|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Проект образовательной деятельности  по теме «Вода-водица»  Цель проекта: Ознакомление младших дошкольников со свойствами воды; влияние её на всё живое.  Группа №5(ясли) Сроки реализации одна неделя Воспитатели: Т.А.Никулина, О.В.Першина | | | |
| Дни не  де  ли | Образовательная ситуация  (игра, досуг, развлечение) | Прогулка | Продуктивная деятельность |
| Понедельник | 1. ***Игровая ситуация:***  «Где живет вода?».  Цель:  - дать детям элементарные представления о воде, ее влиянии на окружающий мир  2.***Комплекс утренней гимнастики***  «Выходи, водица, мы пришли умыться  3.***Рассматривание иллюстраций, книг*** по теме (иллюстрации дождя, речки, моря,радуги и т. д.);  Цель:  - развивать эстетическое восприятие воды в природе (красоты озер, вид росы на растениях, радуга, сверкающий снег и т.д.)  ***4.Двигательное.***  Подвижные игры:«Солнышко и дождик»  «Под зонтом»,  Цель:  - уточнить представления детей об использовании воды для укрепления здоровья. | ***Наблюдение за «Снегом» (при наличии).***  Цель:  -закреплять представление о снеге: внешний вид, нет запаха, тает в руках.  -воспитывать бережное отношение к природе  ***Трудовая деятельность***  Очистить снег со скамеек и столов на участке  Цели:  -учить правильно наполнять ведерко снегом до определенной отметки;  -учить работать сообща,не мешать друг другу  ***Подвижная игра «Солнышко и дождик».***  Цель:  -учить двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения  -развивать слуховое внимание, быстроту  ***Дидактическая игра ««Кто живет в воде».***  Цель:  -формировать представления о рыбах живущих в воде,какую пользу они приносят людям  **Материалы**:ведерки, лопатки, зонтик для подвижных игр. | ***Рисование:***  «Дождик, дождик КАП да КАП»  Цель:  - вызвать у детей интересрисовать пальчиками располагая капли дождя по всему листу.  ***Опыт:*** Поменяем воду в аквариуме (окрашивание воды в стакане в голубой цвет- гуашью)  Цель:  - развивать познавательные способности детей в процессе совместной исследовательской деятельности, практических опытов с водой; |
| Вторник | 1.***Чтение произведений*** К.Чуковского «Мойдодыр», А. Барто «Девочка чумазая»  Цель:  - чить детей внимательно слушать произведения, понимать его содержание.  2.***Комплекс утренней гимнастики***  «Выходи, водица, мы пришли умыться  3.***Игровая ситуация: «***Бережливым будь с водой, хорошенько кран закрой***».***  Цель:  - воспитание бережного отношения к воде;  4**.Дидактическая игра*:*** «Предметы личной гигиены»,  Цель:  - закрепить знания детей о предметах личной гигиены. Активизировать словарь детей  5***.Сюжетно- ролевая игра:***  «Купание куклы»,  Цель:  - учить детей играть вместе. | ***Наблюдение за снежинками (при наличии).***  Цели:  -расширять представление оснеге, снежинке  учить замечать, как подают снежинки, какие они.  -учить отгадывать загадки  -развивать наблюдательность  - воспитывать любовь и бережное отношение к окружающему миру.  ***Трудовая деятельность***  Расчистка дорожек от снега и мусора.  Цель:  -учить пользоваться лопатками  -развивать двигательную активность  -воспитывать трудолюбие, желание доводить начатое дело до конца.  ***Подвижная игра***  «Разные ножки топают по снежной дорожке».  Цель:  - научить детей получать четкие следы на снегу.  **Материалы:** лопатки, мусорный пакет, | ***Конструирование:***Постройки из разных деталей крупного конструктора, игровых модулей «Мостик через речку»  Цель: у  - чить детей действовать сообща.  ***Опыт:* "Руки станут чище, если помыть их водой".**  Цель:  - развить познавательные умения через экспериментальную деятельность. |
| Среда | 1***.Заучивание потешек о воде:*** «Ай, лады, лады,», «Водичка, водичка» Цель:  - активизировать словарь детей. 2.***Комплекс утренней гимнастики***  «Выходи, водица, мы пришли умыться  3.***Социально-игровая ситуация*** «Приготовим обед для куклы»  Цель:  - дать детям представление, что без воды нельзя готовить еду.  4***.Труд.«***Помоем посуду***»,***  Цель:  - учить детей взаимодействовать друг с другом и с воспитателем, развивать трудовую деятельность.  5***.Музыка***  Слушание музыки:  «Звуки дождя», «Шум моря», «Ручейки» муз. Т. Ломовой, «Танец уточек» муз. М. Картушиной.  Игры на музыкальных инструментах (на металлофоне «Капельки звенят» (громко- тихо).  Цель:  - развить эмоциональную отзывчивость на музыкальные произведения и яркие явления природы. | ***Наблюдение Почему на лужах лед?***  Цель:  - установление связи между температурой воздуха и состоянием воды, между разницей температуры и временем замерзания воды.  -продолжать знакомство с различными природными явлениями;  -учить отличать погоду, связывая ее с состоянием луж.  ***Трудовая деятельность***  Сооружение построек из снега.  Цель:  - учить сгребать снег с помощью лопаток в определенное место  -учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями  -развивать двигательную активность  -воспитывать трудолюбие  ***Дидактическая игра***  «Разноцветные фигуры»  Цель:  - научить детей раскрашивать снежные фигуры.  ***Подвижная игра***  «Ходит капелька по кругу»,  Цель:  - учить детей ходить ровным кругом, действовать согласно тексту.  **Материалы:** лопатки, разноцветная гуашь, кисточки. | ***Аппликация***«Полотенце для куклы»  Цель:  - обучение приёмам наклеивания заранее вырезанных готовых форм.  ***Опыт***  **"Вода жидкая, поэтому может разливаться из сосуда".**  Цель:  - дать представление детям,что вода бывает жидкой и может разливаться.  - воспитывать аккуратное обращение с водой. |
| Четверг | 1***.Беседа:***  «Кому и зачем нужна вода?».  Цель:  - использование игрового персонажа «Капелька» в процессе формирования культурно-гигиенических навыков: мытьё рук до и после еды, после прихода с улицы и т.п.; мыть лицо, пользоваться полотенцем, быть опрятным, замечать погрешности в одежде.  2.***Комплекс утренней гимнастики***  «Выходи, водица, мы пришли умыться  3***.Дидактические игры:***  «Кто живет около воды, а кто в воде».  Цель:  - закрепить знания детей о водных жителях и живущих на суше.  4***.Чтение художественной литературы:***  Сказка: «Путешествие Капельки».  Просмотр видеозаписи - мультфильм «Капитошка»;  5.***Двигательное***  комплекс подвижных игр:  «Через речку», «Убеги от дождя», «Пройди по мостику»  Цель:  - формировать умение играть в коллективе, развивать равновесие.  6***.Наблюдение в группе***  Цель:  - обратить внимание детей на то, как они сушат свою одежду после прогулки, например — варежки на батарее. Они кладут мокрые варежки, а потом берут сухие. Почему? Куда пропадает вода? (вспомнить опыты.) | ***Наблюдение «За таянием сосулек» (при наличии).***  Цели:  -формировать представление о том, что при потеплении сосульки тают и превращаются в воду  -учить определять по сосулькам потепление или похолодание  -обогащать словарь (прозрачная, капает, холодная).  ***Трудовая деятельность:***помочь младшему воспитателю собрать палочки на участке  Цель:  -приучать соблюдать чистоту и порядок на участке детского сада;  -развивать двигательную активность  -воспитывать желание оказывать взрослым помощь.  ***Подвижная игра:*** «Снег кружится»  Цель:  -учить соотносить собственные действия с действиями участников игры  -развивать слуховое внимание, двигательную активность  -воспитывать желание играть в подвижные игры  ***Индивидуальная работа:*** дидактическая игра  «Теплый- холодный»  Цель:  -формировать представления о том, что снег холодный, вода в кране теплая  -развивать навыки связной речи, память, мышление  **Материалы:** покрывало для сбора мусора. | ***Развлечение:***  «Веселые мыльные пузыри».  Цель:  - доставить детям удовольствие  - закрепить знания детей по пройденной теме за неделю. |
| Пятница | 1.***обсуждение проблемных ситуаций из личного опыта ребёнка***  «Что нужно делать, когда идет дождь?».  Цель:  - закрепить знания детей о правилах поведения на улице. когда идет дождь, что нужно одевать.  - формировать любовь к любым проявлениям погоды  2***.Дидактическая игра:*** «Когда это одевают?»  Цель:  - закрепить знания детей о сезонной одежде.  3.***Комплекс утренней гимнастики***  «Выходи, водица, мы пришли умыться  4.***Музыка***  Слушание «Дождик босиком по земле прошёл», «Шум морского прибоя»  Музыкально – ритмичная игра «Музыкальные капельки».  Пение«Дождик, дождик не стучи»  5.***Труд.***  «Постираем кукле платье»  Цель:  - показать детям опыт смешивания горячей воды с холодной.  - формирование навыков аккуратного использования воды. | ***Наблюдение за изменением снежного покрова, его структуры, свойств, цвета при повышении, понижении температуры воздуха (при наличии).***  Цели:  -продолжать знакомство с природными явлениями; показать, что при изменении температуры, меняется структура снежного покрова  - развивать познавательный интерес  -воспитывать желание общаться с воспитателем  ***Трудовая деятельность***  Цели:  -учить правильно наполнять ведерко снегом до определенной отметки;  доводить начатое дело до конца  -учить работать сообща,не мешать друг другу  ***Подвижная игра***  «Раздувайся пузырь»  Цель:  - учить держать ровный круг, действовать согласно словам.  - формировать умение играть в коллективе.  ***Индивидуальная работа:*** прыжки на двух ногах с продвижением  Цели:  -учить прыгать на двух ногах с продвижением вперед  -воспитывать положительное отношение к физическим упражнениям  Материалы: ведерки, лопатки, | ***Рисование:***  «На деревья на лужок тихо падает снежок»  Цель:  -вызвать желание рисовать гуашью  - учить рисовать снег путем тычка кисточки о бумагу  ***Опыт:***  Проращивание лука в стаканчике с водой и без воды*.*  Цель:  - показать детям, что растениям необходима вода, без воды лук не прорастает. |
| ***Рекомендовать родителям:*** привлекать ребёнка к играм с водой (переливание из емкости в емкость, искупать куклу и др.).  Выучить любую потешку о воде; почитать стихи А. Барто «Мячик», «Зайка», «Кораблик» из серии «Игрушки».  Организовать прогулку к любому водоему, обращая внимание ребенка на разное состояние воды.  Привлекать ребенка к наблюдению за птицами, животными, которые пьют из лужицы, обращать внимание на необходимость воды для всего живого.  Обращать внимание ребёнка на одежду взрослых и детей в период дождя, снега. | | |
|  |  | | |