**Игровая ситуация «Сто погод на дворе».**

Программные задачи. Образовательные: активизировать познавательную и речевую деятельность детей; формировать целостную картину окружающего мира; способствовать овладению детьми в конкретных речевых ситуациях нормами речи.

Развивающие: развивать навыки свободного общения со взрослыми и детьми; гибкость ролевого поведения; сообразительность, быстроту реакции на сигнал в процессе игры и игрового общения.

Воспитательные: воспитывать любовь к природе, стремление заботиться о ней.

Ход игровой ситуации. Воспитатель подзывает детей к себе и приглашает их отправиться в путешествие.

- Мы отправляемся в чудесную страну, страну загадочную, полную тайн, в страну «Ста погод». Мы пойдем искать Осень.

Но в эту страну не идут поезда,

И самолет не летает туда,

Как же в страну эту попасть?

В страну, до которой рукою подать?

- Пойдем в страну мы по дорожке, где шагали чьи-то ножки. (Дети и воспитатель идут по дорожке). Но будьте внимательны. Дорожки нужно менять. (Дети слушают слова и действуют вслед за стихами).

Маленькие ножки идут по дорожке,

А большие ноги идут по дороге.

Маленькие ножки бегут по дорожке,

А большие ноги бегут по дороге.

Маленькие ножки скок - прыг по дорожке,

А большие ноги идут по дороге.

- Ребята, а как же мы узнаем осень? Нам нужно вспомнить её приметы.

Проводится игра «Да или нет» (нужно дать правильный ответ):

Осенью цветут цветы?

Осенью растут грибы?

Тучки солнце закрывают?

Колючий ветер прилетает?

Туманы осенью плывут?

Ну а птицы гнёзда вьют?

А букашки прилетают?

Звери норки закрывают?

 Урожай все собирают?

Птичьи стаи улетают?

Часто-часто льют дожди?

Достаем ли сапоги?

- Молодцы, приметы осени вы знаете. А какие осенние месяцы вы знаете? (Ответы детей). Вот мы с вами и добрались.

Сентябрь – первый осенний месяц, румянец осени. Оглянитесь вокруг. Осень просекой прошла, краски всюду разлила. (Воспитатель вместе с детьми рассматривает картины осени). Поработала осень на славу: все листики разрисовала, ни одного не пропустила. Какие краски выбрала осень? (Ответы детей).

- Верно. Для своей работы художница – осень взяла самые яркие краски и прежде всего, разрисовала листья в лесу. Скажите, как называют такую осень? (Золотой). Давайте представим, что мы - осенние листочки. Проводится этюд «Осенние листья». (Дети под музыку импровизируют предлагаемую ситуацию. На роль Ветра и Дождика выбираются два ребенка).

Листья дубовые, листья кленовые

Желтеют и падают тихо.

Ветер хватает, в кучу бросает,

Кружит листики тихо.

Их заставляет летать и кружиться,

Так он играет и веселиться.

Листья танцуют свой хоровод,

Снова вернутся лишь через год.

Дождик появился,

Хоровод на землю приземлился.

- Закончился сентябрь и вслед за ним пришел октябрь – месяц хмурый, мокрый, дождливый. (Демонстрируются картины дождливой погоды, хмурых дней). Посмотрите вокруг. Какие изменения произошли в природе? (Трава пожухла, птицы улетают, деревья сбросили свою листву и т.п.). Как называются птицы, которые улетают в теплые края? (Перелётные). А птицы, которые зимуют, как называются? (Зимующие).

- Ноябрь – последний месяц осени. Задумчивый, грустный. Давайте изобразим этот месяц. (Дети изображают грусть, задумчивость).

В заключении проводится **игра «Осень спросим»**. (По считалке выбираются Осень и Дождик. Дождик прячется, а Осень выходит в середину круга. Дети водят хоровод и говорят:

- Здравствуй, Осень!

Здравствуй, Осень!

Хорошо, что ты пришла.

У тебя мы, Осень, спросим,

Что в подарок принесла?

- Принесла я вам муки! – отвечает Осень.

- Значит, будут пирожки! – говорят дети.

- Принесла вам гречки! – говорит Осень.

- Каша будет в печке! – радуются дети.

- Принесла вам овощей!

- И для каши, и для щей!

- А уж яблоки, что мёд! – говорит Осень.

- На варенье, на компот! – радуются дети.

- Принесла и мёду! – говорит Осень.

- Полную колоду!

Дети кружатся и говорят:

- Ты и яблок, ты и меду,

Ты и хлеба принесла.

А хорошую погоду

 Нам в подарок припасла?

- Дождику вы рады? – хитро улыбается Осень.

- Не хотим, не надо! – дети бросаются врассыпную. Дождик гоняется за ними и приговаривает:

- Кто под дождик попадет,

Тот сейчас водить пойдет.

При желании детей игра проводится несколько раз.