Утверждаю\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

заведующий МБДОУ « Детский сад «Ласточка»

Москалева Е.А.

**Годовой план работы логопедического пункта при МБДОУ «Детский сад «Ласточка» г. Рославля на 2014-2015год.**

**Цели:**

* развитие связной речи;
* коррекция произношения;
* увеличение словарного запаса;
* развитие фонематического слуха;
* обучение навыкам словообразования и словоизменения;
* совершенствование артикуляционного аппарата.

**Задачи**:

* развитие психических процессов (внимание, память, восприятие, мышление);
* формирование элементарных учебных навыков (умение внимательно слушать, целенаправленно и усидчиво выполнять поставленную задачу, адекватно оценивать результат своей работы и исправлять ошибки);
* развитие мелкой моторики и пространственной ориентации.

|  |  |
| --- | --- |
| **I Организационно-педагогическая работа**  1.Составление годового плана  2.Обследование речи детей . Сбор анамнестических данных.  3.Оформление записи о состоянии речи в речевую карту.  4.Составление программ индивидуального развития и коррекции ребенка.  5.Комплектование групп детей по одному дефекту для подгрупповых занятий и индивидуальных занятий по коррекции звукопроизношения.  6.Составление перспективного плана работы с каждой группой.  7.Составление расписаний занятий.  8.Оформление документации.  9.Обследование детей по результатам коррекционной работы.  10.Составление цифрового отчета о проделанной работе.  **II Логопедическая работа**  1.Совершенствовать методы и приемы работы для успешного преодоления дефектов речи у детей, использование нетрадиционных форм работы ( логопедические распевки, су-джок терапии, логопедические песни Екатерины Железновой)  2.Проведение групповых и индивидуальных занятий с применением в работе ИКТ.  3.Организация занятий в группах раннего возраста «Чтобы четко говорить, надо с пальцами дружить» (с использованием массажера су-джок ,элементов логоритмики, упражнения для дыхания, пальчиковых игр)  4.Посещение открытых занятий у коллег с последующим обсуждением.  5.Участие в работе педагогических советов.  6.Запись заданий в тетради для индивидуальной работы для выполнения дома.  **III Консультативно - профилактическая работа**  1.Довести до сведения родителей, воспитателей результаты обследования речи детей, график работы логопеда.  2.Консультирование воспитателей подготовительных  групп по автоматизации  поставленных звуков у детей.  3.Консультирование родителей об особенностях речевого развития ребенка и методах коррекции речевого дефекта.  4.Проведение открытых занятий-практикумов для родителей.  5.Оформление уголка для родителей:  - информация;  - советы;  - консультации.  6.Порведение родительских собраний:  - «Сотрудничество логопеда и родителей. Артикуляционная гимнастика, основа правильного звукопроизношения»  **IV Оформление логопедического кабинета**  1.Работа над пополнением материально- методической базы логопедического кабинета (изготовление пособий, формирование развивающей среды).  2.Пополнение кабинета методической литературой.  3.Пополнение консультационного материала.  **V Повышение уровня образования**  1.Регулярное чтение периодических изданий по специальности, знакомство с новинками спец. литературы.  2.Посещение методического объединения учителей- логопедов  г. Рославля.  3.Самообразование по вопросам речевого дыхания.  4. Посещение курсов повышения квалификации. | 6 ноября  5-19 ноября  ноябрь  до 19 ноября  до 19 ноября  до 19 ноября  до 19 ноября  в течение года  15-31 мая  до 31 мая  в течение года  в течение года  в течение года  по плану педсов.  по плану педсов.  в течение года  до 1 декабря  в течение года  в течение года  в течение года  в течение года  ноябрь  в течение года  в течение года  в течение года  в течение года  в течение года  в течение года  в течение года |