***I. Задачи руководства:***

1) Расширение представлений об окружающем мире:

а/ расширять знания о диких животных, об их внешнем виде, питании, месте обитания;

б/ закреплять представление детей о профессиях экскурсовода, ветеринара, об их обязанностях, которые они должны выполнять.

  2) Формирование игровой деятельности:

а/формировать умение детей делиться на группы в соответствии с сюжетом игры и, по окончании заданного игрового действия, снова объединяться в единый коллектив;

б/развивать умение согласовывать тему игры, распределять роли, договариваться о последовательности совместных действий;

   3)   Воспитывать дружеские взаимоотношения в игре;

Воспитывать культуру поведения в общественных местах.

**II. *Подготовка к игре:***

план подготовки к сюжетно-ролевой игре

***«Поездка в Самарский зоопарк»***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Дата*** | ***Изготовление атрибутов*** | ***Обогащение впечатлениями*** | ***Обучение игровым приемам*** |
| Октябрь | Изготовление билетов для входа в зоопарк из цветного картона  Изготовление карточек для ветеринара из альбомного листа  Изготовление сувениров из бросового материала  Вывески «зоопарк», «касса», «сувениры».  Изготовление денег из цветной бумаги  Изготовление панели управления водителя  Плакаты с изображением  Животных (леопард,  тигр, медведь, крокодил, лиса, заяц, и т.д.)  Изготовление из строительного материала контура пруда, а также заборов, вольеров для животных. | Чтение стихотворений С. Я. Мар­шака «Детки в клетке», В. Мая­ковского «Что ни страница, то слон, то львица».  Беседы о животных разных стран,с использованием иллюстраций о зоопарке  Рассматривание альбома «Дикие животные»,  Предложить родителям с детьми дома просмотреть мультфильмы, документальные и художественные фильмы про животных.  Дидактическая игра «Чья мордочка? Чей хвост?» | Отрабатывать вежливо обращаться.  Здороваться при встрече с работниками зоопарка Не просовывать руки за ограждение  Не кормить животных  Благодарить экскурсовода  Ввести игровую атрибутику и предметы – заместители;  Дать образец использования игровой среды (управляет автобусом, продает билеты, осматривает животных, кормит и ухаживает за ними, проводит экскурсию). |

2)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Сюжеты*** | ***Роли*** | ***Атрибуты*** | ***Игровые действия*** | ***Речевые обороты*** |
| «Едем в зоопарк на автобусе» | **Водитель** | Руль  Фуражка  Панель управления автобусом | Возит детей в зоопарк и обратно в детский сад. | «Вас ожидает автобус для поездки в зоопарк» «Пожалуйста, садитесь в автобус». |
| «В зоопарке» | **Кассир** | Билеты  Кассовый аппарат | Продает билеты на посещение зоопарка. | «Вот ваши билеты»  «Мы рады вас видеть в нашем зоопарке»  «Приятного время провождения |
| «Осмотр ветеринарным врачом животных» | **Ветеринарный врач** | Сумка большого размера с оборудованием и медикаментами для помощи мелким и крупным животным. | Проводит осмотр животного, делает отметки в карточке, назначает лечение, проводит лечебные мероприятия. | «Животное надо осмотреть», «Я назначу ему лечение», «Будем надеется, что животное поправиться |
| «Экскурсия» | **Экскурсовод** | Микрофон | Проводит экскурсии, рассказывая интересно, эмоционально, увлекательно об обитателях зоопарка. | «Добрый день»  «Я вам расскажу о обитателях нашего зоопарка» «Посмотрите пожалуйста»  «Пройдёмте дальше»  «Экскурсия подходит к концу» | |
|  | **Служащие зоопарка**  **Дворник**  **Охранник** | Кастрюля  Лопатка для раздачи пищи  Тазик  тряпка  Метла  Связка ключей  фонарик  фуражка | Кормят по графику животных, убирают клетки и вольеры.  Следит за чистотой на территории зоопарка.  Обеспечивает порядок в проведениях массовых мероприятия. | «Проголодались сейчас я вас накормлю»  «вольеры чистые»  «Не мусорить»  «Не трогайте руками»  «Не подходите близко»  «Зоопарк закрывается» |
| Сопутствующие сюжеты | | | | |
| **Автобус** | | | | |
| **Покупка сувениров на память от посещения зоопарка** | **Продавец** | Кассовый аппарат | Дарит посетителям сувениры (мелкие игрушки). | «Не проходите мимо, покупайте сувениры на память» |
| **Катание на пони** | **Наездник** | Мягкая большая игрушка  (лошадь) | Ведет пони за упряжку и ответственный за безопасность катающихся. | «Кто имеет желание прокатиться на пони» |

***3) Схема игрового пространства***

|  |
| --- |
| C:\Users\ASUS!\Pictures\Безымянный (2).png |

**III*. Ход игры.***

Воспитатель вносит в группу компакт диск:

-Ребята, сегодня по дороге в детский сад, прохожий человек мне подарил музыкальный диск, давайте прослушаем его.

Включение и прослушивание диска.

*Играет песня "Самый лучший зоопарк"*

|  |
| --- |
| -Ребята, услышав эту замечательную песню, я вспомнила, что в нашем городе Самара, есть замечательный зоопарк, я предлагаю вам отправиться туда.  Воспитатель:  -Ребята кто продаёт билеты в кассе? Правильно кассир. Вот здесь, за большим столом кассир садитесь.  - Скажите, а кто работает в зоопарке? (Ответы детей).  - Кто знает, кто такой экскурсовод? (Ответы детей). - Экскурсовод – это человек, который рассказывает интересные истории о картинах, животных и других вещах.  -А зачем нужен охранник в зоопарке?  Правильно следит за порядком.  -Ребята, давайте представим, что наша игровая комната превратилась в зоопарк, и мы поедем на автобусе. Построим его из стульев. Вот тут будет сидеть водитель, а здесь – пассажиры.  Вот мы обозначим картинками вывески: "Зоопарк", "Касса", "Сувениры", «Кабинет Ветврача».  "Иллюстраций Животных" (расставляем). Раздача атрибутов.  Далее обсуждаем план игры.  **Примерные игровые действия:**  -Приезд в зоопарк  -покупка билетов  -встреча с экскурсоводом  -экскурсия  -катание на пони  -раздача сувениров  На основные роли (экскурсовод, ветеринар, кассир), дети выбираются при помощи загадок о профессиях, кто первым отгадает загадку, тот становится этим героем. Остальные делятся на подгруппы, определяют для себя роли. Воспитатель, в случае необходимости разрешает конфликтные ситуаций. |

-  Итак, начинаем нашу игру. Напоминаю, будьте вежливы при общений с людьми, внимательно слушайте экскурсовода.

Во время игры воспитатель поощряет детей инициативу детей.

Для поддержания и развития игры воспитатель может предложить детям следующие сюжеты:

- Детям после экскурсий воспитатель предлагает прокатиться на пони, а также при выходе из зоопарка получить сувениры на память.

Дети играют самостоятельно.

**IV. *Окончание игры***

В конце игры воспитатель просит ребёнка, исполняющего роль охранника объявить о закрытии зоопарка, а детям пройти к выходу. Водитель автобуса вновь предлагает детям пройти в автобус.

**V*. Оценка игры***.

После игры воспитатель предлагает детям обсудить «Кого мы встретили в зоопарке? Что мы узнали о них нового и интересного? Что понравилось? Что удивило? Заставило задуматься? Что не понравилось?»

Воспитатель хвалит за уважительное отношение друг к другу, вежливость, умение уступать и договариваться.