

## Сюжетно – ролевая игра «Путешествие по городу»

### в старшей группе

Источники игры (Ознакомление с окружающим в активной деятельности)	Передача игрового опыта (Обучающие игры)	Пространство игры (Создание ПРС)	Активизирую щее общение взрослого с детьми
<p>1.Целевая прогулка по улицам микрорайона автобусостроителей Цель: познакомить детей с объектами ближайшего окружения.</p> <p>2.Серия наблюдений за транспортом во время прогулок, целевых экскурсий к светофору. Цель: ознакомление с видами транспорта и его назначением.</p> <p>3. Пригласить папу – шофёра с целью рассказа о своей работе (на каком виде транспорта работает; сломался транспорт, как поступал в этом случае; если остановил сотрудник ГИБДД; если попал в ДТП) Участие детей: побуждать их задавать вопросы.</p> <p>4. Беседа с детьми по теме: «Кто где был в нашем городе?» по вопросам: Где был(а)? Что видел(а)? На каком виде транспорта путешествовал(а)? Где ещё хочешь побывать? Что понравилось?</p> <p>5. Просмотр видеofilmа о городе Павлово с целью ознакомления с родным городом. Участие детей: просмотреть фильм и</p>	<p>1.Игра образного характера: «Где мы были, мы не скажем, а что делали покажем» Цель: умение детей передавать действия и события (посещение бассейна, парка, стадиона и т.д.) при помощи движений и мимики.</p> <p>2. «Разрезные картинки». Цель: умение узнавать здания из ближайшего окружения (детский сад, бассейн, школа №10, завод ПАЗ).</p> <p>3. Настольная игра «Путешествие по микрорайону автобусостроителей». Цель: закрепление знаний детей о ближайшем окружении.</p> <p>4. Игра «Узнай, обведи, назови». Цель: закрепление знаний о символах города Павлово (павловский лимон, ладья, автобус, замок).</p> <p>5. «Путешествие по карте города Павлово». Цель: формирование представления о значимых местах</p>	<p>1.Организация мини – музея города Павлово. Цель: расширение знания детей о родном городе.</p> <p>2.Изготовление буклета с достопримечательностями города Павлово. Цель: умение использовать ранее полученные знания в продуктивной деятельности.</p> <p>3.Изготовление альбома про город Павлово. Цель: умение использовать ранее полученные</p>	<p>Составление описательных рассказов: -«Моё любимое место в городе Павлово»; - «Как я шёл в детский сад».</p> <p>Проблемные ситуации: - потерялся один из туристов; - сломался автобус; - изменение маршрута.</p> <p>Предложения обыграть сюжеты: - путешествие по городу на вертолёте;</p>

<p>обсудить, где уже были и где хотят побывать.</p> <p>6. Чтение стихотворения Н. Смагина «Город Павлово».</p> <p>Цель: ознакомление с историей возникновения города Павлово.</p> <p>7. Беседа: «Знакомство с профессией экскурсовода».</p> <p>Цель: познакомить детей с новой профессией – экскурсовод и содержанием его деятельности.</p> <p>Участие детей: побуждать задавать вопросы.</p> <p>8. Беседа: «О чём можно рассказать туристам».</p> <p>Цель: развитие умения детей рассказывать о достопримечательностях города Павлово.</p> <p>9. Виртуальная экскурсия по памятным местам, посвящённым ВОВ.</p> <p>10. Задание родителям: принести картинки, сувениры, книги для выставок и созданий альбомов о городе, отобрав их вместе с детьми.</p>	<p>города Павлово.</p> <p>6. Развивающая игра – лото «Прогулка по городу».</p> <p>Цель: развитие памяти, речи, внимания ребёнка.</p> <p>7. Познавательная игра – лото «Собери свой город».</p> <p>Цель: развитие зрительного восприятия, внимания, логического мышления.</p> <p>8. Совместная сюжетно – ролевая игра «Путешествие по городу».</p> <p>Цель: обучение ролевым способам игры: ролевым высказываниям, ролевым действиям.</p> <p>9. Включение детей в игру с ролью туриста, экскурсовода, водителя туристического автобуса.</p>	<p>знания в продуктивной деятельности.</p> <p>4. Изготовление макета микрорайона.</p> <p>Цель: закрепление знания детей о ближайшем окружении.</p> <p>5. Внесение атрибутов для организации игры (микрофон, фотоаппарат, руль).</p>	<p>- на катере; - на велосипеде.</p>
--	--	---	--

## Настольная игра «Путешествие по микрорайону автобусостроителей»





Настольная игра  
«Прогулка по городу»

