Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Центр развития ребенка детский сад №2

Каневской район

**Конспект**

**Занятия по ручному труду (оригами)**

**На тему «Подснежник»**

**Для детей подготовительной группы**

 **Подготовила: воспитатель- Перекотий О.Н.**

 **2013 год**

**Программные задачи:**

1. Расширять знания детей о весне, о первых весенних цветах – подснежниках.

2. Уточнить знания детей о строении цветка, об условиях, необходимых для роста растений.

3. Развивать память, любознательность, мелкую моторику.

4. Развивать у детей эстетическое восприятие весенней природы.

5. Воспитывать любовь к родному краю.

**Интеграция областей:**

- познание.

- художественная литература.

- труд.

**Методические приемы:**

Рассказ воспитателя, художественное слово, вопросы поискового характера, музыкальное сопровождение.

**Предварительная работа:**

Наблюдение на прогулке за подснежниками, рассматривание иллюстраций с весенними пейзажами, составление рассказов по ним, чтение и разучивание стихов.

**Материал:**

Слайды на мультимедиа с изображением подснежников, картон голубого цвета, кисти для клея, клей, салфетки, клеёночки, бумага белого и зеленого цвета, салфетки для рук.

**Ход занятия:**

**Звучит музыка. Дети входят.**

Воспитатель: Наша земля прекрасна во все времена года, но есть время, когда природа пробуждается от зимнего сна. Как вы думаете, когда это бывает?

Дети: Весной.

Воспитатель: Правильно. Какое ласковое и нежное слово – весна! А как мы узнаем, что наступила весна? Назовите первые признаки весны.

Дети: Солнце высоко, светит ярче, день становится длиннее, небо голубое, ясное.

Воспитатель: А какой сейчас месяц?

Дети: Март.

Воспитатель: В народе март называют «капельником». Кто может сказать, почему?

Дети: Потому, что начинают капать сосульки.

Воспитатель: Про сосульки есть шаловливое стихотворение:

Шаловливые сосульки сели на карниз,

Шаловливые сосульки

Посмотрели вниз.

Посидели. Чем заняться?

Стали каплями кидаться.

Целый день идет трезвон:

Кап – кап, динь - дон!

 А какие весенние цветы вы знаете?

Дети: подснежники, мать – и – мачеха, первоцвет…

Воспитатель: Послушайте стихотворение:

У заснеженной снегом кочки,

Под белой шапкой снеговой

Нашла я маленький цветочек

Полузамерзший, чуть живой.

Наверно, жарко припекало

Сегодня солнышко с утра,

Ему под снегом жарко стало

И он подумал, что пора.

Про какой цветок говориться в этом стихотворении? Почему он получил такое название?

Дети: Потому, что растет из-под снега.

Воспитатель: Этот маленький цветочек может выдержать 10 градусный мороз.

А научное название его - «галантус», что означает «молочная капля». Как вы думаете, почему этот цветок сравнили с молочной каплей?

Дети: Лепестки похожи на капли, а цвет как, у молока.

Воспитатель: С наступлением темноты цветок подснежника закрывается и становится очень-очень похож на каплю молока.

**Динамическая пауза «Подснежник».**

Спал цветок и вдруг проснулся,

Больше спать не захотел.

Шевельнулся, потянулся,

Головою покачал.

Наши первые цветы распускают лепестки.

Ветерок чуть дышит,

Лепестки колышет.

Воспитатель: А вы знаете, что подснежник – лесной цветок и он занесен в Красную Книгу.

Подснежники расцветают первыми, вот и рвут, их люди не жалея. Срывают охапками, выдергивая прямо с корнем, затаптывают.

Но мы с вами – Друзья Природы и никогда не будем рвать цветы.

Это капли красоты!

Пусть они растут, цветут,

Вы согласны со мной?

Дети: Согласны.

Воспитатель: Давайте сегодня сделаем много подснежников. И расскажем всем своим друзьям и близким, как нужно относиться к этому цветку.

**Практическая часть:**

Для этого нам нужен картон голубого цвета, на котором изображена кочка. На ней и будет расти наш подснежник. Для стебелька возьмем бумагу зеленого цвета и скручиваем её в жгутик, немного закруглим верхнюю его часть. Вырежем два лепестка из зеленой бумаги. Чтобы сделать сам цветок, возьмем лист белой бумагии сделаем из неё квадрат. Квадрат сложим пополам, чтобы получился треугольник, а затем сложить треугольник в другую сторону. После сложить квадрат, чтобы получился прямоугольник. Затем заправить получившиеся треугольники . положить треугольник углом к себе и два других загнуть вверх, придавая форму цветка. Намазать клеем место на картоне для стебелька и приклеить его на картон, затем приклеить два листика и сам цветок, головкой в низ. Вытереть руки салфеткой, после работы. Убрать свое рабочее место.

**Анализ детских работ.**