|  |
| --- |
| ***ГБДОУ № 9 Г. Колпино***  **Конспект занятия**  **в ясельной группе «Ягодка»**  **по развитию речи.**  **«Как мы птичек кормили» и «Сова»**  **Воспитатель ясельной группы «Ягодка»**  **Ипатова Т.В.** |

Сочинение воспитателем и детьми рассказа из коллективного опыта на тему: « Как мы птичек кормили».

* « Сова» - упражнение на укрепление артикуляционного аппарата, на  звукопроизношение.

**Цель:**

* Учить детей следить за рассказом воспитателя, принимать участие в рассказывании: добавлять слова, заканчивать фразу, начатую педагогом;
* Упражнять детей в отчетливом произнесении звука «Х» (изолированного, в звукоподражательных словах и во фразах);
* Развивать наблюдательность, память.

**Материал к занятию:**

* Сюжетная картина «Как мы кормили птичек»
* Картинки: сова, курица, петух, лиса.

**Ход занятия:**

**В:** На дворе зима. На земле, на деревьях, на кустах, на крыше лежит белый и холодный…

**Д:** Снег, снежок.

**В:** Когда нападает много снега, мы берем лопатки и…

**Д:** Копаем, расчищаем дорожки.

**В:** Из снега можно лепит…

**Д:** Снеговика

**В:** Однажды на наш участок прилетели…

**Д:** Птички: снегири, синички, воробьи.

**В:** Они  хотели есть. Мы вынесли им…

**Д:** Зернышек и крошек.

**В:** Зернышки и крошки высыпали…

**Д:** В кормушку.

**В:** Птички начали …

**Д:** Клевать.

**В:** С тех пор они каждый день прилетают…

**Д:** К нам, к кормушке.

**В:** А мы каждый день выносим им…

**Д:** Корм.

**В:** Иногда птички благодарят нас за вкусную еду. Они поют…

**Д:** Чив - чив - чив.

**Дыхательная гимнастика:**

**В:** Ой! – Как у меня руки замерзли! Сейчас я их согрею. Складывает ладони чашечкой, подносит ко рту, выдыхает: Х – Х – Х.

**Д:** Повторяют за воспитателем.

**В:** Ууух, ууух, - так кричит  сова «Большая голова». Это она из леса прилетела. Сова прилетела, чтобы научить вас кричать по совиному. Попробуйте все вместе.

**Д:** Ууух – ууух – ууух, ууух – ууух – ууух.

**В:** Кубах – тах тах, кудах – тах – тах! Кто это кудахчет?

**Д:** Курочка.

**В:** Дети курочка хочет послушать, умеете ли вы кудахтать.

**Д:** Кудах – тах – тах, кудах – тах – тах. (хоровые и индивидуальные звукоподражания.)

**В:** А вот и петушок!  Ой, к нему лиса крадется. Съест петушка!              « Скорее, скорее улетай, петушок!»

**Д:** Скорее, скорее улетай, петушок!

**В:** Взлетел петушок на забор. Лисе его не достать. Петушок рад. Кричит лисе: Ха –ха – ха, ха –ха – ха – не поймала петуха!.

**В:** Дважды произносит чистоговорку.

**Д:** Подговаривают слова, окончания слов.

 На мольберте изображения совы, курицы, петуха и лисы.

**В:** У кого шубка из перьев, а у кого меховая?

**Д**: Меховая шуба у лисичке.

**Д**: У птиц: петушка, курицы, совы - перья.

**Физ. минутка:**

          Дети встали в круг, повторяя за воспитателем движения.

**Вышла курица гулять**,                                                     (идут по кругу)

**Свежей травки пощепать.**                         (указательной и большой  пальцы

                                                                          соединяют между собой)

**Ко – ко – ко не ходите далеко…**                 (грозят указательным пальцем)

**Лапками гребите зернышки ищите.**                    (клюют зернышки).

Литература:

В.В. Гербова, А.И. Максаков. «Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада».