|  |
| --- |
| Проект образовательной деятельностипо теме «Вода-водица»Цель проекта: Ознакомление младших дошкольников со свойствами воды; влияние её на всё живое. Группа №5(ясли) Сроки реализации одна неделя Воспитатели: Т.А.Никулина, О.В.Першина |
| Дни недели | Образовательная ситуация(игра, досуг, развлечение) | Прогулка | Продуктивная деятельность |
| Понедельник | 1. ***Игровая ситуация:***«Где живет вода?».Цель: - дать детям элементарные представления о воде, ее влиянии на окружающий мир2.***Комплекс утренней гимнастики***«Выходи, водица, мы пришли умыться3.***Рассматривание иллюстраций, книг*** по теме (иллюстрации дождя, речки, моря,радуги и т. д.);Цель: - развивать эстетическое восприятие воды в природе (красоты озер, вид росы на растениях, радуга, сверкающий снег и т.д.)***4.Двигательное.***Подвижные игры:«Солнышко и дождик» «Под зонтом», Цель: - уточнить представления детей об использовании воды для укрепления здоровья. | ***Наблюдение за «Снегом» (при наличии).***Цель: -закреплять представление о снеге: внешний вид, нет запаха, тает в руках.-воспитывать бережное отношение к природе***Трудовая деятельность***Очистить снег со скамеек и столов на участкеЦели:-учить правильно наполнять ведерко снегом до определенной отметки; -учить работать сообща,не мешать друг другу ***Подвижная игра «Солнышко и дождик».***Цель:-учить двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения -развивать слуховое внимание, быстроту***Дидактическая игра ««Кто живет в воде».***Цель:-формировать представления о рыбах живущих в воде,какую пользу они приносят людям **Материалы**:ведерки, лопатки, зонтик для подвижных игр. | ***Рисование:***«Дождик, дождик КАП да КАП»Цель: - вызвать у детей интересрисовать пальчиками располагая капли дождя по всему листу.***Опыт:*** Поменяем воду в аквариуме (окрашивание воды в стакане в голубой цвет- гуашью)Цель: - развивать познавательные способности детей в процессе совместной исследовательской деятельности, практических опытов с водой; |
| Вторник | 1.***Чтение произведений*** К.Чуковского «Мойдодыр», А. Барто «Девочка чумазая»Цель:- чить детей внимательно слушать произведения, понимать его содержание.2.***Комплекс утренней гимнастики***«Выходи, водица, мы пришли умыться3.***Игровая ситуация: «***Бережливым будь с водой, хорошенько кран закрой***».*** Цель:- воспитание бережного отношения к воде;4**.Дидактическая игра*:*** «Предметы личной гигиены»,Цель:- закрепить знания детей о предметах личной гигиены. Активизировать словарь детей5***.Сюжетно- ролевая игра:***«Купание куклы», Цель: - учить детей играть вместе. | ***Наблюдение за снежинками (при наличии).***Цели:-расширять представление оснеге, снежинке учить замечать, как подают снежинки, какие они. -учить отгадывать загадки-развивать наблюдательность- воспитывать любовь и бережное отношение к окружающему миру.***Трудовая деятельность***Расчистка дорожек от снега и мусора.Цель:-учить пользоваться лопатками -развивать двигательную активность  -воспитывать трудолюбие, желание доводить начатое дело до конца.***Подвижная игра***«Разные ножки топают по снежной дорожке».Цель: - научить детей получать четкие следы на снегу.**Материалы:** лопатки, мусорный пакет,  | ***Конструирование:***Постройки из разных деталей крупного конструктора, игровых модулей «Мостик через речку» Цель: у- чить детей действовать сообща.***Опыт:* "Руки станут чище, если помыть их водой".**Цель:- развить познавательные умения через экспериментальную деятельность. |
| Среда | 1***.Заучивание потешек о воде:*** «Ай, лады, лады,», «Водичка, водичка»Цель:- активизировать словарь детей.2.***Комплекс утренней гимнастики***«Выходи, водица, мы пришли умыться3.***Социально-игровая ситуация*** «Приготовим обед для куклы»Цель: - дать детям представление, что без воды нельзя готовить еду.4***.Труд.«***Помоем посуду***»,*** Цель: - учить детей взаимодействовать друг с другом и с воспитателем, развивать трудовую деятельность.5***.Музыка***Слушание музыки:«Звуки дождя», «Шум моря», «Ручейки» муз. Т. Ломовой, «Танец уточек» муз. М. Картушиной.Игры на музыкальных инструментах (на металлофоне «Капельки звенят» (громко- тихо).Цель:- развить эмоциональную отзывчивость на музыкальные произведения и яркие явления природы.  | ***Наблюдение Почему на лужах лед?***Цель: - установление связи между температурой воздуха и состоянием воды, между разницей температуры и временем замерзания воды.-продолжать знакомство с различными природными явлениями;-учить отличать погоду, связывая ее с состоянием луж.***Трудовая деятельность***Сооружение построек из снега.Цель:- учить сгребать снег с помощью лопаток в определенное место -учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями -развивать двигательную активность -воспитывать трудолюбие***Дидактическая игра***«Разноцветные фигуры»Цель: - научить детей раскрашивать снежные фигуры.***Подвижная игра***«Ходит капелька по кругу»,Цель: - учить детей ходить ровным кругом, действовать согласно тексту.**Материалы:** лопатки, разноцветная гуашь, кисточки. | ***Аппликация***«Полотенце для куклы» Цель: - обучение приёмам наклеивания заранее вырезанных готовых форм.***Опыт*** **"Вода жидкая, поэтому может разливаться из сосуда".**Цель: - дать представление детям,что вода бывает жидкой и может разливаться.- воспитывать аккуратное обращение с водой. |
| Четверг | 1***.Беседа:***«Кому и зачем нужна вода?».Цель:- использование игрового персонажа «Капелька» в процессе формирования культурно-гигиенических навыков: мытьё рук до и после еды, после прихода с улицы и т.п.; мыть лицо, пользоваться полотенцем, быть опрятным, замечать погрешности в одежде.2.***Комплекс утренней гимнастики***«Выходи, водица, мы пришли умыться3***.Дидактические игры:***«Кто живет около воды, а кто в воде».Цель:- закрепить знания детей о водных жителях и живущих на суше.4***.Чтение художественной литературы:***Сказка: «Путешествие Капельки».Просмотр видеозаписи - мультфильм «Капитошка»;5.***Двигательное***комплекс подвижных игр:«Через речку», «Убеги от дождя», «Пройди по мостику»Цель:- формировать умение играть в коллективе, развивать равновесие.6***.Наблюдение в группе***Цель: - обратить внимание детей на то, как они сушат свою одежду после прогулки, например — варежки на батарее. Они кладут мокрые варежки, а потом берут сухие. Почему? Куда пропадает вода? (вспомнить опыты.) | ***Наблюдение «За таянием сосулек» (при наличии).*** Цели:-формировать представление о том, что при потеплении сосульки тают и превращаются в воду-учить определять по сосулькам потепление или похолодание-обогащать словарь (прозрачная, капает, холодная).***Трудовая деятельность:***помочь младшему воспитателю собрать палочки на участкеЦель:-приучать соблюдать чистоту и порядок на участке детского сада; -развивать двигательную активность -воспитывать желание оказывать взрослым помощь.***Подвижная игра:*** «Снег кружится»Цель:-учить соотносить собственные действия с действиями участников игры -развивать слуховое внимание, двигательную активность -воспитывать желание играть в подвижные игры***Индивидуальная работа:*** дидактическая игра «Теплый- холодный»Цель:-формировать представления о том, что снег холодный, вода в кране теплая  -развивать навыки связной речи, память, мышление**Материалы:** покрывало для сбора мусора. | ***Развлечение:***«Веселые мыльные пузыри».Цель: - доставить детям удовольствие- закрепить знания детей по пройденной теме за неделю. |
| Пятница | 1.***обсуждение проблемных ситуаций из личного опыта ребёнка***«Что нужно делать, когда идет дождь?».Цель: - закрепить знания детей о правилах поведения на улице. когда идет дождь, что нужно одевать.- формировать любовь к любым проявлениям погоды 2***.Дидактическая игра:*** «Когда это одевают?»Цель:- закрепить знания детей о сезонной одежде.3.***Комплекс утренней гимнастики***«Выходи, водица, мы пришли умыться4.***Музыка***Слушание «Дождик босиком по земле прошёл», «Шум морского прибоя»Музыкально – ритмичная игра «Музыкальные капельки».Пение«Дождик, дождик не стучи»5.***Труд.*** «Постираем кукле платье» Цель: - показать детям опыт смешивания горячей воды с холодной.- формирование навыков аккуратного использования воды. | ***Наблюдение за изменением снежного покрова, его структуры, свойств, цвета при повышении, понижении температуры воздуха (при наличии).***Цели:-продолжать знакомство с природными явлениями; показать, что при изменении температуры, меняется структура снежного покрова- развивать познавательный интерес-воспитывать желание общаться с воспитателем ***Трудовая деятельность***Цели:-учить правильно наполнять ведерко снегом до определенной отметки; доводить начатое дело до конца-учить работать сообща,не мешать друг другу ***Подвижная игра***«Раздувайся пузырь»Цель:- учить держать ровный круг, действовать согласно словам.- формировать умение играть в коллективе.***Индивидуальная работа:*** прыжки на двух ногах с продвижением Цели:-учить прыгать на двух ногах с продвижением вперед-воспитывать положительное отношение к физическим упражнениямМатериалы: ведерки, лопатки,  | ***Рисование:***«На деревья на лужок тихо падает снежок»Цель:-вызвать желание рисовать гуашью- учить рисовать снег путем тычка кисточки о бумагу***Опыт:***Проращивание лука в стаканчике с водой и без воды*.*Цель: - показать детям, что растениям необходима вода, без воды лук не прорастает.  |
| ***Рекомендовать родителям:*** привлекать ребёнка к играм с водой (переливание из емкости в емкость, искупать куклу и др.).Выучить любую потешку о воде; почитать стихи А. Барто «Мячик», «Зайка», «Кораблик» из серии «Игрушки». Организовать прогулку к любому водоему, обращая внимание ребенка на разное состояние воды.Привлекать ребенка к наблюдению за птицами, животными, которые пьют из лужицы, обращать внимание на необходимость воды для всего живого.Обращать внимание ребёнка на одежду взрослых и детей в период дождя, снега. |
|  |  |