**СОЛНЫШКО И ДОЖДИК.**

**/средняя группа/**

**/Интегрированное занятие с родителями/.**

**Задачи:**

- Побуждать выполнять движения по тексту, развивать динамический и звуковысотный слух.

- Учить выполнять карандашом прямые линии, закреплять знания цветов: жёлтого, красного, оранжевого. Формировать представления о сезонных изменениях в природе.

- Воспитывать чувство коллективизма в игре.

**Материал:** Осенние листья, бумага, с нарисованными солнцем и тучей, простой карандаш.

*Дети входят в зал под* ***«Осеннюю песенку» Александрова.*** */Встают в рассыпную/.*

**Муз. рук.** Дети, какое время года? Правильно, осень. Деревья поменяли цвет. Какого цвета листики?

**Ребёнок:** Золотые, тихие рощи и сады,

Нивы урожайные, спелые плоды.

И не видно радуги, и не слышен гром.

Спать ложится солнышко раньше с каждым днём. /Е. Трутнева/

/***Исполняется «Песня об осени» А. Кишко/.***

**Воспитатель:** Осенние листья летят и кружатся,

Ковром разноцветным на землю ложатся!

*/Исполняется* ***«Танец с листочками» муз. Левкодимова/***

**Муз. рук.** Осенью солнышко часто прячется за тучку, попросим Солнышко выйти.

 Солнышко-вёдрышко, выгляни в окошко!

 Солнышко, нарядись, красное, покажись!

**Воспитатель:** Выглянуло Солнышко и стало кругом красиво и радостно!

/Исполняется **песня «Солнышко» муз. Е. Тиличеевой.** Воспитатели/.

**Ребёнок:** У солнца руки горячи, работают с охотой.

Всю землю кисточки-лучи покрыли позолотой. /А. Шибаев/.

*(Воспитатель показывает детям, как рисовать полоски дождя: от тучи в нижний угол, пересекая солнечные лучи/.*

**Ребёнок:** А серый дождик – озорник, тихонько подошёл.

И всё чирикал чик – чик – чик - простым карандашом. /А. Шибаев/

*Дети с родителями рисуют прямые штрихи вниз, под наклоном/*

**Муз. рук.** Вот какой осенний серый дождик спрятал наше солнышко!

**Ребёнок:** Кап-кап-кап, кап-кап-кап – дождь осенний льётся.

Мы хотим его поймать, а он не даётся.

По зонтам, по крышам дождик весело стучит, то сильней, то тише!

*/Исполняется* ***«Песня о дождике» муз. Г. Вихаревой/.***

**Воспитатель:** А наши ребята дождя не боятся, мы от него спрячемся под зонтом.

 **Ребёнок:** Когда светит солнышко, мы пойдём гулять,

Под лучами тёплыми будем мы плясать.

Если тучка хмурая по небу плывёт, под зонтом мы спрячемся,

Дождь нас не найдёт!

*/Муз. игра «Солнышко и дождик» муз. М. Картушевой/*

**Воспитатель:** Дети, давайте покажем родителям, как быстро мы одеваемся на прогулку.

*/Игра: «Кто скорее и правильно оденется»/*

**Муз. рук.** Молодцы! Здорово пели, рисовали, а теперь будем танцевать:

**«Топ-топ, ножки»!** /В конце танца дети выходят из зала/.

 3