Конспект занятия в ясельной группе «Ягодка» сад № 9 по ознакомлению с окружающим миром «Угости дракошку чаем»

Подготовила Воспитатель Ипатова Татьяна Владимировна

Цель: Познакомить детей с чайной посудой.

Задачи:

• Формировать у детей понятия посуды: чашка, блюдце, чайная ложка, сахарница, заварной чайник, поднос.

• Научить детей последовательно называть предметы и действия с ними.

• Уметь различать цвет посуды: желтый, зеленый, красный, синий.

• Активизировать их речь: чай, кипяток, заварка, наливаю, завариваю, горячий, вкусный.

• Обогащать игровые действия.

• Знакомство с «чайной церемонией».

• Воспитывать ласковое, заботливое отношение к игрушкам.

Оборудование:

• Игрушечный чайный сервиз (чашки, блюдца, заварочный чайник, ложки, заварка, игрушка.

Ход игры:

В: Давайте позвоним Дракошке, и пригласим, его к нам на чаепитие. Как звенит телефон.

Д: Дзынь – дзынь – дзынь.

В: Здравствуй Дракошка, приходи пожалуйста к нам на чаепитие.

Д: Приходи, пожалуйста.

В: Вносит игрушку «Дракошку» - «Здравствуйте ребята».

Д: «Здравствуй Дракошка».

В: Игрушку подносит каждому ребенку, и они здороваются с ним индивидуально.

В: Проходи, присаживайся Дракошка, чай пить будем.

Д: Предлагают игрушечному Дракошке стул: «Присаживайся».

В: Дети, а какую посуду надо поставить для чая?

Д: Чайную.

В: Ставит на стол стаканчик и чашечку: - «Дети чем отличается стакан от чашки? »

Д: У чашки есть ручка.

В: Детям показывает чайную ложку и столовую ложку: – «Чем отличаются ложка чайная, от столовой? »

Д: Чайная ложка маленькая.

В: Детям показывает заварной чайник и кастрюлю: – «Чем отличается чайник от кастрюли? »

Д: У чайника есть носик.

В: Показывает детям красивою коробку, где лежит заварка: - «Тут хранится заварка. Давайте заварим чай».

Мелкая моторика:

Дети рассматривают заварку. Перебирая пальцами, и каждый кладет щепотку заварки в заварочный чайник.

В: Приносит чайник с кипятком и объясняет детям, что в чайники кипяток: - «Из носика идет пар, тут кипяток. Что в чайнике? »

Д: Кипяток.

В: Завариваю чай. Что я делаю?

Д: Завариваешь чай.

В: А чай можно пить горячий?

Д: Нельзя.

В: А что надо делать, чтобы чай остыл?

Д: Подуть на него!

В: Хорошо, сейчас мы с вами подуем на чай, чтобы он остыл.

Дыхательная гимнастика.

Показывает воспитатель.

В: Посмотрите, как я буду делать. Нужно ровно сесть, поднести чашку ко рту, вдохнуть носом, задержать дыхание, выдох ртом.

Дети повторяют за воспитателем.

В: «Пока заваривается заварка, давайте расставим посуду по цвету: чашки, блюдца, ложки.

В: Рома, какого цвета чашка, поставь на блюдце и положи чайную ложку.

Рома: Желтая. И раскладывает.

В: Никита, какого цвета чашка?

Никита: Красная. И раскладывает.

В: Витя, какого цвета чашка?

Витя: Синяя. Расставляет.

В: Коля, какого цвета чашка?

Коля: Зеленая. Расставляет.

В: А сейчас подойдите ко мне, вспомним стихотворение о посуде:

Физ. минутка.

Вот большой стеклянный чайник, (надули животик, одна рука на поясе,

Очень важный, как начальник. другая изогнутая, как носик) .

Вот фарфоровые чашки, (присели, одна рука на поясе)

Очень хрупкие, бедняжки.

Вот фарфоровые блюдца, (кружатся, круг руками рисуют)

Только стукни – разобьются.

Вот серебряные ложки, (потянулись, руки вверх)

Головка на тонкой ножке.

Вот пластмассовый поднос, (в разную сторону раздвигаю руки)

Он посуду нам принес.

Дракошка: Спасибо ребята мне понравилось. А теперь садитесь за столы. И давайте попьем чаю.

В: Разливает заварку по чашкам.

В: Ребята, а я забыла. Надо в чашку положить сахар.

В: Показывает сахарницу. – «Тут лежит сахарный песок. Что это? »

Д: Сахарница. Домик для сахарного песка.

Д: Размешивают чай и пробую.

В: Сладкий чай.

Д: Да сладкий чай.

Дракошка угощает детей печеньем.

Д: Спасибо Дракошка.

В: Ребята, а теперь давайте попрощаемся с Дракошкой. До свидания Дракошка, приходи еще к нам.

Д: До свидания, приходи к нам.