**Конспект занятия "Аппликация "Неваляшка" для детей младшей группы**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **Ипатова Татьяна Владимировна** |
| Воспитатель ГБДОУ - детский сад №9 |
| Тема: «Неваляшка» Программные задачи: • Учить детей создавать изображение предмета из частей круглой формы, посредством последовательного уменьшения формы, располагать изображение в центре листа; • Закреплять умение аккуратно набирать клей на кисть, намазывая готовые форы, прижимать детали салфеткой; • Развивать ориентировку на листе бумаги; • Активизировать словарный запас; • Воспитывать аккуратность при выполнение задания. Материал к занятию: игрушка –неваляшка, листы белой бумаги, заготовки для аппликации, салфетки, кисточки, клеенки, цветные карандаши, клей. Предварительная работа: рассматривание игрушек, игры с игрушками. Активизация словаря: неваляшка, игрушка, большой, поменьше, еще меньше, кругля голова. Ход занятия:I. Дети стоят около воспитателя. Воспитатель: Сейчас я вам загадаю загадку, а вы подумайте, о какой игрушке я вам говорю. Влево – вправо, Влево – вправо Весело качается. Влево – вправо Влево – вправо На пол не роняется. (неваляшка) Воспитатель: А где же она? Спряталась. Давайте найдем ее. Игра «Найди, где спряталась?» Воспитатель: Ребята, а как вы думаете, почему ее назвали неваляшка? (не валяется, не падает). Воспитатель: Посмотрите, ребята, какая неваляшка грустная. Как вы думаете, почему? (ответы). Как помочь неваляшке? (нужно найти ей подружек). Воспитатель: Давайте сделаем для Неваляшки подружек и ее развеселим. Воспитатель: Сначала давайте посмотрим игрушку. Из чего состоит неваляшка? (туловище, голова, руки). Из шаров. Какой формы части тела? (круглой). А по величине они одинаковые или разные? Туловище ? – больше, голова? – поменьше, а руки – маленькие. Воспитатель: А теперь мы будем выполнять аппликацию. Но прежде чем приклеивать детали, мы должны выложить их на листе бумаги. Посмотрите как я буду это делать. Воспитатель: Сначала я беру большой круг– это туловище и кладу его внизу. Затем какой берем круг? – поменьше. Это голова. И теперь выкладываем руки – это два маленьких круга (обращаю внимание на расположение рук). Воспитатель: После того как мы выложили все детали, мы начинаем их приклеивать. Сначала берем какую деталь? – туловище (показываю и напоминаю процесс приклеивания. Чтобы приклеить голову, приглашаю Дашу В.. Помогаю ей приклеить деталь (то же самое и с руками). Воспитатель: Получилась у нас неваляшка. А чего не хватает неваляшке? (лица). Давайте приклеим лицо (белый круг). Вот какая красивая Неваляшка. Воспитатель: А сейчас вы сделаете подружек для нашей гостьи Неваляшки. Подойдите все к стульчикам. Пальчиковая гимнастика: Раз, два, три, четыре, пять Вышли пальчики гулять Раз, два, три, четыре, пять В домик спрятались опять II. Работа детей Напоминаю детям о последовательности выполнения задания. Обращаю внимание на осанку детей. Помогаю детям. Выставляю законченные работы на фланелеграф. III. Воспитатель: ребята, посмотрите, какие веселые получились неваляшки. И наша Неваляшка повеселела. Вам понравилось делать поделки? Почему? Какое у вас настроение? А почему? Занятие окончено. |