|  |
| --- |
| Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  центр развития ребёнка – детский сад № 18 города Кропоткин  муниципального образования Кавказский район  [**Проект "В гостях у сказки"**](http://doshkolnik.ru/zaniatia-s-detmi/11223-gosti-skazki.html)  (для младшего дошкольного возраста)  в группе «Малыш»  L:\фото театр\IMG_20150320_161722.jpg  Воспитатели: Фисун Т.П.  Передерина О.Г.  2015 год.  [**Проект "В гостях у сказки"**](http://doshkolnik.ru/zaniatia-s-detmi/11223-gosti-skazki.html) |

|  |
| --- |
|  |
|  |
| (для младшего дошкольного возраста)  **Актуальность темы.**  Русские народные сказки привлекают детей своими сюжетами, необычными историями, чудесами и превращениями. Благодаря сказкам, ребёнок понимает, что жизненный путь труден, что каждое испытание помогает стать сильнее. Сказка намекает, что сделать правильный выбор помогает любящее сердце.  Сказки учат человека жить, вселяя в него веру в добро и в справедливость, вызывая у ребёнка сочувствие к обиженным героям. В результате сопереживания у детей появляются не только новые знания, но и самое главное – эмоциональное отношение к окружающему: к людям, явлениям. Сказку справедливо можно считать одним из важных воспитательных средств. Сказки помогают развивать воображение, творческое мышление, речь, подводить детей к логическим суждениям. Они служат могучим действенным средством умственного, нравственного и эстетического воспитания детей .Сказка учит детей учиться, познавать себя самого и мир вокруг.  **Гипотеза:**  Мы предположили, что приобщение детей к сказке, совершенствует ум ребенка, помогает овладевать речью, познавать окружающий мир, развивает устойчивый интерес к сказке.  **Тип проекта:**  -Информационно - творческий  -Кратковременный  -Групповой.  **Методы.**  Беседы, чтение, вопросы, рассматривание иллюстраций, игры - драматизации.  **Цель проекта:**  Приобщать детей к чтению художественной литературы в процессе знакомства с народными сказками. Прививать интерес к театральной деятельности.  **Задачи проекта для детей:**  - знакомить детей со сказками;  -воспитывать культуру речи, учить детей рассуждать, развивать умения применять свои знания в беседе;  -обогащать и расширять словарный запас детей;  -формировать умения выразительно читать стихи, инсценировать эпизоды сказок;  -развивать артистические и творческие способности;  -развивать коммуникабельность и умению общаться со взрослыми и детьми в различных ситуациях;  **Задачи проекта для родителей:**  -создание в семье благоприятных условий для развития ребенка;  -развитие совместного творчества родителей и детей;  -развивать у родителей способность видеть в ребенке личность, обсуждать с ребенком предстоящую работу;  -заинтересовать родителей жизнью группы;  **Планируемый результат:**  -развитие личности ребенка, как активного участника проекта;  -развитие интереса к сказкам;  -развитие у детей познавательной активности, творческих способностей;  -совершенствовать связную речь детей;  -содействовать творческому развитию ребенка.  **Этапы проекта:**  1.Этап – Подготовительный (разработка проекта)  (с 09.03.15г по 11.03.15г.)  -определение проблемы;  -постановка цели и задач;  -сбор информации, литературы, дополнительного материала.  -составление перспективного плана.  Перспективный план.   1. Чтение сказок: «Теремок», « Лисичка со скалочкой», «Репка». 2. Рассматривание иллюстраций к этим сказкам. 3. Беседы с детьми: «Моя любимая сказка», «Положительный и отрицательный герои сказок». 4. Изготовление масок и атрибутов. 5. Изготовление сказки «Теремок» на фланелеграфе, настольного театра «Репка». 6. Проведение дидактических игр: «Расскажи сказку по   картинке», «Из какой сказки герой». 7. Приобретение настольной игры «Сложи сказку» и пазлов со сказками. 8. Ремонт книг в групповой библиотеке. 9. Драматизация сказки «Репка».   **Пути реализации проекта**:(11.03.15г – 20.03.15г)  1.Пополнение содержания книжного уголка разных жанров.  2.Оформление уголка «В гостях у сказки»  3.Организация выставки рисунков по мотивам сказок.  4.Изготовление декораций к сказкам, костюмов сказочных героев,  атрибутов.  **Содержание работы с детьми:**  5.Чтение разных сказок;  6.Рисование детьми героев сказок.  7. Разучивание поговорок, пословиц о сказках, сказочных героях.  8.Пересказ прочитанных сказок, их инсценировка.  9.Дидактические игры с детьми «Сложи сказку» и «Из какой сказки герой».  C:\Users\пк\Desktop\фото театр\IMG_20150320_164352.jpg C:\Users\пк\Desktop\фото театр\IMG_20150320_164330.jpg  10..Рассматривание иллюстраций разных художников к сказкам.  11..Загадки о сказках, героях сказок.  12. Рисование «Сладкая репка».  13.Драматизация сказки «Репка».  C:\Users\пк\Desktop\фото театр\IMG_20150320_163038.jpg C:\Users\пк\Desktop\фото театр\IMG_20150320_163049.jpg  **Содержание работы с родителями.**  -.Беседа с родителями «Знакомство с проектом»  - Домашнее задание для родителей и детей (изготовление сказок на  C:\Users\пк\Desktop\фото театр\IMG_20150320_155010.jpgфланелеграфе).  -Чтение сказок с детьми.  -Помощь в пополнении книжного уголка.  **Заключение.**  Сказка помогает ребенку самосовершенствоваться, само развиваться, активизировать различные стороны мыслительных процессов.  В процессе ознакомления со сказками активизируется словарь, развивается связная речь, также способствует развитию продуктивной деятельности.  У детей появился интерес к играм- драматизациям. Групповая библиотека пополнилась новыми книгами .  В результате совместной деятельности со взрослыми дети получили возможность расширить кругозор о сказках, их героях, учились сопереживать героям, находить пути выхода из трудных ситуаций. |

