**Конспект интегрированного занятия ОО «Познание», «Художественное творчество» во 2 младшей группе на тему «Путешествие с ежиками»**

**Цель:** Углублять представление детей о деревьях, их отличие. Совершенствовать коммуникативные навыки (умение выслушивать товарища, искренне высказывать свое мнение, проявлять доброжелательность к суждениям других детей).

**Задачи:** способствовать углублению и обобщению знаний детей о деревьях, расширять представления о лесе и его обитателях; продолжать знакомить с характерными особенностями времени года. Развивать у детей познавательный интерес к жизни леса и его обитателям; развивать память, связную речь, умение анализировать, делать выводы; развивать умение слушать друг друга. Воспитывать интерес у детей к жизни леса, умения вести себя в лесу; воспитывать любовь, бережное отношение к природе, проявлять заботу и внимание ко всему живому, формировать доброжелательность.

**Оборудование и материалы:** игрушка ежика, искусственная елка и береза, листочки с изображением ежика и цветные карандаши.

**Ход занятия.**

**В:** Ребята, сегодня я приглашаю вас на прогулку в волшебный лес (звучит аудиозапись: голос птиц) Какое время года?

Д: Ответы детей.

В: Правильно, весна, ярко светит солнце, вокруг много цветов. Посмотрите полянка, а на полянке растут деревья. Вы, знаете какие это деревья?

Д: (ответы)

В: Правильно, елка и береза. Посмотрите, под елочкой чей то домик? Кто это?

Д: ежик.

В: Здравствуй, ежик!

Е: Здравствуйте, ребята.

В: Ежик, мы с ребятами пришли в лес, расскажи нам о деревьях.

Е: с удовольствием, посмотрите сколько вокруг деревьев: ели, берёзы. Лес в котором я живуназывается смешанным, потому что здесь вперемешку растут разные деревья. Деревья бывают и низкие, и высокие. А знаете ли вы названия деревьев? Вот это дерево, как называется?

Д: Берёза.

Е: А что есть у берёзы?

Д: Ствол, ветки.

Е:Берёза – высокое дерево, у березы белый ствол и черные пятнышки. Весной у березы распускаются нежные зеленые листочки и длинненькие сережки. А это что за дерево стоит, пушистое.

Д: Ёлка...

Е: А что есть у ёлки?

Д: Ствол, ветки, хвоя.

Е: Ёлка – низкое дерево. Елка в отличие от березы всегда зеленая зимой и летом. На елке растут иголочки и шишки. В моём лесу свежий воздух. Подышим вместе. (Дети делают упражнение на дыхание)

Упражнение на дыхание

1. Глубокий вдох носом. Выдох ртом, губы трубочкой. 3 раза

2. Руки за спину, грудь вперёд, спина прямая, голову приподнять. Вдох ртом. Выдох носом. 3 раза.

В: спасибо, ежик, очень интересно. Ребята, давайте ежику покажем нашу физкультминутку.

 Ветер дует нам в лицо.

 Закачалось деревцо,

 Ветерок все тише, теше

 Деревцо все выше, выше.

(движение повторяют описываемые движения)

Е: Ребята,у меня в лесу живут друзья-ежики (показывает нарисованныхежиков). Но, что-то у них не хватает?

Д: иголочек.

Е: Помогите, моим друзьям нарисуйте иголочки.

В: Ребята, давайте, сядем на свои стульчики и нарисуем ежикам иголочки (дети рисуют иголочки ежикам)

Молодцы, ребята, справились с заданием. Давайте ежиков отнесем под деревья, пусть живут в лесу.

Е: Спасибо, вам ребята, мне было с вами весело и интересно. До свиданья, приходите в гости (дети прощаются с ежиком).

В: Ребята, куда мы сегодня ходили с вами? Какие деревья мы видели? Чем отличается береза от елочки?

Кто встретился в лесу?

Вы, молодцы, ребята! Вот и закончилась наша прогулка по волшебному лесу.