**Конспект занятия "Аппликация "Неваляшка" для детей младшей группы**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **Ипатова Татьяна Владимировна** | |
| Воспитатель ГБДОУ - детский сад №9 | |
| Тема: «Неваляшка»  Программные задачи:  • Учить детей создавать изображение предмета из частей круглой формы, посредством последовательного уменьшения формы, располагать изображение в центре листа;  • Закреплять умение аккуратно набирать клей на кисть, намазывая готовые форы, прижимать детали салфеткой;  • Развивать ориентировку на листе бумаги;  • Активизировать словарный запас;  • Воспитывать аккуратность при выполнение задания.  Материал к занятию: игрушка –неваляшка, листы белой бумаги, заготовки для аппликации, салфетки, кисточки, клеенки, цветные карандаши, клей.  Предварительная работа: рассматривание игрушек, игры с игрушками.  Активизация словаря: неваляшка, игрушка, большой, поменьше, еще меньше, кругля голова.  Ход занятия:  I. Дети стоят около воспитателя.  Воспитатель: Сейчас я вам загадаю загадку, а вы подумайте, о какой игрушке я вам говорю.  Влево – вправо,  Влево – вправо  Весело качается.  Влево – вправо  Влево – вправо  На пол не роняется. (неваляшка)  Воспитатель: А где же она? Спряталась. Давайте найдем ее.  Игра «Найди, где спряталась?»  Воспитатель: Ребята, а как вы думаете, почему ее назвали неваляшка? (не валяется, не падает).  Воспитатель: Посмотрите, ребята, какая неваляшка грустная. Как вы думаете, почему? (ответы). Как помочь неваляшке? (нужно найти ей подружек).  Воспитатель: Давайте сделаем для Неваляшки подружек и ее развеселим.  Воспитатель: Сначала давайте посмотрим игрушку. Из чего состоит неваляшка? (туловище, голова, руки). Из шаров. Какой формы части тела? (круглой). А по величине они одинаковые или разные? Туловище ? – больше, голова? – поменьше, а руки – маленькие.  Воспитатель: А теперь мы будем выполнять аппликацию. Но прежде чем приклеивать детали, мы должны выложить их на листе бумаги. Посмотрите как я буду это делать.  Воспитатель: Сначала я беру большой круг– это туловище и кладу его внизу. Затем какой берем круг? – поменьше. Это голова. И теперь выкладываем руки – это два маленьких круга (обращаю внимание на расположение рук).  Воспитатель: После того как мы выложили все детали, мы начинаем их приклеивать. Сначала берем какую деталь? – туловище (показываю и напоминаю процесс приклеивания. Чтобы приклеить голову, приглашаю Дашу В.. Помогаю ей приклеить деталь (то же самое и с руками).  Воспитатель: Получилась у нас неваляшка. А чего не хватает неваляшке? (лица). Давайте приклеим лицо (белый круг). Вот какая красивая Неваляшка.  Воспитатель: А сейчас вы сделаете подружек для нашей гостьи Неваляшки. Подойдите все к стульчикам.  Пальчиковая гимнастика:  Раз, два, три, четыре, пять  Вышли пальчики гулять  Раз, два, три, четыре, пять  В домик спрятались опять  II. Работа детей  Напоминаю детям о последовательности выполнения задания. Обращаю внимание на осанку детей. Помогаю детям. Выставляю законченные работы на фланелеграф.  III. Воспитатель: ребята, посмотрите, какие веселые получились неваляшки. И наша Неваляшка повеселела.  Вам понравилось делать поделки? Почему?  Какое у вас настроение? А почему?  Занятие окончено. | |