**Дидактические игры на развитие монологической речи**

**Цель:** Формирование умения отвечать на вопросы воспитателя; составлять с помощью воспитателя описательный рассказ.

**2 млд. гр.** «Узнай по описанию»

 «Угадай, кто это»

 «Какая это игрушка?»

 «Кто больше скажет про куклу (зайца, медвежонка)?»

**Ср.гр.** «Кто больше скажет о профессии»

 «Подскажи словечко»

 «Что было бы, если бы…»

 «Страшный зверь»

Цель: Упражнять в составлении предложений по структурной схеме; активизировать употребление глаголов и глагольных форм.

**Стар. гр.** «Живые слова»

**Подг. гр.**  **«**Размытое стекло**»**

 «Разговор по телефону»

 «Киоск открыток»

 «Почта»

 «Кузовок»

 «Музей игрушек»

 **Дидактические игры для развития диалогического общения детей**

**Цель:** Обучать диалогическому общению; ориентировать в игре на действия партнера, выслушивать его высказывания; соблюдать очередность ходов.

**2 млд. гр.** «Все спят»

 «Кому что надо?»

 «На прогулку в лес»

 «Дружные ребята»

**Ср. гр.** «У кого кто?»

 «Кто это?»

 «Кто есть кто?»

 «Что делает?»

 **Стар. гр.** «Огородник» «Угадай на ощупь»

 **Подг. гр.** «Узнай на вкус» «Что попало к нам в роток,

 «Заметь звук» что попало на зубок»

 «Рекс считает» «Вы видали?»

 «Запомни и нарисуй» «Разложи полоски»

 «Чего не стало» «Бывает, не бывает»

 «Послушай моё слово и нарисуй»

 **Дидактические игры**

**Формирование звуковой стороны речи.**

Задача: Развивать слуховое внимание, приучать внимательно слушать речь окружающих; учить соотносить звучащие слова с предметом или картинкой; различать на слух близкие по звучанию звукосочетанию

1. Чудесный мешочек
2. У кого такой предмет
3. Съедобное или не съедобное
4. Чей голос?
5. Дружные ребята
6. Скажи наоборот

Задача: Упражнять детей правильном произношении определенных звуков в словах, учить их чисто, отчетливо выговаривать слова с этими звуками

1. Магазин
2. Все спят
3. Можно ездить или нет
4. На прогулку в лес
5. Отгадай и назови

Задача: Учить детей говорить громко, тихо и шепотом (развивать голосовой аппарат)

1. Кто топает
2. Скажи как я
3. Покажи правильно
4. Отгадай

 **Словарная работа**

Задача: Учить правильно называть предметы, их отдельные части, качества .

1. Игрушки
2. Скажи какой
3. Кто больше увидит и назовет
4. Назови, что это, и скажи какой

Задача: Учить различать слова с противоположным значением

1. Что напутал Буратино
2. Потерялись
3. Все наоборот
4. Найди ошибку

Задача: Учить называть цвет предмета, использовать антонимы; согласовывать в роде и числе прилагательные , обозначающие цвет, с существительными.

1. Что это?
2. Скажи какой
3. Фрукты и овощи
4. Все наоборот

 **Грамматический строй речи**

Задача: обучать изменению слов по падежам, согласовывать прилагательные с существительными в роде и числе

1. Чудесный мешочек
2. Разноцветный сундучок
3. Теремок
4. Чего не стало

Задача: Научить правильно употреблять глаголы

1. Летает – не летает
2. Кто что делает
3. Молчанки
4. Сова

Задача: Закрепить способы образования глаголов

1. Добавь слово
2. Кто что делает
3. Кто больше назовет действий?
4. Профессии

Задача: Развивать умение строить разные типы предложений – простые и сложные

1. Что сначала (по серии картинок)
2. Кто за кем
3. Домашние животные
4. Сказочная ошибка