицкая Н.Н.-воспитатель Чиркова О.В.-воспитатель Супрун Л.Б.-музыкальный руководитель |   *Работа в проекте:*   * позволила детям обогатить свой социальный опыт * расширить представления о сказочном жанре * обеспечила устойчивый интерес к природе родного края * дала сильный импульс к развитию способности творческого самовыражения.   В результате совместной деятельности (педагоги, родители, дети, музыкальный руководитель) дети получили возможность расширить знания о родном крае, о животных, которые обитают в наших лесах, получили опыт участия в драматизации сказки, научились сопереживать героям, находить пути выхода из трудных ситуаций. |