Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №13 г. Туймазы Муниципального района Туймазинский район Республики Башкортостан.

**Конспект занятия по** формированию предпосылок

экологического сознания **в первой младшей группе детского сада** «**Огород на подоконнике».**

Выполнила: воспитатель

Нафикова Раушания Файрузовна

**Тема:** «Волшебный лучок для Колобка».

**Направленность:** экологическое воспитание через познавательно-исследовательскую деятельность.

**Оборудование и материалы:**: пенек, игрушка Колобок, лист ватмана, игрушки -домашние животные (пластмассовая плитка - имитация травы, конструктор, бабочки и цветы из цветной бумаги, пугало – наклейка, посуда для посадки лука, луковица, почва.

**Цели:** - Воспитывать у детей желание участвовать в трудовой деятельности.

- Научить с помощью воспитателя сажать лук.

- Поливать растения под руководством воспитателя.

- Дать представления о выращивании растений из луковиц.

- Воспитывать бережное и заботливое отношение к растениям.

**Задачи:**

**Обучающие:**

- познакомить детей с предметным миром и правилами безопасного обращения с предметами.

- формировать представления о правилах безопасного поведения в играх с почвой и водой.

- формировать элементарные представления о правильных способах вза­имодействия с растениями: рассматривать растения, не нано­ся им вред.

-продолжать работать по обогащению непосредственного чувственного опыта детей в разных видах деятельности.

- побуждать к использованию дополнительных сюжетных игрушек.

- формировать представления о простейших связях между предметами ближайшего окружения.

- формировать умения называть цвет, величину предметов, материал, из которого они сделаны; сравнивать знакомые, подбирать предметы по тождеству, группировать их по способу использова­ния.

- формировать умение узнавать в натуре, на картинках, в игрушках домашних животных(3-4 вида), и их детенышей и называть их.

- формировать умение различать по внешнему виду овощи и фрукты.

- формировать умение слушать небольшие рассказы без наглядного со­провождения.

**Воспитывающие:**

- воспитывать отрицательное отношение к грубости, жадности; развитие умения играть не ссорясь, помогать друг другу и вместе радоваться успехам, красивым игрушкам и т. п.

- воспитывать интерес к труду взрослых. Расширение круга наблюдений детей за трудом взрослых. Привлечение их внимания на то, что и как делает взрослый, зачем он выполняет те или иные действия.

- поощрять жела­ния помогать взрослым.

- воспитывать бережное отношение к растениям , желания и умения заботиться о них.

**Развивающие:**

- развивать логическое мышление и зрительную память. Совершенствовать навыки диалогической речи.

- привлекать детей к выполнению простейших трудовых действий.

- развивать интерес к растительному миру.

- развитие понимания речи и активизация словаря на основе расширения ориентировки детей в ближайшем окружении.

- развитие эстетического восприятия окружающих предметов.

- развитие интереса детей к окружающему.

**Активизация словаря:** лук, земля, вода, солнце, пенек, колобок, сказка, трава, животные, сажать, поливать, смотреть, наблюдать.

**Ход занятия:1. Организационный момент.**

Воспитатель:.-Дети к нам в гости пришел Колобок,у него что-то есть под салфеткой. А что? Отгадайте загадку:
«Старый дед во сто шуб одет, кто его раздевает, тот слезы проливает».(Лук).А сейчас послушайте сказку «Волшебный лучок для Колобка».

Жил-был старик со старухой. Вот и просит старик:

- Испеки мне, старая, колобок.

- Да из чего испечь-то? Муки нет.

- Эх, старуха, по амбару помети, по сусекам поскреби - вот и наберется.

Старушка так и сделала: намела, наскребла горсти две муки, замесила тесто на сметане, скатала колобок, изжарила в масле и положила на окно остынуть.

 Но не скучал наш Колобок: старику со старухой сказку рассказывал, песни пел по вечерам, за огородом да за скотинкой приглядывал.

 Однажды заболел Колобок, пропал у него голос. Старик думал-думал и решил волшебный лучок посадить, потому что лук – очень полезное растение.

**2.Посадка лука.**

Посмотрите-ка сколько лука! Какой он? (круглый). А какого цвета? (желтого)
Мы сегодня будем сажать лук в землю. Кто знает что вырастет из лука? (росток- показать проросшую луковицу)Какого цвета росток? Росток на верхушке лука. А еще у лука есть корешки, это много тонких (ниточек).
А для чего лук нужен? Какая от него польза? ( в нем есть витамины, кто ест лук, тот не болеет).Чтобы лук рос, луковицу сажают в землю корешком, росток вверх. Мы посадим лук для себя и других ребят. Вот так надо сделать углубление в земле и туда посадить луковицу. А теперь вы сами будете сажать. Дети подходят к столу. Найдите где у лука корешки. А теперь сажайте в землю. Когда посадите, ставьте в ящик, стаканчики. (Дети ставят стаканчики и садятся). А что надо еще, чтобы лук рос? (тепло и воду) Я покажу как надо поливать. А вы каждый день будете поливать и смотреть, как он растет. Колобок хочет показать вам чудесный мешочек. Зайка: -Детки я слышал, что вы говорили о витаминах. Я еще принес овощи, где их много. Смотрите-ка что это? (морковка) Какая она? (длинная, красная).А это что? (помидор). Какой помидор? (Он круглый, красный) А это? (яблоко) Оно какое? ( красивое, круглое, большое).
Воспитатель: -Колобок хочет поиграть с вами. (Все предметы он кладет в мешок). Он будет рассказывать, что взял в лапку, а вы должны отгадать, про что он говорил.
Колобок: - Он длинный, зеленый? (огурец) -Он круглый, красный? (помидор)
-Она длинная, красная? (морковь).

**3. Рефлексия.**
Воспитатель: -Умницы, вы все отгадали. Я очень рада, что вы посадили лук, значит будете здоровы, вы и Колобку помогли, ребята. А сейчас мы будем наблюдать за нашим волшебным лучком. До свидания.

