**«Коммуникация»**

 Первая младшая группа

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** |  **Наименование темы** | **Кол-во**  |
| 1. | **Сентябрь**Рассказывание и инсценировка сказки «Колобок», настольный театр.Дидактическая игра «Что за форма?»Цель: побуждать детей эмоционально откликаться на содержание сказки, внятно произносить звуки: [а], [о], [у], [и],познакомить с круглой и квадратной формой предметов. | 1 |
| 2. | Чтение потешки «Ты, собачка не лай». Дидактическая игра: «Угадай, что звучит».Цель: познакомить детей с фольклорным произведением, обогащать речь новыми словами, узнавать источник звука на слух  | 1 |
| 3. | Целевая прогулка на огородДидактическая игра «Угадай, на вкус»Цель: учить малышей внимательно наблюдать, знать названия овощей, узнавать их на вкус | 1 |
| 4. | Чтение Т. Бейсенбеков «Бабушка».Дидактическая игра «Найди лист такой же, какой покажу».Цель: учить слушать произведения, воспитывать добрые отношения к старшим людям, различать предметы по цвету, развивать умение переключать звуковое внимание.  | 1 |
| 5. | Рассматривание картины: «Таня кормит голубей».Речевая игра: «Кто как кричит».Цель: учить воспринимать изображение на картине, отвечать на вопросы по её содержанию, вырабатывать умение повышать, понижать тон голоса | 1 |
| 6. | **Октябрь**Рассказывание казахской сказки: «Почему кошка умывается после еды», настольный театр.Дидактическая игра «Чудесный мешочек».Цель: учить внимательно, слушать сказку, активизировать речь детей, учить узнавать и называть предметы. | 1 |
| 7. | Чтение М. Абзалиев «Тыква».Дидактическая игра «Какой по цвету».Цель: учить эмоционально откликаться на содержание рассказа, различать и называть цвета: красный, желтый, зелёный, оранжевый. | 1 |
| 8. | Рассматривание сюжетной картины с пейзажем осени.Чтение Г. Мусрепов «Осень».Дидактическая игра «Отгадай, кто к нам пришёл».Цель: учить понимать сюжет картины, развивать умение слышать, высказываться, активизировать речь, произносить правильно звуки: [м], [п], [б]. | 1 |
| 9. | Наблюдение за рыбкой в аквариуме.Речевая игра: «Рыбки плавают в водице»Цель: учить детей наблюдать за рыбками, отмечая её строение и поведение, питание. Развивать голосовой аппарат, произносить звуки: [к],[т],[т`]. | 1 |
| 10. | Чтение М. Турежанов «Кукла»Дидактическая игра «Устроим куклам Кати и Маши комнату»Цель: развивать речевое общение взрослых и детей, учить различать и называть предметы кукольной мебели. | 1 |
| 11. | **Ноябрь**Чтение потешки: «Солнышко, вёдрышко»Дидактическая игра: «Кого не стало».Цель: воспитывать желание слушать потешку, развивать воображение, учить повторять описательны рассказ из двух трёх предложений об игрушке, отмечать форму, большой и маленький. | 1 |
| 12. | Рассказывание А. Барто: «Мячик мой»Дидактическая игра: «Далеко, близко».Цель: помочь понять содержание рассказа, активизировать речь детей, отрабатывать правильно произношение звуков в словах, познакомить с окружающими предметами, расположенными в групповой комнате. | 1 |
| 13. | Просматривание сюжетной картины: «Кто живёт на птичьем дворе»Дидактическая игра: «Подари петушку пёрышко».Цель: продолжать знакомить с домашними птицами, закрепить произношение звуков, учить различать и называть основные цвета спектра: красный, жёлтый, зелёный, синий. | 1 |
| 14. | Стихотворения А. Барто «Бычок»Дидактическая игра: «Куда что положить».Цель: активизировать речь детей, разыгрывать с игрушками сюжет стихотворения и совершенствовать способность к обобщения предметов, отвечать на вопрос «Один?», «Много?». | 1 |
| 15. | **Декабрь**Рассказывание и инсценировка сказки «Лиса и петух»Дидактическая игра «Петушок»Цель: учить детей внимательно слушать сказку, сопереживать действиям героев, обучать правильному произношению звуков.  | 1 |
| 16. | Проговаривание потешки: «Как по снегу, по метели, трое саночек летели»Дидактическая игра: «Кто что ест».Цель: активно проговаривать слова в потешке, развивать воображение, уточнить, чем питаются животные и птицы зимой. | 1 |
| 17. | Рассматривание картины: «Катаемся на санках»Чтение стихотворения Е. Туежанова «Ёлочка»Цель: учить узнавать зимние явления природы, отвечать на вопросы, развивать речевое дыхание, звук [с]. | 1 |
| 18. | Чтение рассказа В. Сутеева «Под грибом» Дидактическая игра: «Не ошибись».Цель: понять содержание рассказа, запоминать названия насекомых, закрепить умение различать насекомых: муравьёв, бабочек, пчёл. | 1 |
| 19. | Составление рассказа «Катя нашла котёнка» - сюжетная картина.Дидактическая игра «Узнай и назови»Цель: учить составлять описательный рассказ по картине, активизировать словарь детей, работать над артикуляцией речевого аппарата, учить составлять предложения из 2 – 3 слов. | 1 |
| 20. | **Январь**Чтение рассказа Я. Тайц: «Кубик на кубик»Игра: «Кто у нас хороший?».Цель: познакомиться с новым рассказом, помочь понять содержание, научить играть в хороводные игры. | 1 |
| 21. | Дидактическая игра: «Из чего и как готовят еду?»Игра «Кукла Катя принимает гостей»Цель: активизировать в речи название овощей и предметов кухонной утвари, учить различать сырые и варёные овощи, получать эмоциональный заряд от игры. | 1 |
| 22. | Чтение стихотворения З. Александрова «Вкусная каша»Дидактическая игра: «Куда что положить?».Цель: помочь понять содержание стихотворения, учить группировать знакомы предметы: посуда, одежда овощи. | 1 |
| 23. | Наблюдение за кошкойРечевая игра: «Кто как кричит».Цель: познакомить с кошкой, учить узнавать на картине, правильно называть части тела, подражать звукам животных, учить составлять короткие предложения из 2 – 3 слов. | 1 |
| 24. | **Февраль**Рассказывание сказки «Три медведя»Дидактическая игра: «Отгадай, назови».Цель: учить внимательно, слушать сказку, отвечать на вопросы, познакомить с названием бытовых предметов, активизировать в речи их названия и качества. | 1 |
| 25. | Чтение А. Барто: «Лошадка»Рассказ воспитателя по картине: «На чём люди ездят».Цель: учить запоминать стихотворение, активизировать словарь, познакомить с транспортом, учить различать по внешнему виду. | 1 |
| 26. | Чтение и проговаривание потешки: «Как у нашего кота» «театр би–бо-бо»Речевая игра: «Найди детёнышей и назови их»Цель: повторить знакомую потешку и создать радостное настроение от театра, работа над звукопроизношением [ш]. | 1 |
| 27. | Чтение А. Барто «Мячик», «Зайка»Дидактическая игра «Чей это голос»Цель: познакомить с произведением, учить слушать, отвечать на вопросы, узнавать голоса домашних птиц. | 1 |
| 28. | **Март**Рассказывание сказки «Репка» с использованием моделирования эпизодовРечевое упражнение: «Угадай, кто, на чём играет».Цель: развивать любовь к художественной литературе, учить внимательно, слушать сказку, различать инструменты на слух по их звучанию.  | 1 |
| 29. | Рассматривание картин из серии: «Наша Таня» - «Весна»Пальчиковая игра: «Улитка - улитка».Цель: учить воспринимать изображение на картине, уметь отвечать на вопросы, строить несложные фразы и развивать моторику руки. | 1 |
| 30. | Рассматривание веток деревьев с почкамиДидактическая игра: «Какой по цвету?». Цель: рассматривать ветку тополя, рассказать о растении (живое, пьёт воду, содержать нужно в чистоте). | 1 |
| 31. | Целевая прогулка на участок «Весна»Игра «Воробушки и автомобиль»Цель: учить наблюдать за явлениями природы весной, познакомиться с разыми видами транспорта. | 1 |
| 32. | **Апрель**Игра – инсценировка: «Как машина зверят катала»Дидактическая игра «Гости»Цель: учить детей участвовать в инсценировании рассказа, активизировать в речи детей наречия: вперёд, назад, знать названия предметов. | 1 |
| 33. | Дидактическая игра с куклами «Постираем и погладим кукле Кате платье»Цель: учить детей выполнять трудовые действия, знать предназначение бытовых предметов.  | 1 |
| 34. | Чтение детям стихотворений А. Барто: «Козленок», «Зайка»Звуковая культура речи: звук [з].Цель: помочь детям понять содержание стихотворения, вызвать желание слушать, повторять и правильно произносить звук [з] в словах. | 1 |
| 35. | Рассказывание детям сказки «Козлятки и волк»Речевое упражнение: «Чей это голос?».Цель: помочь детям понять содержание сказки, побуждать проговаривать слова в песенке козы, вызвать желание послушать сказку ещё раз и упражнять в развитии слухового восприятия, в произношение звука [о] | 1 |
| 36. | **Май**Чтение потешки: «Пошёл котик на торжок»Игра «Отгадай, кто позвал»Цель: помочь детям понять детям содержание потешки, вызвать желание слушать её, проговаривать слова, учить понимать юмор, формировать правильное произношение звука [р]. | 1 |
| 37. | Чтение детям потешки: «Водичка, водичка»Опыт с предметами: «Тонут, не тонут, плавают, не плавают».Цель: вызвать у детей радость от слушания потешки, желание послушать её, участвовать в рассказе, познакомить со свойствами резиновых мячей, что они не тонут в воде. | 1 |
| 38. | Дидактическое упражнение: «Утёнок и гусёнок»познакомить детей с рассказом «Гуси» К.Д. Ушинского.Цель: учить детей различать утят, гусят, учить слушать рассказ, упражнять в звукопроизношении. | 1 |
| 39. | Чтение Т. Молдагалиев: «Лето»Речевая игра: «Покатаемся на лошадке».Цель: внимательно слушать, отвечать на вопросы воспитателя, развивать звуковое произношение (тихое, громкое.)  | 1 |
|  | **Итого:** | 39 |